

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

**SZKOŁA PODSTAWOWA
EDUKACJA Wczesnoszkolna**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY
2018/2019**

Drodzy Nauczyciele,

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, na rok szkolny 2018/2019, przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	6
Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	7
Podchody z lekturą „Oto jest Kasia” (M. Kobylińska, M. Kobylińska)...	8
Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	9
Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	10
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	11
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	12
Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	13
Podchody z duchami (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	14
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	15
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)	16
Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)	17
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg).....	18
Od nadmiaru danych głowa nie boli (A. Szelaąg)	19
Między zachodem słońca a wschodem księżyca (A. Szelaąg).....	20
Jak zapisać instrukcję? (A. Szelaąg)	21
Od końca do początku (A. Szelaąg).....	22
Skąd nasz ród - wprowadzenie w świat programowania wizualnego (A. Szelaąg, A. Olbryś).....	23
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)	24
Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)	25
Kim jestem w Internecie (A. Olbryś).....	26

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć w polu „Uwagi”.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/b8evWJtrIPG5gJcf1>

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciel w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/OLoLaTsZNaLXwop2>

Temat	Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IV.2.5); IV.2.9); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> znają podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/45f2bLSWQylqdRZv2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody z lekturą „Oto jest Kasia” (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/vZFaZrWwJY8iCuc43
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.3.3); I.6.3); II.1.1); II.1.3); II.6.8); II.6.9); VII.1.1); VII.1.2); VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają treść bajki „Czerwony kapturek”, • rozumieją i określają położenie przedmiotów w przestrzeni, • rozwijają umiejętności logicznego myślenia, • rozumieją, analizują i rozwiązują problemy.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/wqtZD9ILDuPrIGip2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/uvVqEZ0G6ESSWxtZ2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/5qAYJiCJBxd3suSm1
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); II.1.3); II.4.2); II.5.4); III.1.10); IV.1.3); V.1.1); VI.2.2); VII.3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • poznają Grenlandię i jej mieszkańców.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/Z9SMUUGDVlxwzZZV2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Podchody z duchami (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/EN2Rruea5BrdgWd2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewania się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają informacje o dinozaurach, • poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania, • kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w przedszkolu.



Temat	Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.6.2); IV.2.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza, • znają różnicę między księgarnią a biblioteką, • wiedzą jak należy zachowywać się w bibliotece, • znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Od nadmiaru danych głowa nie boli (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); II.2.4); II.5.1); II.6.1); III.1.10); VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wykonują zadania przybliżające różne rodzaje danych używanych i przechowywanych w komputerze, • wykonują zadania kształtujące nawyk porządkowania danych, • rozwijają umiejętność pracy w zespole.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/C3tLMoXy1vkXZfTh1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Między zachodem słońca a wschodem księżycyca (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.2.3); I.2.5); VII.1.2); VII.2.1); VII.3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • znają właściwości programu Scratch Junior, • poruszają się po aplikacji, • tworzą nowy projekt, • tworzą prosty skrypt związany z określoną scenką.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/qF78ldQb7iGjSMqH3
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Jak zapisać instrukcję? (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.2.3); I.2.5); VII.1.2); VII.2.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> kształtują umiejętność wydawania i zapisywania instrukcji przy pomocy prostych poleceń tekstowych i obrazkowych, doskonałą umiejętność określania kierunków i orientacji w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/b6pNdsQabcU8igtC3
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Od końca do początku (A. Szelaąg)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.2.3); I.2.5); VII.1.2); VII.2.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność zapisywania instrukcji przy pomocy prostych poleceń tekstowych i obrazkowych, • kształtują umiejętność odwracania liniowego ciągu czynności (od końcowej do początkowej), • doskonalą umiejętność określania kierunków i orientacji w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelaąg
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/fXHIBBDenT4QNWAE3
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Skąd nasz ród - wprowadzenie w świat programowania wizualnego (A. Szelağ, A. Olbryś)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); III.1.10); III.2.1); III.2.2); VII.1.1); VII.1.2); VII.2.1); VII.3.1); VII.4.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają wiedzę nt. legendarnego powstania państwa polskiego, • układają w logicznym porządku obrazki składające się na godło narodowe, • układają w logicznym porządku obrazki składające się na flagę narodową, • układają w logicznym porządku tekst hymnu narodowego, • kształtują umiejętność wydawania poleceń, • programują wizualnie sekwencje poleceń sterujące robotem w aplikacji Blockly, • definiują pojęcia: program, programowanie.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ Wydział Udostępniania Zbiorów – A. Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/acp8EhngzYjc8xcl2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.1); III.2.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> znają symbole narodowe (barwy, godło i hymn narodowy) i potrafią je rozpoznać i narysować, potrafią uszanować symbole narodowe i zachować się podczas odtwarzania hymnu państwowego.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1
Uwagi	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera z możliwością odtwarzania płyt DVD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole.



Temat	Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> wymieniają i tłumaczą znaczenie świąt narodowych, poznają historię świąt narodowych.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/zFvnSbB3ZZDuE2WL2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Kompetencje społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.2.1); III.1; VII.5; XIII.1
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • potrafią się przedstawić, powiedzieć o sobie kilka zdań, • wiedzą, że obcym nie udziela się wszystkich informacji na swój temat, • rozumieją, po co stosuje się awatary i nicki.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ULuhsLr5JBMTxLh62
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
środa, czwartek, piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
2. i 4. sobota miesiąca	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

