

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

**SZKOŁA PODSTAWOWA
EDUKACJA Wczesnoszkolna**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY
2019/2020**

Drodzy Nauczyciele,

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, na rok szkolny 2019/2020, przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	5
Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	6
Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	7
Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	8
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	9
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	10
Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	11
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	12
No bo co w końcu, kurcze blade! (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	13
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)	14
Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)	15
Czy jesteś tchórzem? (M. Kobylińska)	16
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szeląg).....	17
Kosmiczna przygoda (A. Szeląg).....	18
Jaka będzie dziś pogoda? (A. Szeląg).....	19
Jak zapisać instrukcję? (A. Szeląg)	20
Podróż przez cztery pory roku (A. Szeląg)	21
Skąd nasz ród (A. Szeląg, A. Olbryś).....	22
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)	23
Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)	24
Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)	25
Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)	26
Moje emocje są OK (M. Szczepańska)	27

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć w polu „Uwagi”.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/b8evWJtrIPG5gJcf1>

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciel w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/OLoALatsZNaLXwop2>

Temat	Jestem bezpieczny na drodze (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IV.2.5); IV.2.9); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> znają podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/45f2bLSWQylqdRZv2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.3.3); I.6.3); II.1.1); II.1.3); II.6.8); II.6.9); VII.1.1); VII.1.2); VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwala ją treść bajki „Czerwony kapturek”, • rozumie ją i określa ją położenie przedmiotów w przestrzeni, • rozwija ją umiejętności logicznego myślenia, • rozumie ją, analizuje ją i rozwiązuje ją problemy.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/wqtZD9ILDuPrIGip2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Puchatkowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/uvVqEZ0G6ESSWxtZ2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • zapoznają się z bohaterami książki M. Widmarka i H. Willis „Tajemnica biblioteki” i ich przygodami.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); II.1.3); II.4.2); II.5.4); III.1.10); IV.1.3); V.1.1); VI.2.2); VII.3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • poznają Grenlandię i jej mieszkańców.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/Z9SMUUGDVlxwzZZV2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	No bo co w końcu, kurcze blade! (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.3); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiadomości z lektury „Mikołajek” R. Goscinnego, • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie, • rozbudzają zainteresowania czytelnicze.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/d79TvTKFRUwXdcw38
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewania się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają informacje o dinozaurach, • poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania, • kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.

Temat	Czy jesteś tchórzem? (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.; I.2.; I.4; III.1.4); V.2.7); VIII.2.4), VIII.3.7)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają tekst książki Gunilla Bergström „Czy jesteś tchórzem Albercie?”, • opisują siebie i zauważają między sobą różnice i podobieństwa, • rozwijają ekspresję ruchową i spostrzegawczość, • przetwarzają tekst na informację obrazkową, • nawiązują współpracę w grupie, • rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/BRcHjSY3QP4TxrHU7
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Jest możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.6.2); IV.2.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza, • znają różnicę między księgarnią a biblioteką, • wiedzą jak należy zachowywać się w bibliotece, • znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Kosmiczna przygoda (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); II.1.1); II.6.1); III.1.10); IV.3.7; VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiedzę nt. Układu Słonecznego, • wymieniają planety Układu Słonecznego i ich charakterystyczne cechy, • przedstawiają położenie Ziemi w Układzie Słonecznym, • rozwijają umiejętność pracy w zespole.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/bwMLD1jVXBt7pgAP6
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Jaka będzie dziś pogoda? (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.6.2); II.1.2); II.1.3); II.6.1); III.1.10); IV.2.8); VII.1.2); VII.1.3); VII.3.1); VII.4.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozszyfrują otrzymane nazwy, • wyszukują w Internecie informacje o pogodzie dla wybranego miasta, • przyporządkowują: ubrania, buty i inne rzeczy do warunków pogody, • rozwijają kreatywność i myślenie algorytmiczne, • rozwijają umiejętność pracy w zespole.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/FXQfjsZ7A8G6JQnLA
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Jak zapisać instrukcję? (A. Szelaąg)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.2.3); I.2.5); VII.1.2); VII.2.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> kształtują umiejętność wydawania i zapisywania instrukcji przy pomocy prostych poleceń tekstowych i obrazkowych, doskonałą umiejętność określania kierunków i orientacji w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelaąg
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/b6pNdsQabcU8igtC3
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Podróż przez cztery pory roku (A. Szelağ)
Czas	45-60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); I.2.5); III.1.10); IV.1.1); VII.1.1); VII.1.3); VII.4.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzują pory roku, • układają w logicznym porządku obrazki składające się na historyjkę obrazkową, • opowiadają historyjkę obrazkową, • rozwijają umiejętność dostrzegania i naprawiania błędów w kodzie, • rozwijają kreatywność i myślenie algorytmiczne, • rozwijają umiejętność pracy w zespole.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/9D9d4sCA3G3gHdNw9
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Skąd nasz ród (A. Szelaąg, A. Olbryś)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.2); III.1.10); III.2.1); III.2.2); VII.1.1); VII.1.2); VII.2.1); VII.3.1); VII.4.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają wiedzę nt. legendarnego powstania państwa polskiego, • układają w logicznym porządku obrazki składające się na godło narodowe, • układają w logicznym porządku obrazki składające się na flagę narodową, • układają w logicznym porządku tekst hymnu narodowego, • kształtują umiejętność wydawania poleceń, • programują wizualnie sekwencje poleceń sterujące robotem w aplikacji Blockly, • definiują pojęcia: program, programowanie.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelaąg; A. Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/acp8EhngzYjc8xcl2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.1); III.2.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> znają symbole narodowe (barwy, godło i hymn narodowy) i potrafią je rozpoznać i narysować, potrafią uszanować symbole narodowe i zachować się podczas odtwarzania hymnu państwowego.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1
Uwagi	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera z możliwością odtwarzania płyt DVD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole.



Temat	Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> wymieniają i tłumaczą znaczenie świąt narodowych, poznają historię świąt narodowych.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/zFvnSbB3ZZDuE2WL2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.2.1); III.1; VII.5; XIII.1
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • potrafią się przedstawić, powiedzieć o sobie kilka zdań, • wiedzą, że obcym nie udziela się wszystkich informacji na swój temat, • rozumieją, po co stosuje się awatary i nicki.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ULuhsLr5JBMTxLh62
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); VII.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystują informacje z filmu do prowadzenia rozmowy i realizacji zadań, • potrafią ułożyć puzzle z postacią papieża Jana Pawła II, • potrafią dokończyć ilustrację z kadru filmowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/7NxVnmHeXF61RnJy5
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Moje emocje są OK (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); V.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają i nazywają swoje emocje i uczucia, • przedstawiają swoje emocje i uczucia w różnorodnych artystycznych formach wyrazu, • uświadamiają sobie przeżywane emocje.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/ktnFprsVKyxyEU7WA
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Zajęcia realizowane na podstawie książki „Kolorowy potwór” Anny Llenas.

WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
środa, czwartek, piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
2. i 4. sobota miesiąca	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

