

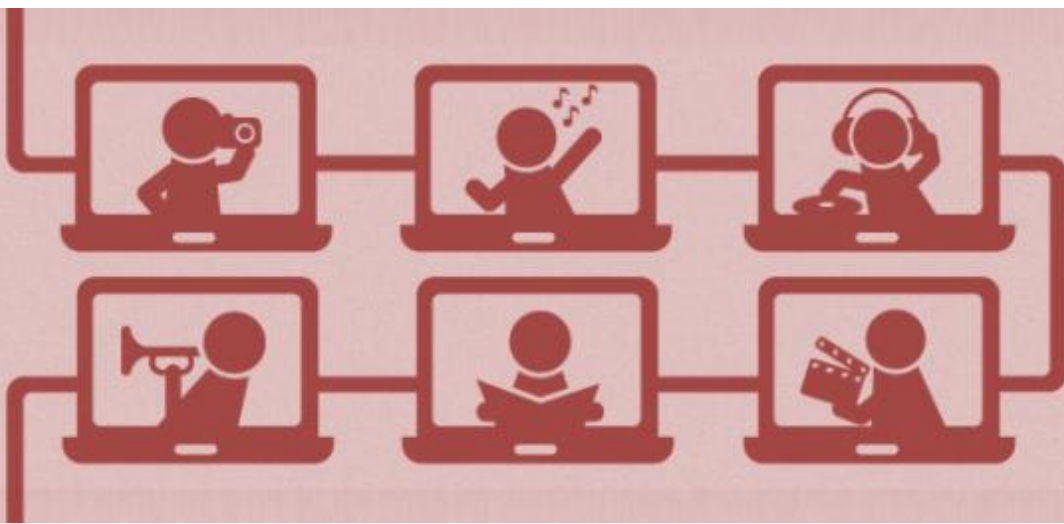
# MULTIMEDIA

GODZINY WYCHOWAWCZE

GIMNAZJUM

WARMIŃSKO-MAZURSKA  
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU

**ROK SZKOLNY**  
**2013/2014**



## Spis treści

Agresja, przemoc .....	3
Uzależnienia.....	6
Tolerancja .....	10
Bezpieczeństwo .....	11
Internet.....	13
Savoir-vivre .....	15
Rodzina .....	16
Przyjaźń, relacje, uczucia .....	18
Prawa człowieka .....	25
Stres.....	26
Depresja.....	27
Anoreksja i bulimia .....	27
Apatia.....	28
AIDS .....	28
Śmierć .....	29
Dopalacze, sterydy.....	30
Marzenia .....	31
Wychowanie seksualne .....	31
Niepełnosprawność .....	38
Łapówki.....	38
Materiały dla nauczycieli .....	39
Indeks tytułowy .....	42

# Agresja, przemoc

## ○ **Stop agresji fizycznej** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Jestem świadkiem przemocy – właściwa reakcja ucznia i nauczyciela ; Jak negocjować z osobą, która chce Cię skrzywdzić ; Pokojowe rozwiązywanie konfliktów - promowanie właściwych postaw i współczucia (13 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 131DVD ; 192DT**

## ○ **Fala, czyli pierwsze dni w szkole** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Szacunek dla młodszych kolegów ; Co zrobić gdy boisz się fali – z kim rozmawiać ; Rola nauczyciela w zapobieganiu zjawisku fali (10 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 136DVD ; 197DT**

## ○ **Dreńcyiele** [Film]

Co trzeci nauczyciel z powodu mobbingu i dręczenia przeżywa codziennie chwile zagrożenia połączone czasami z totalną bezradnością. Opowiadają o tym nasi bohaterowie, nauczyciele – wychowawcy, pedagog i dyrektorka z Zespołu Szkół Ogólnokształcących z Bytomia. Mówią o agresji słownej i czynnej jakiej sami doświadczyli w swojej pracy zawodowej. Z filmu dowiemy się również skąd bierze się

tyle negatywnych emocji wśród uczniów, co wywołuje te uczucia i jak sobie z nimi radzić. Grono pedagogiczne dzieli się wskazówkami, jakie sami stosują w pracy i co im pomaga w kontakcie z trudnymi uczniami. Po obejrzeniu filmu uczeń przekona się, że nie warto przeszkadzać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji! Że chamstwo i popisy źle się kończą! Młody widz zobaczy i usłyszy opowieść tych, którzy zachowując się niewłaściwie – łamali prawo i ponoszą teraz tego konsekwencje.

**Płyta zawiera:** film „Dręczyciele” (19 min.) ; Wykład pedagoga Hanny Kubicy na temat źródeł agresji i mobbingu, przeznaczony dla nauczycieli (17 min.). **Nr inw. 299DVD**

o **Stop agresji psychicznej** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Psychiczne dręczenie słabszych - z czego wynika ; U kogo szukać pomocy i z kim rozmawiać ; Występowanie w obronie pokrzywdzonych ; Jestem świadkiem dręczenia słabszych – właściwa reakcja (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 132DVD ; 193DT**

o **Agresja – Przemoc - Asertywność** [Film]

Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty z młodzieżą na podstawie formuły programu „Decyzja należy do Ciebie”. Film podzielony na kilkunastominutowe części. Film dotyczy przemocy w środowisku rówieśniczym (ok. 23 min.). **Nr inw. 319DVD ; 279DT**

o **Asertywność 5, Misiak** [Film]

Ola z Kaśką są koleżankami. Od pewnego czasu Kaśka spotyka się ze starszym chłopakiem „Miśkiem”. Misiak to zły typ, ma nieciekawą opinię. Chłopak, kiedy dowiaduje się, że Ola chciałaby mieć nowy telefon postanawia jej pomóc. Ola z przerażeniem odkrywa, że pomoc

to najzwyklejsza kradzież, połączona z brutalnym pobiciem małego chłopaka. Chociaż wewnętrznie buntuje się przeciwko całej sytuacji, uczestniczy w bandyckim napadzie. Jest przerażona.

**Płyta zawiera:** film „Misiek” (przemoc, kradzież) (8 min.); rozmowa z psycholog Anną Wiśniewską, która odpowiada na pytania związane z asertywnością, jak mówić „nie” (5 min.). **Nr inw. 378DVD**

o **Media i przemoc** [Film]

Dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Film dokumentalny poruszający temat wpływu jaki mają filmy animowane, fabularne oraz gry komputerowe zawierające sceny agresji na formowanie się wrażliwości i światopoglądu dzieci, młodzieży osób dorosłych. Realizatorzy filmu uświadamiają młodzieży oraz rodzicom jaki wpływ wywierają na ich psychikę i zachowania filmy i gry komputerowe zawierające sceny agresji. W filmie wypowiadają się wybitni specjaliści i znawcy technik manipulacyjnych stosowanych przez producentów gier i wielkie korporacje filmowo-telewizyjne z Polski, Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. Obejrzyj i pomyśl czy nie jesteś zakodowany! Film polecany także na spotkania z rodzicami i gronem pedagogicznym. (50 min.). **Nr inw. 65AF**

o **Przemoc i agresja. Jak się im przeciwstawić** [Film]

Program dla młodzieży, wychowawców oraz rodziców nastolatków (41 min.). **Nr inw. 64AF**

o **Włącz się do gry** [Film]

Programy studyjne ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.

**Płyta 2 zawiera:** Przemoc psychiczna (23 min.). **Nr inw. 195AF**

**Płyta 3 zawiera:** Przemoc fizyczna (23 min.) ; Przemoc seksualna (24 min.). **Nr inw. 196AF**

o **Dzieci maltretowane i molestowane - jak o tym mówić** [Film]

Program przeznaczony dla młodzieży, wychowawców oraz rodziców nastolatków (30 min.). **Nr inw. 66AF**

# Uzależnienia

## ○ Alkohol i uzależnienia [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: W jaki sposób asertywnie odmawiać; Mój kolega ma problem – gdzie szukać pomocy; Jak wygląda mechanizm popadania w uzależnienie; Alkohol i inne używki – jako „zła droga ucieczki” od codziennych problemów (11 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 133DVD ; 194DT**

## ○ Szkoła bez lidera [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Kogo należy powiadomić, gdy wiemy o narkotykach w szkole; Niebezpieczne prezenty od obcych osób; Jak powiedzieć stanowczo „nie”; Co może zrobić uczeń i nauczyciel, aby zapewnić bezpieczeństwo w szkole (11 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 134DVD ; 195DT**

## ○ Epitafium dla narkomana [Film]

Film zawiera trzy historie opowiadające o tragicznych skutkach uzależnienia od narkotyków i alkoholu. Przeznaczony dla młodzieży powyżej 12 roku życia (17 min.). **Nr inw. 124AF**

○ **Chleb i światło** [Film]

To film o Adamie, który urodził się uzależniony, a od 9 roku życia sam brał narkotyki, o jego leczeniu i wewnętrznej przemianie (19 min.).

**Nr inw. 258DVD**

○ **Na metadonie** [Film]

To opowieść o mieszkańcach hostelu dla narkomanów w Baryczy, a także o kuracji metadonem, który jest substytutem heroiny (10 min.).

**Nr inw. 258DVD**

○ **Alkohol** [Film]

Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty z młodzieżą na podstawie formuły programu „Decyzja należy do Ciebie”.

