

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

**SZKOŁA PODSTAWOWA
EDUKACJA Wczesnoszkolna**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY
2017/2018**

Drodzy Nauczyciele,

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, na rok szkolny 2017/2018, przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	5
Spotkanie z Janem Pawłem II (M. Kobylińska)	6
„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (M. Kobylińska)	7
Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	8
Podchody z lekturą „Oto jest Kasia” (M. Kobylińska, M. Kobylińska)...	9
Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	10
Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	11
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	12
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	13
Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	14
Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski).....	15
Zrób to sam – eksperymenty są ciekawe! (M. Kobylińska)	16
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)	17
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	18
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)	19
Zwierzęta mieszkające na wsi (A. Wierzyńska).....	20
Zwierzęta żyjące w ZOO (A. Wierzyńska).....	21
Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)	22
W jakim języku mówią roboty? (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	23
Ulicami elbląskiej starówki (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	24

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć w polu „Uwagi”.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy kierować do Wydziałów wskazanych w polu „Realizacja”. O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. **Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli z zakresu: języka polskiego, historii, przyrody, informatyki (oprogramowanie biurowe i wybrane narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów).

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ promocja@wmbp.edu.pl ; multimedia@wmbp.edu.pl)

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciela w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać dwa tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ promocja@wmbp.edu.pl ; multimedia@wmbp.edu.pl)

Temat	Spotkanie z Janem Pawłem II (M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.1.5); I.2.1); I.2.3); I.2.4); I.3.1); I.3.2); III.1.4); III.2.7)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wiedzą kim był i czym się zajmował Jan Paweł II, • znają jego ulubione sporty, • słuchają wiersza i opowieści i potrafią wypowiedzieć się na temat ich treści.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.2.2); II.1.1); III.1.10); IV.1.3); V.2.6)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Ludwika Jerzego Kerna, • rozwijają twórczość językową, • utrwalają pojęcia: całość i część, mały i duży, bliski i daleki.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Lekcja dla uczniów kl. I-II. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IV.2.5); IV.2.9); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> znają podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody z lekturą „Oto jest Kasia” (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.3.3); I.6.3); II.1.1); II.1.3); II.6.8); II.6.9); VII.1.1); VII.1.2); VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają treść bajki „Czerwony kapturek”, • rozumieją i określają położenie przedmiotów w przestrzeni, • rozwijają umiejętności logicznego myślenia, • rozumieją, analizują i rozwiązują problemy.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonałą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); II.1.3); II.4.2); II.5.4); III.1.10); IV.1.3); V.1.1); VI.2.2); VII.3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • poznają Grenlandię i jej mieszkańców.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1); IV.1.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znają i potrafią rozpoznać niektóre zwierzęta leśne, • znają i potrafią nazwać charakterystyczne dla miejsca i pory roku rośliny, • potrafią dokonać klasyfikacji grzybów na jadalne i niejadalne, • potrafią rozpoznać i nazwać głosy zwierząt i ptaków, • potrafią rozpoznać podstawowe gatunki drzew, ich owoce i liście.
Realizacja	<p>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</p> <p>55 237 62 73, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Po zapewnieniu dostępu do: odtwarzacza płyt CD, komputera oraz rzutnika multimedialnego istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Zrób to sam – eksperymenty są ciekawe! (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.5); I.3.2); II.6.7); III.1.10); IV.1.6); VI.2.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzają doświadczenia przyrodnicze, poznają procedury doświadczalne, tok myślenia naukowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska 55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewania się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Realizacja	<p>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelał, M. Paradowski)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.6.2); IV.2.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza, • znają różnicę między księgarnią a biblioteką, • wiedzą jak należy zachowywać się w bibliotece, • znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik.
Realizacja	<p>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelał, Mateusz Paradowski</p> <p>55 237 62 73, anna.szelał@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.1); III.2.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znają symbole narodowe (barwy, godło i hymn narodowy) i potrafią je rozpoznać i narysować, • potrafią uszanować symbole narodowe i zachować się podczas odtwarzania hymnu państwowego.
Realizacja	<p>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</p> <p>55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera z możliwością odtwarzania płyt DVD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole.

Temat	Zwierzęta mieszkające na wsi (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • znają i nazywają wiejskie zwierzęta, • określają cechy poszczególnych zwierząt, • dzielą zwierzęta na ssaki i ptaki.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



Temat	Zwierzęta żyjące w ZOO (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wymieniają cechy charakterystyczne zwierząt, • opisują wybrane zwierzęta.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



Temat	Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wymieniają i tłumaczą znaczenie świąt narodowych, • poznają historię świąt narodowych.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
Uwagi	Lekcja będzie realizowana w listopadzie 2017 r. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	W jakim języku mówią roboty? (A. Szelaǳ, M. Paradowski)
Czas	60-90 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); II.1.2); II.1.3); II.2.1); II.5.1); II.5.2); II.5.4); II.6.1); VII.1.2); VII.1.3); VII.2.1); VII.2.3); VII.4.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • układają w logicznym porządku polecenia, • rozwiązują zadania prowadzące do odkrywania algorytmów, • programują wizualnie sekwencje poleceń sterujące obiektem na urządzeniu cyfrowym i/lub robotem, • doskonalą umiejętności: korzystania z informacji i miary długości, określania kierunków, orientacji w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediiów – Anna Szelaǳ, Mateusz Paradowski 55 237 62 73, anna.szelaǳ@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Ulicami elbląskiej starówki (A. Szelağ, M. Paradowski)
Czas	60-90 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); II.1.2); II.1.3); II.2.1); II.5.1); II.5.2); II.5.4); II.6.1); VII.1.2); VII.1.3); VII.2.1); VII.2.3); VII.4.1); IV.3.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywają/utrwalają wiedzę nt. elbląskiej starówki, • układają w logicznym porządku polecenia, • rozwiązują zadania prowadzące do odkrywania algorytmów, • programują wizualnie sekwencje poleceń sterujące obiektem na urządzeniu cyfrowym i/lub robotem, • doskonalą umiejętności: korzystania z informacji i miary długości, określania kierunków, orientacji w przestrzeni.
Realizacja	<p>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimedków – Anna Szelağ, Mateusz Paradowski</p> <p>55 237 62 73, anna.szelağ@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.




Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu


zaprasza w następujące dni i godziny:

WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek, wtorek	9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
środa, czwartek, piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
2. i 4. sobota miesiąca	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl


Po zbiory multimedialne zaprasza

WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW

poniedziałek, wtorek, środa, piątek	9 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
czwartek, sobota	nieczynne

Istnieje możliwość odbioru wcześniej zamówionych zbiorów audiowizualnych w poniedziałki i wtorki po godz. 15⁰⁰ w Wypożyczalni.

Kontakt

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

