

# **ZAJĘCIA EDUKACYJNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**KLASY IV-VII**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA**

**BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**

**IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY**

**2017/2018**



## **Drodzy Nauczyciele,**

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na rok szkolny 2017/2018 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu



## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	6
Gdy Google nie może, słownik Ci pomoże (M. Paradowski) .....	7
Skąły i minerały (M. Paradowski).....	8
Formy ochrony przyrody w Polsce (M. Paradowski) .....	9
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	10
Język robotów (A. Szelaąg, M. Paradowski) .....	11
Ulicami elbląskiej starówki (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	12
Programujemy ze Scottiem (A. Szelaąg, M. Paradowski) .....	13
Historia pisma (A. Wierzyńska).....	14
Piękno utracone – Elbląg w fotografii (A. Wierzyńska) .....	15
Podchody z JP II (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	16
Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	17
Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	18
W encyklopedii (nie) znajdziecie czyli o rzeczach, śmiesznych, poważnych i osobliwych (M. Szczepańska).....	19
Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska) .....	20
Poznajemy słowniki tradycyjne (M. Szczepańska).....	21
W „scryptorium” (M. Szczepańska) .....	22
Jak powstaje gazeta (A. Olbryś) .....	23

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy kierować do Wydziałów wskazanych w polu „Realizacja”. O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. **Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli z zakresu: języka polskiego, historii, przyrody, informatyki (oprogramowanie biurowe i wybrane narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów).

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciela w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać dwa tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

<b>Temat</b>	<b>Gdy Google nie może, słownik Ci pomoże (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - III.1.4); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7); IV.9); Informatyka (IV-VI) - III.2a); V.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają rodzaje słowników,</li> <li>• potrafią wymienić informacje, które zawierają słowniki,</li> <li>• nabierają umiejętności wyszukiwania potrzebnych zagadnień w określonym słowniku,</li> <li>• znają budowę słownika i hasła w różnych słownikach,</li> <li>• potrafią wyszukać informację na zadany temat w Internecie oraz w słownikach internetowych.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 73, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Skały i minerały (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45-90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Umiejętność uczenia się; Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Geografia - IX.15); XII.3)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią rozpoznać podstawowe rodzaje skał i wyjaśnić ich genezę,</li> <li>• potrafią scharakteryzować poszczególne grupy skał,</li> <li>• wiedzą jaka jest różnica między skałą i minerałem,</li> <li>• potrafią uzasadnić gospodarczą przydatność skał i minerałów,</li> <li>• potrafią nazwać wskazane przez nauczyciela skały i minerały.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Lekcję należy umawiać z dwutygodniowym wyprzedzeniem.