**Płyta zawiera 3 filmy:** 1. „Cena przyjaźni” podzielony na kilkuminutowe części (ok. 15 min.) ; 2. „Świadek dojrzałości” (9 min.) ; 3. „Medal olimpijski” (ok. 4 min.). Film prezentuje powody i skutki picia alkoholu przez młodzież. **Nr inw. 318DVD ; 278DT**

○ **Narkotyki** [Film]

Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty z młodzieżą na podstawie formuły programu „Decyzja należy do Ciebie”. Książka zawiera podstawowe pojęcia, wskazówki metodyczne dla nauczyciela, tekst ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

**Płyta zawiera 2 filmy** podzielone na kilkuminutowe części (akty): 1. „Ważne wybory” (ok. 17 min.) ; 2. „Narkotyki i ja” (9 min.) oraz wykład Adama Nyka terapeuty uzależnień. **Nr inw. 336DVD ; nr inw. książki 290DT**

○ **Asertywność 1 - No co ty, pękasz?** [Film]

Krzysiek mieszka z rodzicami w dużym, ładnym mieszkaniu. Rodzice kupili mu ostatnio najnowszą konsolę do gier. Wieczorem wychodzą na imprezę do znajomych. Chłopak wpada na pomysł, żeby zaprosić do siebie swojego kolegę Pawła. Kolega przychodzi, ale w towarzystwie „Łysego”, który przynosi butelkę wódki. Niewinne spotkanie przy konsoli przeradza się w pijacką imprezę. Krzysiek **nie umiał powiedzieć**

- **nie piję!** Co możesz zrobić, żeby w oczach kolegów nie wypaść na frajera i maminsynka?

**Płyta zawiera:** wstęp Macieja Słoty o asertywności (2 min.) ; film „No co ty pękasz?” (alkohol; 7 min.) ; rozmowa z psycholog Anną Wiśniewską, która odpowiada na pytania związane z asertywnością (4 min.) **Nr inw. 374DVD**

o **Nikotyna** [Film]

Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty. W książce zawarte są artykuły na temat nikotyny: 1. Dym tytoniowy a zdrowie, 2. Palenie tytoniu a nowotwory, 3. Szkodliwość biernego palenia tytoniu, 4. Reklama, która zabija, 6. Uzależnienie, 7. Jak rzucić palenie. Na płycie film „Moi najlepsi kumple” (25 min.). **Nr inw. 380DVD ; nr inw. książki 307DT**

o **Tato. Uzależnienie od pornografii** [Film]

Płyta zawiera film pt.: „Tato” (ok. 18 min.), komentarz eksperta dra Szymona Grzelaka (5 min.) oraz świadectwo z blogu (ok. 2,5 min.). Materiał filmowy wraz ze scenariuszami lekcji jest przeznaczony na dwie jednostki lekcyjne. **Nr inw. 413DVD**

o **Normalnie jak w domu** [Film]

Filmy o problemach, zagrożeniach i pokusach młodzieży w wieku dojrzewania (na 2 płytach).

**Płyta 1 zawiera:** 1. Polubić siebie (20 min.) ; 2. Koleżanki i koledzy (20 min.) ; 3. Moja rodzina (20 min.) ; 4. Grają hormony (20 min.). **Nr inw. 211AF**

**Płyta 2 zawiera:** 5. Moralność (20 min.) ; 6. Zagrożenia (20 min.) ; 7. Uwaga stres (20 min.) ; 8. Moja przyszłość (20 min.). **Nr inw. 212AF**

o **Włącz się do gry** [Film]

Programy studyjne ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.

**Płyta zawiera:** Uzależnienie od komputera (23 min.) **Nr inw. 196AF**



- **Włącz się do gry** [Film]  
 Programy studyjne (telewizyjne audycje dla gimnazjalistów i nauczycieli) ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.  
**Płyta 1 zawiera:** Fakty i mity o narkotykach (23 min.). **Nr inw. 194AF**
- **Alkohol kradnie wolność - kampania profilaktyczno-edukacyjna** [Film]  
**Płyta zawiera:** 1. Zaproszenie J. Mellibrudy do współpracy (5 min.) ; 2. film Portrety (8 min.) ; 3-5. spoty: Sprzedawcy (30 s.), Bunt (30 s.), Rodzice (30 s.) ; 6. teledysk do piosenki „Kocham wolność” (2 min. 30 s.) ; 7. film Nikt nie potrafi powiedzieć nie (8 min.) **Nr inw. 123AF**
- **Nikotyna - legalny narkotyk** [Film]  
 Program przeznaczony dla młodzieży, wychowawców oraz rodziców nastolatków (28 min.) **Nr inw. 5AF**
- **Narkotyki halucynogenne a organizm człowieka** [Film]  
 Program przeznaczony dla młodzieży, wychowawców oraz rodziców nastolatków. Wypowiedzi specjalisty i młodzieży są ilustrowane planszami oraz zdjęciami narządów wewnętrznych (16 min.) **Nr inw. 43AF**
- **Alkohol i narkotyki** [Film]  
 Film prezentuje efektywne techniki odmawiania w sytuacji nacisku grupy rówieśniczej, nakłaniającej do zażywania środków psychoaktywnych. Program przeznaczony dla młodzieży, wychowawców oraz rodziców nastolatków. (18 min.) **Nr inw. 42AF**
- **Epitafium dla narkomana** [Film]  
 Film zawiera trzy historie opowiadające o tragicznych skutkach uzależnienia od narkotyków i alkoholu. Przeznaczony dla młodzieży powyżej 12 roku życia. (17 min.) **Nr inw. 124AF**
- **Palenie tytoniu a fizjologia człowieka** [Film]  
 Przeznaczony dla młodzieży powyżej 12 roku życia (19 min.) **Nr inw. 6AF**

# Tolerancja

## o **Moja tolerancja wobec odmienności** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Dlaczego „inne” znaczy ciekawe, a nie gorsze ; Daj szansę drugiej osobie i poznaj ją lepiej ; Wygląd, pieniądze, wyniki w nauce – co jest naprawdę ważne ; Stereotypy – skąd się biorą i komu szkodzą (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 135DVD ; 196DT**

## o **Akceptacja w grupie rówieśniczej** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Zawieranie nowych znajomości ; Rola nauczyciela w integracji klasy ; Wejście nowej osoby do zintegrowanej grupy rówieśników (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 138DVD ; 199DT**

## o **Tolerancja** [Film]

Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty z młodzieżą na podstawie formuły programu „Decyzja należy do Ciebie”. Film dotyczy tolerancji i kształtowania pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych. Książka zawiera podstawowe pojęcia,

wskazówki metodyczne dla nauczyciela, tekst Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

**Płyta zawiera:** 2 filmy podzielone na kilkuminutowe części: 1. Czy dlatego, że inny? (ok. 18 min.) ; 2. Szkolna inwestycja (ok. 17 min.).

**Nr inw. 320DVD ; nr inw. książki 280DT**

## Bezpieczeństwo

### ○ **Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Mój kolega chce zrobić coś nierozsądnego – nie bój się zareagować ; Alkohol, papierosy, przemoc w czasie szkolnych wyjazdów (6 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 137DVD ; 198DT**

### ○ **Zagrożenia na imprezach** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Tabletki gwałtu – jak nie dać się oszukać ; Rola nauczyciela w uświadamianiu zagrożeń; Jak rozpoznać ucznia, który przedawkował narkotyki, alkohol ; Bójki, zaczepki – budowanie regulaminu odpowiednich zachowań (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą **Nr inw. 203DVD ; 214DT**

○ **Ochrona przed sektą** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Jak przygotować się do wakacji – rodzaje sekt, sposoby werbowania ; Wspólnie z nauczycielem poszukuję autorytetów ; Utrata kontaktu z dzieckiem – gdzie zwrócić się po pomoc (10 min.).

Lekcja obejmuje: Film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy ; Gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu ; Materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą **Nr inw. 204DVD ; 215DT**

○ **Zagrożenia w Internecie** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Zawieranie znajomości w sieci – monitoring zachowań dziecka ; Jak nauczyć uczniów odpowiednich zachowań i nawyków w Internecie ; Kontakt z treściami pornograficznymi, przemocą w sieci – jak chronić uczniów przed zagrożeniami (8 min).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 207DVD ; 218DT**

○ **Wędrując ku dorosłości** [Film]

Filmy (na 2 płytach) poruszają zagadnienia dotyczące relacji międzypokoleniowych, emocji i uczuć nastolatka, anoreksji, przedwczesnej aktywności seksualnej i prokreacji. Do filmów dołączono konspekty lekcji wychowania do życia w rodzinie.

**Płyta 1 zawiera:** 3. Gdy rodzą się nienajlepsze pomysły (niebezpieczeństwo anoreksji, dyskoteki - czy zawsze bezpieczne?; 14 min.). **Nr inw. 324DVD ; nr inw. 283DT**

**Płyta 2 zawiera:** 4. Trochę o niej, trochę o nim (problem inicjacji seksualnej; 13 min.). **Nr inw. 325DVD ; nr inw. 283DT**

○ **Kiedy wymarzona praca przeradza się w koszmar** [Film]

Film paradokumentalny pokazujący historię dwóch nastolatków, świeżo po osiągnięciu dorosłości, decydujących się na podjęcie pracy sezonowej za granicą. Jedna z dziewczyn namawia drugą na skorzystanie z oferty pracy w Niemczech, podczas ferii szkolnych. Oferta wydaje się wymarzoną okazją zwiedzenia sąsiedniego kraju, a przy okazji zarobienia trochę pieniędzy. Pośredniczka w Polsce zapewnia dziewczyny o całkowitym bezpieczeństwie pracy. Niestety po przyjeździe na miejsce okazuje się, że praca jest nielegalna, a splot okoliczności sprawia, że dziewczyny pozbawione dokumentów, muszą pracować praktycznie za darmo. Stres związany z całą sytuacją powoduje, że bohaterki filmu nie potrafią wyrwać się z sytuacji, która w gruncie rzeczy jest formą pracy przymusowej. Ostatecznie sprawa zostaje rozwiązana dzięki pomocy placówki dyplomatycznej i dziewczyny wracają do Polski. Sprawa ma swój finał w sądzie (ok. 19 min.). **Nr inw. 508**

## Internet

○ **Zagrożenia w Internecie** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Zawieranie znajomości w sieci – monitoring zachowań dziecka ; Jak nauczyć uczniów odpowiednich zachowań i nawyków w Internecie ; Kontakt z treściami pornograficznymi, przemocą w sieci – jak chronić uczniów przed zagrożeniami (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie

tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą **Nr inw. 207DVD ; 218DT**

○ **Wirtualne uzależnienie** [Film]

Film dotyka istotnego dziś problemu wirtualnej rzeczywistości, która może okazać się niebezpieczna. Z pomocą psychologów szukamy odpowiedzi na pytanie, jak umiejętnie korzystać z komputera, żeby zachować umiar i nie paść ofiarą uzależnienia od Internetu. Jak nie dopuścić do sytuacji, kiedy niezauważalnie tracimy kontrolę nad czasem spędzonym w sieci, a co za tym idzie kontakt z rzeczywistością. Film należy do serii „Uwaga życie!”, która adresowana jest przede wszystkim do młodzieży szkół gimnazjalnych i średnich. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć: [wydawnictwomam.pl/katecheza](http://wydawnictwomam.pl/katecheza) oraz [Ingo.com.pl/katecheza](http://Ingo.com.pl/katecheza) (21 min.)

**Nr inw. 263DVD**

○ **3 love** [Film]

Historia inspirowana prawdziwym zdarzeniem. 3 Love to film o niebezpieczeństwie płynącym ze spotkań z "wirtualnymi" znajomymi (21 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”, która adresowana jest przede wszystkim do młodzieży szkół gimnazjalnych i średnich. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwomam.pl/katecheza](http://wydawnictwomam.pl/katecheza)

**Nr inw. 257DVD**

○ **Zwolnij w sieci** [Film]

Zawiera filmy prezentujące zagrożenia i korzyści wynikające z upowszechnienia Internetu w edukacji, kulturze i nauce.

**Płyty zawierają:** [zwolnij.natóg.pl](http://zwolnij.natóg.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.cyberschizofrenia.pl](http://zwolnij.cyberschizofrenia.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.dewiacja.pl](http://zwolnij.dewiacja.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.dziecko.pl](http://zwolnij.dziecko.pl) (13 min.) ; [zwolnij.ból.pl](http://zwolnij.ból.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.sumienie.pl](http://zwolnij.sumienie.pl) (ok. 14 min.) ; [zwolnij.kalka.pl](http://zwolnij.kalka.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.leń.pl](http://zwolnij.leń.pl) (ok. 13 min.) ; [zwolnij.chaos.pl](http://zwolnij.chaos.pl) (ok. 12 min.) ; [zwolnij.ja.pl](http://zwolnij.ja.pl) (ok. 13 min.). **Nr inw. 17-18DVD**

# Savoir-vivre

- **Zaplątani w sieć... - happy slapping** [Film]  
Film składa się z części fabularnej (13 min.) oraz komentarzy ekspertów (ok. 6 min.). Film dotyczy tzw. happy slappingu - filmowania aktu przemocy, wcześniej specjalnie zainicjowanego. Nagrany materiał - najczęściej film lub zdjęcia danej osoby w kompromitującej dla niej sytuacji, ośmieszającej ją i poniżającej rozpowszechniane są później w Internecie. **Nr inw. 494DVD**
- **Zaplątani w sieć... - cyberbullying** [Film]  
Film składa się z części fabularnej (13 min.) oraz komentarzy ekspertów (ok. 7 min.). Film dotyczy tzw. cyberbullyingu - formy przemocy psychicznej, wykorzystującej m. in. Internet do publikowania obraźliwych treści, zdjęć, komentarzy dotyczących danej osoby. **Nr inw. 495DVD**
- **Zaplątani w sieć... – sexting** [Film]  
Film składa się z części fabularnej (ok. 15 min.) oraz komentarzy ekspertów (ok. 6 min.). Film dotyczy tzw. sextingu - fotografowania się przez młodych ludzi nago lub w erotycznych pozach, a następnie rozpowszechniania tych zdjęć w Internecie, np. na portalach społecznościowych. **Nr inw. 496DVD**
- **Zachowuj się... savoir-vivre dla młodych** [Film]  
To próba przekazania uczniom podstawowych zasad właściwego zachowania na co dzień, w relacjach z najbliższym otoczeniem - rówieśnikami, rodziną i nauczycielami w miejscach publicznych - w teatrze, kinie, muzeum. To także zamiar utrwalenia zasadniczych nawyków estetycznych, ogłady, wzajemnego poszanowania (36 min.). **Nr inw. 298DVD**
- **Savoir-vivre w biznesie, w biurze i nie tylko** [Film]  
Przestrzeganie zasad savoir-vivre może wystawić ci pozytywne świadectwo i pomóc w karierze albo odwrotnie - ignorowanie tych

zasad grozi otrzymaniem etykiety osoby nietaktownej i niekulturalnej. Znajomość zasad savoir-vivre ułatwia kontakty i współpracę z ludźmi, poprawia atmosferę w grupie i, co szczególnie ważne, pomaga zjednywać sobie ludzi (45 min.). **Nr inw. 74DVD**

## Rodzina

### ○ **Uciezki z domu** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Uczeń „na gigancie” – gdzie szukać pomocy ; Rozpoznawanie problemów i zapobieganie uciezkom – jak rozmawiać z rodzicami, uczniami ; Przemoc w rodzinie – do kogo mogę zwrócić się o pomoc (15 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 201DVD ; 212DT**

### ○ **Wędrując ku dorosłości** [Film]

Filmy (na 2 płytach) poruszają zagadnienia dotyczące relacji międzypokoleniowych, emocji i uczuć nastolatka, anoreksji, przedwczesnej aktywności seksualnej i prokreacji. Do filmów dołączono konspekty lekcji wychowania do życia w rodzinie.

**Płyta 1 zawiera:** 2. My i oni, czyli więzi rodzinne (relacje rodzeństwa starszego i młodszego, ambicje rodziców a samorealizacja młodzieży, konflikty międzypokoleniowe; 20 min.) ; 3. Gdy rodzą się nienajlepsze pomysły (niebezpieczeństwo anoreksji, dyskoteki - czy zawsze bezpieczne?; 14 min.). **Nr inw. 324DVD ; nr inw. 283DT**



- **Filmowe godziny wychowawcze. Radujcie się** [Film]  
Krótka opowieść o zawikłanej, bolesnej rodzinnej historii. Wielkanoc staje się okazją do pojednania po latach (ok. 7 min.). **Nr inw. 395DVD**
  
- **Normalnie jak w domu** [Film]  
Filmy o problemach, zagrożeniach i pokusach młodzieży w wieku dojrzewania.  
**Płyta 1 zawiera:** 1. Polubić siebie (20 min.); 2. Koleżanki i koledzy (20 min.); 3. Moja rodzina (20 min.); 4. Grają hormony (20 min.).  
**Nr inw. 211AF**  
**Płyta 2 zawiera:** 5. Moralność (20 min.); 6. Zagrożenia (20 min.); 7. Uwaga stres (20 min.); 8. Moja przyszłość (20 min.). **Nr inw. 212AF**
  
- **Ja i moje życie** [Film]  
W filmach ukazano złożoność problemów i sposoby rozwiązywania trudnych, konfliktowych sytuacji w rodzinie. Telewizyjne programy dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.  
**Płyta 1 zawiera:** 1. 998 - Dzwonię do was, bo mam taki problem...(14 min.) ; 2. Oni nic nie rozumieją, czyli konflikt pokoleń (13 min.) ; 3. Sam w rodzinie, "czyli osierocone pokolenie" (14 min.) ; 4. Rodzina - tradycja (14 min.). **Nr inw. 197AF**  
**Płyta 2 zawiera:** 5. To moja tajemnica (14 min.) ; 6. Obowiązki, dlaczego by nie? (14 min.) ; 7. Nie jestem waszą własnością (14 min.).  
**Nr inw. 198AF**  
**Płyta 3 zawiera:** 8. Moje rodzeństwo i ja (14 min.) ; 9. Kryzys w rodzinie - rozstajemy się (15 min.) ; 10. Chciałbym być strażakiem (15 min.).  
**Nr inw. 199AF**
  
- **Ja i moje życie - rodzina**[Film]  
Filmy ukazują sposoby rozwiązywania konfliktowych sytuacji w rodzinie.  
**Płyta 1 zawiera:** 1. Poradnia rodzinna (14 min.) ; 2. Konflikty w rodzinie (15 min.) ; 3. Chcę ci pomóc (14 min.); 4. Skąd jesteśmy (15 min.) ; 5. To nie są wasze sprawy (15 min.) **Nr inw. 200AF**

**Płyta 2 zawiera:** 6. Wspólne obowiązki (15 min.) ; 7. Nie jesteście naszą własnością (15 min.) ; 8. Trudne uczucia w rodzinie (15 min.) ; 9. Kryzys rodzinny (15 min.) ; 10. Nie zgadzam się (15 min.). **Nr inw. 201AF**

## Przyjaźń, relacje, uczucia

### o **Wędrując ku dorosłości** [Film]

Filmy (na 2 płytach) poruszają zagadnienia dotyczące relacji międzypokoleniowych, emocji i uczuć nastolatka, anoreksji, przedwczesnej aktywności seksualnej i prokreacji. Do filmów dołączono konspekty lekcji wychowania do życia w rodzinie.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Spotkania i rozstania (gra uczuć, sprzeczki i dąsy czyli o huśtawce nastrojów w młodzieńczych związkach, zbyt pochopna fascynacja powierzchownością drugiej osoby źródłem częstych rozczarowań; 14 min.) ; 3. Gdy rodzą się nienajlepsze pomysły (o niebezpieczeństwie anoreksji i niekwestionowanej roli przyjaźni, dyskoteki – czy zawsze bezpieczne?; 14 min.). **Nr inw. 324DVD ; nr inw. 283DT**

**Płyta 2 zawiera:** 4. Trochę o niej, trochę o nim (problem inicjacji seksualnej; 13 min.) ; 5. Warto wiedzieć... (męskość i kobiecość, kobieca fizjologia, antykoncepcja; 25 min.) ; 6. Miłość i co dalej... (romantyczne klimaty zakochanych, planowanie rodziny, antykoncepcja, metody rozpoznawania płodności, samotne macierzyństwo; 21 min.). **Nr inw. 325DVD ; nr inw. 283DT**

### o **Zgrana klasa** [Film]

Jak stworzyć zgrany, lubiący się wzajemnie i otwarty na działania społeczne zespół? Jak kształtować dobre relacje między uczniami? Jak sprawić, aby każdy w grupie czuł się bezpiecznie i odnalazł własne miejsce? Jak ważny jest wzajemny szacunek i akceptacja? Bohaterowie filmu - uczniowie 2 klasy Gimnazjum w Chorzowie uznani za najbardziej zgraną klasę w szkole wypowiadają się na temat atmosfery panującej w ich grupie. Młodzi ludzie pokazują, jak istotne są: wzajemne

wsparcie, zrozumienie, tolerancja, uczciwość i zaufanie oraz podejście samego wychowawcy.