<b>Temat</b>	<b>Formy ochrony przyrody w Polsce (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Umiejętność uczenia się; Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Informatyczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Geografia - I.2; I.3; II.6; II.9; IX.13); IX.14); Biologia - VIII.5); Informatyka (VII-VIII) - IV.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają formy ochrony przyrody,</li> <li>• wymieniają cele ochrony przyrody,</li> <li>• formułują argumenty potwierdzające konieczność ochrony przyrody,</li> <li>• wymieniają skutki braku ochrony przyrody,</li> <li>• wyszukują, selekcionują i przetwarzają informację pozyskaną z różnych źródeł (tradycyjnych i internetowych),</li> <li>• czytają, interpretują i posługują się mapą.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelałg, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - IV.4); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają zasoby biblioteki pedagogicznej i zasady korzystania z nich,</li> <li>• rozwijają umiejętność efektywnego posługiwania się zasobami biblioteki pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelałg, Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, anna.szelałg@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Język robotów (A. Szelaǳ, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	60-90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI) - I.2c); II.1a); II.1b); II.2); IV.1); IV.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułują i zapisują w postaci algorytmów polecenia składające się na sterowanie robotem lub obiektem na ekranie,</li> <li>• tworzą w wizualnym języku programowania proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych i warunkowych,</li> <li>• projektują i tworzą prosty program sterujący robotem i obiektem na urządzeniu cyfrowym.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediiów – Anna Szelaǳ, Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, anna.szelaǳ@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Ulicami elbląskiej starówki (A. Szelağ, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	60-90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI) - I.2c); II.1a); II.1b); II.2); IV.1); IV.2); Język polski (IV-VI) - IV.8); IV.9); Przyroda: II.3); II.6); II.7)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiedzę nt. elbląskiej starówki,</li> <li>• formułują i zapisują w postaci algorytmów polecenia składające się na sterowanie robotem lub obiektem na ekranie,</li> <li>• tworzą w wizualnym języku programowania proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych i warunkowych,</li> <li>• projektują i tworzą prosty program sterujący robotem i obiektem na urządzeniu cyfrowym.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelağ, Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, anna.szelağ@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Programujemy ze Scottiem (A. Szelał, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	Cykl trzech zajęć po 90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI) - I.2c); II.1a); II.1b); II.2); IV.1); IV.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułują i zapisują w postaci algorytmów polecenia składające się na sterowanie obiektem na ekranie,</li> <li>• tworzą w wizualnym języku programowania proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych,</li> <li>• projektują i tworzą prosty program sterujący obiektem na urządzeniu cyfrowym.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelał, Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, anna.szelał@wmbp.edu.pl; mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas. IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Historia pisma (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (V-VIII) – I.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśniają znaczenie wynalazku pisma dla wspólnoty ludzkiej,</li> <li>• poznają rozwój pisma na przestrzeni dziejów,</li> <li>• potrafią rozpoznać alfabety używane przez różne kultury.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b></p> <p>55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Piękno utracone – Elbląg w fotografii (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (IV) – I.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują swoją „małą Ojczyznę” uwzględniając tradycję historyczno-kulturową,</li> <li>• rozpoznają zabytki miasta i umieją wskazać je na planie miasta,</li> <li>• znają dzieje miasta i zmiany, jakie w nim zachodzą,</li> <li>• odczuwają więź ze wspólnotą lokalną.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b></p> <p>55 237 62 74, anna.wierzynska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Podchody z JP II (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia – IV.16); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• znają postać i pasje Karola Wojtyły - Jana Pawła II.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.7); Historia – I.2); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b> 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.2); I.1.3); I.1.7); I.1.11); I.1.12); I.1.13); I.1.20); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b> 55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>W encyklopedii (nie) znajdziecie czyli o rzeczach, śmiesznych, poważnych i osobliwych (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się; Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI)- II.2; II.3; II.4; III.2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą jak korzystać z encyklopedii, leksykonu,</li> <li>• potrafią znaleźć wskazane hasło oraz informacje na zadany temat,</li> <li>• potrafią zredagować definicję hasła.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się; Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI)- I.2; II.2; III.2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i prawidłowo stosują pojęcie „Biały Kruk”;</li> <li>• potrafią odnaleźć na metryczce informacje o dacie wydania, miejscu;</li> <li>• umieją samodzielnie wyszukiwać wskazane informacje</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Poznajemy słowniki tradycyjne (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI)- II.2; II.3; II.4; III.2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają przeznaczenie określonych typów słowników;</li> <li>• potrafią wyszukiwać hasła;</li> <li>• znają budowę haseł, układ danego słownika;</li> <li>• znają budowę słownika multimedialnego;</li> <li>• umieją samodzielnie wyszukiwać w słownikach potrzebne informacje</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>W „scryptorium” (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (V-VIII) – III; IV; Język polski (VII i VIII) – I. 2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą gdzie i jak powstawały książki w epoce średniowiecza,</li> <li>• poznają etapy powstawania książki,</li> <li>• wiedzą co to jest: skryptorium, inicjał,</li> <li>• wiedzą jak współcześnie wykonać replikę strony ze średniowiecznej księgi.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Jak powstaje gazeta (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.1), I.2.3), I.2.4), I.2.5); III.2.1); III.2.4); IV.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują jak powstaje czasopismo,</li> <li>• samodzielnie tworzą czasopismo,</li> <li>• wymieniają kto pracuje w zespole redakcyjnym gazety,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy zespołowej, w tym umiejętność komunikacji w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Aleksandra Olbryś</b></p> <p>55 237 62 62, aleksandra.olbrys@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.


## **Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu**


zaprasza w następujące dni i godziny:

### **WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW**

poniedziałek, wtorek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
środa, czwartek, piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

#### **Kontakt**

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl


#### **Po zbiory multimedialne zaprasza**

### **WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW**

poniedziałek, wtorek, środa, piątek	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>
czwartek, sobota	nieczynne

**Istnieje możliwość odbioru wcześniej zamówionych zbiorów audiowizualnych w poniedziałki i wtorki po godz. 15<sup>00</sup> w Wypożyczalni.**

#### **Kontakt**

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

**[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)**

#### **ZNAJDZIESZ NAS NA:**