**Płyta zawiera:** film Zgrana klasa (22 min.) ; Wykład pedagoga Hanny Kubicy udzielającej wskazówek pozwalających zbudować zgrany zespół klasowy, wykład przeznaczony dla nauczycieli (17 min.) **Nr inw. 353DVD**

o **Asertywność 4, Kujon...** [Film]

Gośka z Wiolą to „przebojowe”, ale zarazem próżne osoby. Marta trzyma się z nimi, bo mimo wszystko jej imponują swoją (jak jej się wydaje) bezkompromisową postawą. To naturalne, że w waszym wieku szukacie oparcia w grupie rówieśniczej. Podobne tematy rozmów, strój, język, sposób zachowania. W ten sposób wzmacniacie poczucie swojej wartości i przydatności. Splot okoliczności powoduje, że Marta jest zmuszona prosić o pomoc Piotrka, szkolnego „kujona”. Czy zaryzykuje utratę przyjaźni z Wiolą i Goską **ulegając presji grupy, że to obciach kolegować się z kujonem?** Zobaczmy co straciła, a co zyskała.

**Płyta zawiera:** film „Kujon...”(presja grupy; 9 min.) ; rozmowa z psycholog Anną Wiśniewską, która odpowiada na pytania związane z asertywnością (5 min.). **Nr inw. 377DVD**

o **Filiżanka czekolady – zakochanie i zdrada** [Film]

Chłopak i dziewczyna –pierwsze związki. Materiał filmowy wraz ze scenariuszami lekcji jest przeznaczony na dwie jednostki lekcyjne.

**Płyta zawiera:** film pt.: „Filiżanka czekolady” (ok. 15 min.), komentarz eksperta dra Szymona Grzelaka (ok. 7 min.) oraz świadectwo z blogu (2 min.). **Nr inw. 411DVD**

o **Filmowe godziny wychowawcze. Poświęć życie?** [Film]

Dotyczą problemów, z którymi młody człowiek styka się w codziennym życiu.

**Płyta zawiera:** 1. Bezsilna nienawiść? (Szkolna kłótnia gimnazjalistek kończy się wyznaniem nienawiści. Film podpowiada, jak radzić sobie na co dzień z czyjąś „bezinteresowną nienawiścią”; 6 min.) ; 2. Poświęć życie? (Przypadkowe spotkanie w parku dwójki nastolatków nieoczekiwanie doprowadza do rozmowy o bohaterstwie,

ale też o dobru i o poświęceniu czegoś dla innych w codziennych działaniach; ok. 8 min.) ; 3. Czy dobro można narzucić? (Spór ojca z córką o pójście na imprezę prowadzi do rozważań o dobru i właściwych wyborach w życiu człowieka; 6 min.). **Nr inw. 395DVD**

○ **Hospicjum – kochając do końca...** [Film]

Film zwraca uwagę na rozwijający się coraz prężniej w Polsce ruch hospicyjny. Ukazuje wartość wolontariatu skupiającego ludzi, którzy bezinteresownie pomagają i służą drugiemu człowiekowi. Towarzysząc terminalnie chorym w ostatnich chwilach życia, pozwalają im odejść z godnością. Bohaterami reportażu są głównie młodzi ludzie, rozpoczynający swoje dorosłe życie tam, gdzie wielu musi życie podsumować (ok. 24 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwomam.pl/katecheza](http://wydawnictwomam.pl/katecheza). **Nr inw. 316DVD**

○ **Telewizja miłości** [Film]

Telewizja miłość to szkolna etiuda fabularna o bezduszości ludzi tworzących telewizyjne show, dla których nie liczy się człowiek, ale to jak zarobić na jego historii. (20 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwomam.pl/katecheza](http://wydawnictwomam.pl/katecheza). **Nr inw. 262DVD**

○ **Podarowane życie** [Film]

Do filmu dołączony jest list papieża Jana Pawła II skierowany do uczestników Kongresu Towarzystwa Transplantologicznego w interpretacji Tadeusza Malaka. Film podejmuje problematykę transplantologii i przekazywania narządów do przeszczepu. Zagadnienia te nadal wzbudzają wiele kontrowersji, dlatego film stawia sobie za cel przybliżyć życie ludzi po przeszczepach. Jednym z bohaterów filmu jest 21-letni Dominik, którego spotykamy po 2 latach po przeszczepie serca. Poznajemy historię jego choroby i wygranej walki o życie. Film pozwala z optymizmem patrzeć na rozwój tej skomplikowanej, jednak przynoszącej nadzieję dziedziny medycyny (ok. 25 min.). Film należy

do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwowam.pl/katecheza](http://wydawnictwowam.pl/katecheza). **Nr inw. 260DVD**

○ **Kara śmierci** [Film]

Film porusza problem, który wielokrotnie wraca w różnego rodzaju debatach, na łamach prasy czy w wypowiedziach polityków. Choć kara śmierci zawsze miała zwolenników i przeciwników, film jednoznacznie opowiada się po stronie tych drugich. Jednym z wielu argumentów, jakie padają jest fakt, że w czasie procesu nigdy nie udaje się poznać odpowiedzi na wszystkie pytania, a dopóki ich nie znamy, nie mamy prawa decydować o ludzkim życiu (ok. 24 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwowam.pl/katecheza](http://wydawnictwowam.pl/katecheza). **Nr inw. 259DVD**

○ **Kibice jasna strona trybun** [Film]

Film ukazuje kibiców piłki nożnej jako grupę, która tworzy wokół klubu piłkarskiego pozytywną wspólnotę (ok. 24 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [katecheza.wydawnictwowam.pl](http://katecheza.wydawnictwowam.pl). **Nr inw. 381DVD**

○ **Poczucie własnej wartości** [Film]

Poczucie własnej wartości to jedna z podstawowych potrzeb człowieka. W tym filmie przedstawiamy praktyczne rady, które pomogą w rozwoju zdrowego poczucia własnej wartości i pozwolą z większą pewnością siebie pokonywać życiowe trudności i przełamywać kompleksy (ok. 45 min.). **Nr inw. 21DVD**

○ **Autoprezentacja** [Film]

Film porusza tematykę autoprezentacji, komunikacji niewerbalnej oraz spostrzegania interpersonalnego (ok. 34 min.). **Nr inw. 23DVD**

- **Autoprezentacja** [Film]  
 Często w sytuacjach tak zwanych trudnych, gdy ktoś postępuje z nami nie „fair”, lub stara się nas wykorzystać, reagujemy uległością. Robimy to czego nie chcemy, z czym się nie zgadzamy, rezygnując z własnych oczekiwań i sądów. Traci wówczas na tym nasze poczucie własnej wartości i żyjemy w poczuciu krzywdy. A jeżeli brak wyrażenia sprzeciwu trwa bardzo długo, to przeradza się on w gniew. Dlaczego gromadzimy w sobie poczucie krzywdy, straty, zgadzamy się na konieczność ograniczenia własnych potrzeb? Albo też zgadzamy się, aby ośwładnęła nami złość? Jak można działać inaczej? (44 min.).  
**Nr inw. 78DVD**
  
- **Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna** [Film]  
 Słowa to zaledwie część komunikatu o tym, co myślisz, co zamierzasz i co czujesz. Jak odebrać niewerbalne komunikaty wysyłane przez innych? Jak własną mową ciała wpłynąć na czyjeś postępowanie? (30 min.). **Nr inw. 76DVD**
  
- **Normalnie jak w domu** [Film]  
 Filmy o problemach, zagrożeniach i pokusach młodzieży w wieku dojrzewania.  
**Płyta 1 zawiera:** 1. Polubić siebie (20 min.) ; 2. Koleżanki i koledzy (20 min.) ; 3. Moja rodzina (20 min.) ; 4. Grają hormony (20 min.).  
**Nr inw. 211AF**  
**Płyta 2 zawiera:** 5. Moralność (20 min.) ; 6. Zagrożenia (20 min.) ; 7. Uwaga stres (20 min.) ; 8. Moja przyszłość (20 min.). **Nr inw. 212AF**
  
- **Do progu dojrzewania** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: pierwsze kroki w samodzielność, identyfikacja z własną płcią, relacje rodzinne i środowiskowe, cechy charakteru, pierwsze negacje, dziewczęta i chłopcy (20 min.). **Nr inw. 14AF**
  
- **Miłość** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: miłość w historii i współczesności ukazana poprzez dzieła sztuki, filozofia miłości, uczucia (popędy,

emocje), etapy rozwoju miłości, zróżnicowanie form miłości (21 min.).  
**Nr inw. 22AF**

○ **Asertywność - sztuka bycia sobą** [Film]

Filmowy poradnik dla młodzieży na temat sposobów kształtowania w sobie prawidłowych postaw w relacjach międzyludzkich, pewności siebie i umiejętności obrony własnego zdania. Program przeznaczony dla młodzieży, psychologów, wychowawców oraz rodziców nastolatków (27 min.). **Nr inw. 25AF**

○ **W drodze ku dorosłości** [Film]

Adaptacje filmowe oparte na pracy zbiorowej pod red. Teresy Król „Wędrując ku dorosłości”.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Akademia dobra (jak mieć szczęśliwą rodzinę?; 19 min.); 2. Na co dzień i od święta (jacy powinni być rodzice i jak stworzyć dobrą atmosferę w domu?; 7 min.) ; 3. Trudna sztuka rozmawiania (19 min.). **Nr inw. 10AF**

**Płyta 2 zawiera:** 4. Nie jestem sam (wpływ grupy na postępowanie jednostki; 19 min.) ; 5. Jesteśmy razem (trudna sztuka codziennych decyzji i wyborów; 18 min.) ; 6. Narodziny przyjaźni (18 min.). **Nr inw. 11AF**

**Płyta 3 zawiera:** 7. Wśród przyjaciół (myśli, uczucia, szczerłość, jak osiągnąć najwyższy poziom ludzkiej komunikacji?; 17 min.) ; 8. Przyjaźń czy kochanie (18 min.). **Nr inw. 188AF**

**Płyta 4 zawiera:** 9. Kocha, lubi, szanuje (o miłości; 19 min.) ; 10. Kochaj mnie, kochaj (miłość a pożądanie; 19 min.). **Nr inw. 189AF**

○ **Małżeństwo...Rodzina...** [Film]

Adaptacje filmowe oparte na pracach zbiorowych „Wędrując ku dorosłości” Teresy Król oraz „Zanim wybierzesz” Magdaleny, Grabowskiej [i in.].

**Płyta 1 zawiera:** 1. Dwie istoty płciowe (budowa i funkcjonowanie narządów płciowych; 23 min.) ; 2. Ona i on (psychika dziewcząt i chłopców - różnice; rodzaje miłości; miłość a seks; 23 min.). **Nr inw. 153AF**

**Płyta 2 zawiera:** 3. Przed ślubem (powody wspólnego życia; seks przedmałżeński - tak czy nie?; 25 min.) ; 4. Zakochani, narzeczeni, małżonkowie (rozmowy, okazywanie czułości; 21 min.). **Nr inw. 154AF**

**Płyta 3 zawiera:** 5. Akt małżeński (poczucie bezpieczeństwa; intymna więź; prokreacja; 22 min.) ; 6. A jeśli nie? (antykoncepcja - rodzaje, skuteczność i działania uboczne; aborcja; naturalne planowanie rodziny; 21 min.). **Nr inw. 155AF**

**Płyta 4 zawiera:** 7. Dar życia (odpowiedzialne rodzicielstwo; poczęcie i rozwój dziecka w łonie matki; 21 min.) ; 8. Być matką...być ojcem...(przygotowanie do porodu; poród; 19 min.). **Nr inw. 156AF**

**Płyta 5 zawiera:** 9. Życie rodzinne (rozmowy i konflikty; kompromisy i akceptacja ograniczeń; 20 min.) ; 10. Podróż (modele rodziny w różnych kulturach, religiach i epokach; 20 min.). **Nr inw. 157AF**

○ **Małżeństwo...Rodzina...** [Film]

10 wykładów Teresy Olearczyk i Teresy Król uzupełniających tematykę filmów pt. „Małżeństwo...Rodzina...”.

**Płyta zawiera:** 1. Dwie istoty płciowe (ok. 5 min.) ; 2. Ona i on (ok. 6 min.) ; Przed ślubem (ok. 2 min.) ; 4. Zakochani, narzeczeni, małżonkowie (ok. 4 min.) ; 5. Akt małżeński (ok. 4 min.) ; 6. A jeśli nie? (ok. 6 min.) ; 7. Dar życia (ok. 2 min.) ; 8. Być matką...być ojcem...(ok. 4 min.) ; 9. Życie rodzinne (ok. 3 min.) ; 10. Podróż (ok. 6 min.). **Nr inw. 158AF**

○ **Asertywność** [Film]

5 filmów (na 2 płytach) prezentujących sytuacje, postawy i reakcje charakterystyczne dla sztuki bycia asertywnym.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Asertywność i ty (ok. 22 min.) ; 2. Jak mówić "nie" ? (ok. 24 min.) ; 3. Jak nie bać się krytyki? (ok. 21 min.). **Nr inw. 28AF; nr inw. 17DT**

**Płyta 2 zawiera:** 4. Jak bezpiecznie gniewać się i złościć? (ok. 25 min.) ; 5. Obrona przed agresją (ok. 24 min.). **Nr inw. 405AF ; nr inw. 17DT**



o **Asertywność** [Film]

6 filmów (na 2 płytach) prezentujących sytuacje, postawy i reakcje charakterystyczne dla sztuki bycia asertywnym.

**Płyta 1 zawiera:** 6. Asertywność - krótkie przypomnienie (... min.) ; 6a. Jak wyrazić pozytywne emocje? (... min.) ; 7. Proszę, zrób to dla mnie (... min.) ; 8. Jak wyrazić własne zdanie i bronić go? (... min.). **Nr inw. 29AF ; nr inw. 17DT**

**Płyta 2 zawiera:** 9. Kłopoty z asertywnością wobec najbliższych (... min.) ; 10. sztuka prezentowania siebie (... min.).**Nr inw. 51AF ; nr inw. 17DT**

## Prawa człowieka

o **Moje prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa drugiego człowieka** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Prawa i obowiązki ucznia oraz nauczyciela; Jak przestrzegać praw człowieka w szkole ; Konsekwencje nieprzestrzegania praw człowieka (9 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 208DVD ; nr inw. 219DT**

o **Eutanazja (nie) godna śmierć** [Film]

Film porusza ważny problem, który dziś przybiera niepokojące rozmiary. Jakie argumenty mają zwolennicy eutanazji i czy na pewno nie ma alternatywy dla ich racji? Czy rzeczywiście zdajemy sobie sprawę z zagrożenia, jakie niesie ze sobą legalizacja niegodnej śmierci? Dlaczego eutanazja nie może być lekarstwem na cierpienie? Na te i szereg innych pytań odpowiadają w filmie lekarze, etycy, autorytety

moralne, a także osoby z życia publicznego i młodzież. Edukacyjnej warstwie filmu towarzyszy krótka etiuda w poruszający sposób ukazująca dylematy, przed jakimi często stają ludzie starsi i ich opiekunowie(ok. 24 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć: [katecheza.wydawnictwowam.pl](http://katecheza.wydawnictwowam.pl). **Nr inw. 343DVD**

## Stres

### ○ **Stres w szkole** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Fobie szkolne – jak zmierzyć się z opinią rówieśników, oceną nauczycieli; Wyścig szczurów – co tak naprawdę decyduje o naszym szczęściu; Jak zmienić tryb życia i polepszyć swoje samopoczucie (8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą **Nr inw. 202DVD ; nr inw. 213DT**

### ○ **Jak pokonać stres** [Film]

Bez stresu nie ma życia, ale gdy sytuacje stają się zbyt trudne lub nasze reakcje- nadmiarowe, zaczynają się problemy w pracy, w domu, a z czasem kłopoty ze zdrowiem. Film zajął I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Filmów Oświaty Zdrowotnej. Autorem scenariusza jest Jacek Santorski (45 min.). **Nr inw. 22DVD**

### ○ **Normalnie jak w domu** [Film]

Filmy o problemach, zagrożeniach i pokusach młodzieży w wieku dojrzewania.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Polubić siebie (20 min.) ; 2. Koleżanki i koledzy (20 min.) ; 3. Moja rodzina (20 min.) ; 4. Grają hormony (20 min.).  
**Nr inw. 211AF**

**Płyta 2 zawiera:** 5. Moralność (20 min.) ; 6. Zagrożenia (20 min.) ; 7. Uwaga stres (20 min.) ; 8. Moja przyszłość (20 min.). **Nr inw. 212AF**

## Anoreksja i bulimia

### o **Walka z depresją** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: To nie wstyd prosić o pomoc – jak zachęcić uczniów do spotkań z psychologiem, pedagogiem ; Konsekwencje zaburzeń emocjonalnych; Mój kolega/koleżanka chce popełnić samobójstwo – jak zareagować, kogo prosić o pomoc (8 min). Lekcja obejmuje: Film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy ; Gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu ; Materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą **Nr inw. 206DVD ; 217DT**

## Depresja

### o **Włącz się do gry** [Film]

Programy studyjne ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.

**Płyta 2 zawiera:** Anoreksja i bulimia (23 min.) **Nr inw. 195AF**

o **Wędrując ku dorosłości** [Film]

Filmy (na 2 płytach) poruszają zagadnienia dotyczące relacji międzypokoleniowych, emocji i uczuć nastolatka, anoreksji, przedwczesnej aktywności seksualnej i prokreacji. Do filmów dołączono konspekty lekcji wychowania do życia w rodzinie.

**Płyta 1 zawiera:** 3. Gdy rodzą się nienajlepsze pomysły (niebezpieczeństwo anoreksji, dyskoteki - czy zawsze bezpieczne?; 14 min.). **Nr inw. 324DVD ; nr inw. 283DT**

## Apatia

o **Przygnębiecie i apatia** [Film]

Program przeznaczony dla młodzieży, psychologów, wychowawców oraz rodziców nastolatków (25 min.). **Nr inw. 77AF**

## AIDS

o **AIDS - jak go uniknąć?** [Film]

Program przeznaczony dla młodzieży, psychologów, wychowawców oraz rodziców nastolatków (34 min) **Nr inw. 30AF**

o **AIDS - wszystko, co powinieneś wiedzieć** [Film]

Program przeznaczony dla młodzieży powyżej 4 klasy szkoły podstawowej (28 min.). **Nr inw. 204AF**

# Śmierć

- **Hospicjum – Kochając do końca...** [Film]

Film zwraca uwagę na rozwijający się coraz prężniej w Polsce ruch hospicyjny. Ukazuje wartość wolontariatu skupiającego ludzi, którzy bezinteresownie pomagają i służą drugiemu człowiekowi. Towarzysząc terminalnie chorym w ostatnich chwilach życia, pozwalają im odejść z godnością. Bohaterami reportażu są głównie młodzi ludzie, rozpoczynający swoje dorosłe życie tam, gdzie wielu musi życie podsumować (ok. 24 min). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwowam.pl/katecheza](http://wydawnictwowam.pl/katecheza). **Nr inw. 316DVD**

- **Eutanazja (nie) godna śmierć** [Film]

Film porusza ważny problem, który dziś przybiera niepokojące rozmiary. Jakie argumenty mają zwolennicy eutanazji i czy na pewno nie ma alternatywy dla ich racji? Czy rzeczywiście zdajemy sobie sprawę z zagrożenia, jakie niesie ze sobą legalizacja niegodnej śmierci? Dlaczego eutanazja nie może być lekarstwem na cierpienie? Na te i szereg innych pytań odpowiadają w filmie lekarze, etycy, autorytety moralne, a także osoby z życia publicznego i młodzież. Edukacyjnej warstwie filmu towarzyszy krótka etiuda w poruszający sposób ukazująca dylematy, przed jakimi często stają ludzie starsi i ich opiekunowie (ok. 24 min). Film należy do serii „Uwaga życie!”, która adresowana jest przede wszystkim do młodzieży szkół gimnazjalnych i średnich. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [katecheza.wydawnictwowam.pl](http://katecheza.wydawnictwowam.pl). **Nr inw. 343DVD**

# Dopalacze, sterydy

- **Zdrowy wygląd bez sterydów** [Film]

Film porusza następujące zagadnienia: Wygląd i siła jako czynniki świadczące o pozycji w grupie – jak zmienić stereotypy ; Siłownia wolna od sterydów – programy edukacji antidopingowej, dyskusje o zdrowiu ; Jak świadomie dbać o kondycję fizyczną (ok. 8 min.).

Lekcja obejmuje: film, którego bohaterami są współcześni uczniowie, ich problemy, konflikty i dylematy; gotowy do wykorzystania scenariusz lekcji wychowawczej, który krok po kroku pomoże nauczycielom poprowadzić 45-minutowe zajęcia z wykorzystaniem filmu; materiał merytoryczny opracowany przez pedagogów i psychologów, który nie tylko przybliży wychowawcy źródło problemu, ale także podpowie, jak umiejętnie rozmawiać o nim z klasą. **Nr inw. 205DVD ; nr inw. 216DT**

- **Kolekcjonerzy mocnych wrażeń moda na dopalacze** [Film]

Film porusza problem sięgania przez młodzież po środki określane mianem dopalaczy. Co tak naprawdę kryje się pod postacią niewinnie wyglądających pigułek i ziół? Czy fakt, że do niedawna można je było bez problemu kupić w wyspecjalizowanych sklepach, uspił czujność rodziców i osób, które po nie sięgają? Czy dopalacze się równie groźne dla organizmu jak narkotyki? Na te i szereg innych ważnych pytań odpowiadają w filmie lekarze, psycholog, a także specjalista z zakresu medycyny sądowej. Dowiemy się, co tak naprawdę kryją w sobie magiczne pigułki, czy susz roślinny zawiera toksyczne środki o charakterze psychodelicznym, wreszcie, z jakimi konsekwencjami muszą liczyć się osoby sięgające po dopalacze (ok. 18 min). Film należy do serii „Uwaga życie”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [katecheza.wydawnictwowam.pl](http://katecheza.wydawnictwowam.pl). **Nr inw. 242DVD**

o **Asertywność 2, Witaminki** [Film]

Piotrek i Kuba są kolegami. Kuba to „niespokojny duch”. Piotrek jest nieśmiały i trochę zamknięty w sobie. Piotrkowi podoba się koleżanka z klasy - Magda, jednak nie ma odwagi zagadać do niej. Kuba wpada na pomysł jak pomóc koledze. Załatwia mu „witaminki”, po zażyciu których Piotrek ma nabrać odwagi, śmiałości i pewności siebie. **To co z pozoru wygląda jak niewinna pastylka, wcale nią nie jest.** To bardzo silny i niszczący chemiczny wróg.

**Płyta zawiera:** film „Witaminki” (dopalacze, narkotyki; 6 min.) ; rozmowa z psycholog Anną Wiśniewską, która odpowiada na pytania związane z asertywnością, jak mówić "nie" (5 min.). Nr inw. 375DVD

## Marzenia

o **Szczęściarz** [Film]

Szczęściarz to film dyplomowy zrealizowany pod opieką Andrzeja Jurgi o Michale Szlachetce, jeleniogórskim pucybutcie, któremu spełniły się marzenia (14 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwowam.pl/katecheza](http://wydawnictwowam.pl/katecheza) oraz [Ingo.com.pl/katecheza](http://Ingo.com.pl/katecheza).  
**Nr inw. 261DVD**

## Wychowanie seksualne

o **Wszystko co chcielibyście wiedzieć o seksie** [Film]

**Płyta zawiera:** Świat według nastolatki (23 min.) ; Blaski i cienie dojrzewania (23 min.) ; Tajemnice cyklu miesięczkowego (23 min.).  
**Nr inw. 190DVD**

○ **Wędrując ku dorosłości** [Film]

Filmy (na 2 płytach) poruszają zagadnienia dotyczące relacji międzypokoleniowych, emocji i uczuć nastolatka, anoreksji, przedwczesnej aktywności seksualnej i prokreacji. Do filmów dołączono konspekty lekcji wychowania do życia w rodzinie.

**Płyta 2 zawiera:** 4. Trochę o niej, trochę o nim (problem inicjacji seksualnej; 13 min.) ; 5. Warto wiedzieć... (męskość i kobiecość, kobieca fizjologia, antykoncepcja; 25 min.) ; 6. Miłość i co dalej... (romantyczne klimaty zakochanych, planowanie rodziny, antykoncepcja, metody rozpoznawania płodności, samotne macierzyństwo; 21 min.). **Nr inw. 325DVD ; nr inw. 283DT**

○ **Bezpieczna miłość** [Film]

Filmy obala mity związane z antykoncepcją i stosunkiem przerywanym, który jest najczęściej stosowanym i najmniej skutecznym środkiem zabezpieczającym wśród młodych ludzi. Bycie nastolatkiem nie jest dobrym okresem na planowanie rodziny, ponieważ rodzicielstwo powinno być czymś pięknym, zaplanowanym i bezpiecznym.

**Płyta zawiera:** Bezpieczna miłość (18 min.) ; Licencja na bezpieczną miłość (20 min.). **Nr inw. 345DVD**

○ **Asertywność 3, Klasowy Casanova** [Film]

Ania i Piotrek oraz Kasia i Michał są zaprzyjaźnionymi ze sobą parami, które lubią razem spędzać czas. Jednak tym razem Kasia i Michał mają inne plany. Ten wieczór chcą spędzić sami. Wolna chata, romantyczny film, świece. Człowiek z całą sferą swojej seksualności to z jednej strony piękna i radosna przygoda. Z drugiej strony, to bardzo poważna sprawa. To real, a nie wirtualna rzeczywistość, w której nie czuć bólu i łez. Nie wchodź w dorosłe życie na skrót. **Poczekaj...wszystko ma swój czas**. A Kasia i Michał? Bardzo pięknie wyglądali idąc przytuleni alejką w parku.

**Płyta zawiera:** film „Klasowy Casanova” (sex; 7 min.) ; rozmowa z psycholog Anną Wiśniewską, która odpowiada na pytania związane z asertywnością (4 min.). **Nr inw. 376DVD**



- **Wychowanie seksualne** [Film]  
Na płycie film „Myślałem, że to przyjaciel” (ok. 18 min.). Książka wraz z płytą do samodzielnego przeprowadzenia debaty z młodzieżą. Zawiera informacje na tematy: 1. Fazy rozwoju psychoseksualnego człowieka ; 2. Zachowania seksualne ; 3. Nowe zjawiska w seksuologii. Film podzielony na kilkuminutowe części. Tematem przewodnim filmu jest niezwykle ważny w dobie rozkwitu Internetu problem wykorzystania seksualnego dzieci. Książka zawiera podstawowe pojęcia oraz wskazówki metodyczne dla nauczyciel. **Nr inw. 379DVD ; nr inw. książki 306DT**
- **Ostry makijaż. Wczesna inicjacja seksualna młodzieży** [Film]  
**Płyta zawiera:** film pt.: „Ostry makijaż” (13 min.) ; komentarz eksperta dra Szymona Grzelaka (6 min.) oraz świadectwo z blogu (ok. 2 min.). Materiał filmowy wraz ze scenariuszami lekcji jest przeznaczony na dwie jednostki lekcyjne. **Nr inw. 412DVD**
- **Normalnie jak w domu** [Film]  
Filmy o problemach, zagrożeniach i pokusach młodzieży w wieku dojrzewania.  
**Płyta zawiera:** 1. Polubić siebie (20 min.) ; 2. Koleżanki i koledzy (20 min.) ; 3. Moja rodzina (20 min.) ; 4. Grają hormony (20 min.) ; 5. Moralność (20 min.) ; 6. Zagrożenia (20 min.) ; 7. Uwaga stres (20 min.) ; 8. Moja przyszłość (20 min.). **Nr inw. 211-212AF**
- **Człowiek od poczęcia** [Film]  
Tematyka poruszana w filmie: poczęcie jako moment powstania nowego życia, rozwój dziecka w łonie matki, odczuwanie świata zewnętrznego w życiu prenatalnym (22 min.). **Nr inw. 13AF**
- **Do progu dojrzewania** [Film]  
Tematyka poruszana w filmie: pierwsze kroki w samodzielność, identyfikacja z własną płcią, relacje rodzinne i środowiskowe, cechy charakteru, pierwsze negacje, dziewczęta i chłopcy (202 min.). **Nr inw. 14AF**

- **Tajemnice kobiecości** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: przemiany fizyczne i psychiczne u dziewcząt w okresie dojrzewania, biologiczne mechanizmy dojrzewania (anatomia i fizjologia kobiety), cykliczne zmiany w organizmie kobiety (zalety obserwacji cyklu), higiena okresu dojrzewania, zróżnicowane tempo rozwoju, zapobieganie powstawaniu kompleksów i niepokojów tego okresu (20 min.). **Nr inw. 15AF**
- **Tajemnice męskości** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: przemiany fizyczne i psychiczne u chłopców w okresie dojrzewania, biologiczne mechanizmy dojrzewania (anatomia i fizjologia mężczyzny), higiena okresu dojrzewania, zróżnicowane tempo rozwoju, zapobieganie powstawaniu kompleksów i niepokojów tego okresu, cele życiowe wynikające z identyfikacji płciowej (19 min.). **Nr inw. 16AF**
- **Człowiek - istota płciowa** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: znaczenie różnic płci, wizja męskości, wizja kobiecości, miłość a pożądanie, jakie mogą być znaki miłości młodzieńczej?, różnice w przeżywaniu reakcji uczuciowych i seksualnych (24 min.). **Nr inw. 17AF**
- **Etyka seksualności** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: własne decyzje a otaczający świat mediów i mody, czy czekać z rozpoczęciem życia seksualnego?, umiejętność kierowania popędem seksualnym, antykoncepcja (rodzaje, sposób działania, skuteczność), wpływ antykoncepcji na zdrowie fizyczne i psychiczne (aspekt moralny), środki wczesnoporonne (aspekt biologiczny i etyczny) (25 min.). **Nr inw. 18AF**
- **Dramat aborcji** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: medyczny i moralny aspekt aborcji, przyczyny podejmowania decyzji o aborcji, syndromy poaborcyjne, rozwiązania alternatywne (22 min.). **Nr inw. 19AF**
- **Naturalne planowanie rodziny** [Film]  
 Tematyka poruszana w filmie: metoda termiczna ścisła i poszerzona, metoda owulacji Billingsa, metoda objawowo-termiczna, nowoczesne

aparaty odczytujące płodność kobiety, skuteczność i zalety metod naturalnych, postawa mężczyzn (29 min.). **Nr inw. 20AF**

○ **Czas oczekiwania** [Film]

Tematyka poruszana w filmie: kontakt matki z dzieckiem rozwijającym się w łonie matki, rola ojca w tym okresie, higiena w okresie ciąży, szkoła rodzenia (przygotowanie do porodu), rodzinny poród, naturalne karmienie (22 min.). **Nr inw. 21AF**

○ **Miłość** [Film]

Tematyka poruszana w filmie: miłość w historii i współczesności ukazana poprzez dzieła sztuki, filozofia miłości, uczucia (popędy, emocje), etapy rozwoju miłości, zróżnicowanie form miłości (21 min.). **Nr inw. 22AF**

○ **Włącz się do gry** [Film]

Programy studyjne (telewizyjne audycje dla gimnazjalistów i nauczycieli) ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.

**Płyta 1 zawiera:** Problemy emocjonalne wieku dojrzewania (23 min.)  
**Nr inw. 194AF**

○ **Aborcja** [Film]

Film zrealizowany w Austrii, Niemczech, Serbii i Polsce. Czy aborcja jest zwykłym zabiegiem chirurgicznym, czy też jest ona zabiciem żywego człowieka? Na te pytania odpowiadają kobiety, ginekolodzy, terapeuci oraz osoby duchowne (16 min.). **Nr inw. 60AF**

○ **Homoseksualizm** [Film]

Film zrealizowany w Holandii i Niemczech, ukazujący homoseksualizm jako jednostkę chorobową. Czy homoseksualizm jest zachowaniem normalnym? Czy da się leczyć? Czy pomocą może być wiara? Na te pytania odpowiadają byli homoseksualiści, psychiatrzy oraz psycholodzy (19 min.). **Nr inw. 59AF**

○ **Metoda owulacji** [Film]

Film poprzez Metodę Billingsa przedstawia naturalny rytm płodności pary ludzkiej jako zjawisko uniwersalne. Objaśnia procesy rządzące

ludzką płodnością i sposoby ich wykorzystania przy podejmowaniu decyzji o poczęciu lub o odroczeniu poczęcia dziecka (34 min). **Nr inw. 32AF**

o **Sprawy płci i nowego życia** [Film]

**Płyta zawiera:** 1. Nie tylko o sprawach płci (różnice wynikające z odmienności płci w wieku dziecięcym i młodzieńczym, proces dorastania i dojrzewania dziewcząt i chłopców; 23 min.) ; 2. Nie zabijaj życia (nowego problematyka sztucznych poronień i związanych z nimi zagrożeń dla zdrowia kobiety; 14 min.). **Nr inw. 274AF**

o **Małżeństwo...Rodzina...** [Film]

Adaptacje filmowe oparte na pracach zbiorowych „Wędrując ku dorosłości” Teresy Król oraz „Zanim wybierzesz” Magdaleny, Grabowskiej [i in.].

**Płyta 1 zawiera:** 1. Dwie istoty płciowe (budowa i funkcjonowanie narządów płciowych; 23 min.) ; 2. Ona i on (psychika dziewcząt i chłopców - różnice; rodzaje miłości; miłość a seks; 23 min.). **Nr inw. 153AF**

**Płyta 2 zawiera:** 3. Przed ślubem (powody wspólnego życia; seks przedmałżeński - tak czy nie?; 25 min.) ; 4. Zakochani, narzeczeni, małżonkowie (rozmowy, okazywanie czułości; 21 min.). **Nr inw. 154AF**

**Płyta 3 zawiera:** 5. Akt małżeński (poczucie bezpieczeństwa; intymna więź; prokreacja; 22 min.) ; 6. A jeśli nie? (antykoncepcja - rodzaje, skuteczność i działania uboczne; aborcja; naturalne planowanie rodziny; 21 min.). **Nr inw. 155AF**

**Płyta 4 zawiera:** 7. Dar życia (odpowiedzialne rodzicielstwo; poczęcie i rozwój dziecka w łonie matki; 21 min.) ; 8. Być matką...być ojcem...(przygotowanie do porodu; poród; 19 min.). **Nr inw. 156AF**

**Płyta 5 zawiera:** 9. Życie rodzinne (rozmowy i konflikty; kompromisy i akceptacja ograniczeń; 20 min.) ; 10. Podróż (modele rodziny w różnych kulturach, religiach i epokach; 20 min.). **Nr inw. 157AF**

o **Małżeństwo...Rodzina...** [Film]

10 wykładów Teresy Olearczyk i Teresy Król uzupełniających tematykę filmów pt. „Małżeństwo...Rodzina...”.

**Płyta zawiera:** 1. Dwie istoty płciowe (ok. 5 min.) ; 2. Ona i on (ok. 6 min.) ; 3. Przed ślubem (ok. 2 min.) ; 4. Zakochani, narzeczeni, małżonkowie (ok. 4 min.) ; 5. Akt małżeński (ok. 4 min.) ; 6. A jeśli nie? (ok. 6 min.) ; 7. Dar życia (ok. 2 min.) ; 8. Być matką...być ojcem...(ok. 4 min.) ; 9. Życie rodzinne (ok. 3 min.) ; 10. Podróż (ok. 6 min.). **Nr inw. 158AF**

o **Wyberzmy razem** [Film]

Adaptacje filmowe oparte na pracach zbiorowych „Wędrując ku dorosłości” Teresy Król oraz „Zanim wybierzesz” Magdaleny Grabowskiej [i in.].

**Płyta 1 zawiera:** 1. Poznać samego siebie (dojrzewanie; ok. 23 min.) ; 2. Zmieniam siebie (poznawanie samego siebie, typy temperamentów; 21 min.). **Nr inw. 147AF**

**Płyta 2 zawiera:** 3. Dojrzewam (popęd seksualny, rady dotyczące higieny i dietetyki; ok. 20 min.) ; 4. Pokochać świat (problemy, konflikty, wzajemne wpływy i oddziaływania; ok. 21 min.). **Nr inw. 148AF**

**Płyta 3 zawiera:** 5. Dziewczyna i chłopak (kobiecość, męskość, miłość; ok. 22 min.) ; 6. Istota płciowa (budowa i funkcjonowanie męskich i żeńskich narządów płciowych; ok. 22 min.). **Nr inw. 149AF**

**Płyta 4 zawiera:** 7. Będziemy mogli dawać życie (płodność mężczyzny i kobiety, komórki płciowe; ok. 19 min.) ; 8. Przekazywanie życia (zapłodnienie, rozwój dziecka w okresie prenatalnym, opieka nad noworodkiem; ok. 20 min.). **Nr inw. 150AF**

**Płyta 5 zawiera:** 9. Jeszcze nie (dni płodne, antykoncepcja, środki wczesnoporonne; ok. 22 min.) ; 10. Manowce czyli co mi grozi (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, choroby przenoszone drogą płciową, zaburzenia rozwoju psychoseksualnego; ok. 21 min.). **Nr inw. 151AF**

- **Wybierzmy razem - refleksje** [Film]  
10 wykładów Teresy Olearczyk uzupełniających tematykę filmów na płycie pt. „Wybierzmy razem...”.

**Płyta zawiera:** 1. Poznać samego siebie (ok. 7 min.) ; 2. Zmieniam siebie (ok. 3 min.) ; 3. Dojrzewam (ok. 5 min.) ; 4. Pokochać świat (ok. 5 min.) ; 5. Dziewczyna i chłopak (ok. 9 min.) ; 6. Istota płciowa (ok. 13 min.) ; 7. Będziemy mogli dawać życie (ok. 6 min.) ; 8. Przekazywanie życia (ok. 5 min.) ; 9. Jeszcze nie (ok. 5 min.) ; 10. Manowce czyli co mi grozi (ok. 8 min.). **Nr inw. 152AF**

## Niepełnosprawność

- **Na przekór** [Film]  
Film opowiada o Katarzynie Rogowiec (biegaczce narciarskiej), jej codziennych zmaganiach z rzeczywistością, treningami i chęcią wyboru nowej drogi życiowej. To historia młodej kobiety, która, choć fizycznie okaleczona, jest pełna sił, energii i wiary we własne powodzenie (ok. 17 min.). Film należy do serii „Uwaga życie!”. Filmy w tej serii pokazują problemy współczesnego świata, z którymi spotykamy się na co dzień. Propozycję lekcji z wykorzystaniem filmu można znaleźć na stronie: [wydawnictwowam.pl/katecheza](http://wydawnictwowam.pl/katecheza) oraz [Ingo.com.pl/katecheza](http://Ingo.com.pl/katecheza).  
**Nr inw. 317DVD**

## Łapówki

- **Łapówka** [Film]  
Filmy na temat przyczyn i skutków korupcji.  
**Płyta zawiera:** 1. Smutne dziedzictwo (ok. 23 min.) ; 2. Czym skorupka... (24 min.) ; 3. Duży przekręt (ok. 25 min.) ; 4. Nieszczęście reglamentacji (25 min.) ; 5. Unia da i wtedy... (ok. 24 min.) ; 6. Ryba psuje się od głowy (ok. 26 min.) ; 7. Świat walczy (24 min.). **Nr inw. 422AF**

# Materiały dla nauczycieli

- **Dysleksja** [Film]  
Film, w bardzo przystępny sposób, pokazuje problem specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksji rozwojowej, jak się objawia, jakie ze sobą pociąga konsekwencje. Wypowiedzi dzieci, młodzieży i dorosłych osób dyslektycznych oraz ich rodzin uświadamiają widzowi, że można im pomóc, choć wymaga to długiej i wytężonej pracy (53 min.). **Nr inw. 74AF**
- **Dysleksja – problemy praktyczne** [Film]  
Film zaznajamia widza, a przede wszystkim pedagogów szkolnych, nauczycieli, psychologów, logopedów oraz rodziców dzieci dyslektycznych w jaki sposób można pracować z takimi dziećmi, jakie stosować pomoce, gry i zabawy, urządzenia, w tym i komputery. Pokazuje jak powinna wyglądać współpraca nauczycieli i rodziców aby skutecznie pomagać dzieciom i młodzieży z dysleksją (78 min.). **Nr inw. 73AF**
- **Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji** [Film]  
Film stanowi uzupełnienie książki R. Warszawskiego pod tym samym tytułem. Pokazuje ćwiczenia składające się na metodę, dzięki której – przy naprawdę niewielkim nakładzie pracy ze strony rodziców i dzieci – dyslektyczne dzieci bardzo szybko można wyprowadzić na prostą (33 min.). **Nr inw. 76AF, nr inw. książki 91119**
- **Dysleksja** [Film]  
Film opowiada historie dzieci w różnym wieku i z różnym rodzajem dysleksji rozwojowej pokazując ich życie i perypetie związane z nauką i egzystencją w społeczeństwie szkolnym. Uwzględnia również to jak duży wpływ na ich postrzeganie świata mają nauczyciele, którzy mogą bardzo dużo zrobić aby te dzieci ochronić poprzez okazanie zrozumienia i dostosowanie wymagań stawianych uczniom (40 min.). **Nr inw. 328DVD**

- **ADHD darem czy potępieniem?** [Film]  
Film udziela odpowiedzi na pytania: czym jest ADHD? (8 min), jak pomagać nauczycielom, rodzicom dzieci z ADHD i dzieciom z ADHD. W filmie omówiona została metoda leczenia ADHD - EEG Biofeedback (26 min.). **Nr inw. 479DVD**
- **Metody komunikacji alternatywnej** [Film]  
Płyta zawiera filmowy zapis zajęć z dziećmi upośledzonymi umysłowo podczas których wykorzystane były piktogramy (42 min.). **Nr inw. 304DVD**
- **Stymulacja sensoryczna** [Film]  
Metody stymulacji sensorycznej - film instruktażowy. Na płycie zostały przedstawione fragmenty programu stymulacji sensorycznej małych dzieci ze złożoną niesprawnością (43 min.). **Nr inw. 305DVD**
- **Poranny krąg czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku** [Film]  
Płyta zawiera filmowy zapis fragmentów zajęć zrealizowanych w Przedszkolu Specjalnym "Orzeszek" w Poznaniu (24 min.). **Nr inw. 306DVD**
- **Wieczne dziecko** [Film]  
Film o życiu rodzin, w których dorastają dzieci z FAS/FAE. Opowieść o dzieciach, które późno lub nigdy nie dorosną (22 min.). **Nr inw. 433DVD**
- **Bullying a specjalne potrzeby edukacyjne** [CD-ROM, Film]  
Publikacja dotyczy problematyki zapobiegania przemocy rówieśniczej w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych, składa się z 10 modułów, z których każdy zawiera: tekst, film ilustrujący podjęte problemy, scenariusze zajęć do szkolenia zawodowego nauczycieli i studentów kierunków społecznych, zestaw pytań sprawdzających. Całość składa się z 3 CD-ROMÓW i 1 płyty z filmem. **Nr inw. 316-318CDR ; 523DVD**



○ **Włącz się...Rodzice** [Film]

Studyjne programy ukazujące metody i formy wychowawczej profilaktyki oraz sposoby rozwiązywania konfliktów w domu i najbliższym otoczeniu.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Kształtowanie systemu wartości (ok. 22 min.) ; 2. Ambicje rodziców (ok. 22 min.) ; 3. Przemoc (24 min.). **Nr inw. 62AF**

**Płyta 2 zawiera:** 4. Kary i nagrody (ok. 23 min.) ; 5. Postawy rodziców (ok. 23 min.) ; 6. Samotna matka, samotny ojciec (ok. 23 min.). **Nr inw. 63AF**

○ **Włącz się do gry** [Film]

Programy studyjne (telewizyjne audycje dla gimnazjalistów i nauczycieli) ukazujące analizę zagrożeń dla zdrowia dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, w grupie rówieśniczej i w domu rodzinnym.

**Płyta 1 zawiera:** 1. Problemy emocjonalne wieku dojrzewania (23 min.) ; 2. Fakty i mity o narkotykach (23 min.). **Nr inw. 194AF**

**Płyta 2 zawiera:** 3. Anoreksja i bulimia (23 min.) ; 4. Przemoc psychiczna (23 min.). **Nr inw. 195AF**

**Płyta 3 zawiera:** 5. Przemoc fizyczna (23 min.) ; 6. Przemoc seksualna (24 min.) ; 7. Uzależnienie od komputera (23 min.). **Nr inw. 196AF**

## Indeks tytułowy

- 3 love, 14
- Aborcja, 35
- ADHD darem czy potępieniem, 40
- Agresja – Przemoc - Asertywność, 4
- AIDS - jak go uniknąć, 28
- AIDS - wszystko, co powinienes wiedzieć, 28
- Akceptacja w grupie rówieśniczej, 10
- Alkohol, 6, 7
- Alkohol i narkotyki, 9
- Alkohol i uzależnienia, 6
- Alkohol kradnie wolność, 9
- Asertywność, 4, 7, 19, 23, 24, 25, 31, 32
- Autoprezentacja, 21, 22
- Bezpieczna miłość, 32
- Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe, 11
- Bullying, 40
- Chleb i światło, 7
- Czas oczekiwania, 35
- Człowiek - istota płciowa, 34
- Człowiek od poczęcia, 33
- Do progu dojrzewania, 22, 33
- Dramat aborcji, 34
- Dręczyciele, 3
- Dysleksja, 39
- Epitafium dla narkomana, 6, 9
- Etyka seksualności, 34
- Eutanazja (nie) godna śmierć, 25, 29
- Fala..., 3
- Filizanka czekolady – zakochanie i zdrada, 19
- Filmowe godziny wychowawcze, 17, 19
- Homoseksualizm, 35
- Hospicjum – kochając do końca, 20
- Hospicjum – kochając do końca..., 29
- Ja i moje życie, 17
- Jak pokonać stres, 26
- Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji, 39
- Kara śmierci, 21
- Kibice jasna strona trybun, 21
- Kiedy wymarzona praca przeraża się w koszmar, 13
- Kolekcjonerzy mocnych wrażeń, 30
- Łapówka, 38
- Małżeństwo...Rodzina..., 23, 24, 36, 37
- Media i przemoc, 5
- Metoda owulacji, 35
- Metody komunikacji alternatywnej, 40
- Miłość, 22, 35
- Moja tolerancja wobec odmienności, 10
- Moje prawa kończą się tam..., 25
- Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna, 22
- Na metadonie, 7
- Na przekór, 38
- Narkotyki, 7

Narkotyki halucynogenne a organizm człowieka, 9  
Naturalne planowanie rodziny, 34  
Nikotyna, 8  
Nikotyna - legalny narkotyk, 9  
Normalnie jak w domu, 8, 17, 22, 26, 33  
Ochrona przed sektą, 12  
Ostry makijaż, 33  
Palenie tytoniu a fizjologia człowieka, 9  
Poczucie własnej wartości, 21  
Podarowane życie, 20  
Poranny krąg, 40  
Przemoc i agresja, 5  
Przygnębienie i apatia, 28  
Savoir-vivre w biznesie, w biurze i nie tylko, 15  
Stop agresji fizycznej, 3  
Stop agresji psychicznej, 4  
Stres w szkole, 26  
Stymulacja sensoryczna, 40  
Szczęściarz, 31  
Szkoła bez lidera, 6  
Tajemnice kobiecości, 34  
Tajemnice męskości, 34  
Tato, 8  
Telewizja miłości, 20  
Tolerancja, 10  
Ucieczki z domu, 16  
W drodze ku dorosłości, 23  
Walka z depresją, 27  
Wędrując ku dorosłości, 12, 16, 18, 28, 32  
Wirtualne uzależnienie, 14  
Włącz się do gry, 5, 8, 9, 27, 35, 41  
Włącz się...Rodzice, 41  
Wszystko co chcielibyście wiedzieć o seksie, 31  
Wyberzmy razem, 37, 38  
Wychowanie seksualne, 33  
Zachowuj się..., 15  
Zagrożenia na imprezach, 11  
Zagrożenia w Internecie, 12, 13  
Zaplątani w sieć, 15  
Zdrowy wygląd bez sterydów, 30  
Zgrana klasa, 18  
Zwolnij w sieci, 14

## Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

### WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW:


Poniedziałek:	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

**Po zbiory zaprezentowane w niniejszym materiale zaprasza**

### WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW:

Poniedziałek:	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	nieczynne
Piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Sobota	nieczynne

## Kontakt:

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)