

# **ZAJĘCIA EDUKACYJNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**KLASY IV-VIII**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA**

**BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**

**IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY**

**2019/2020**



## **Drodzy Nauczyciele,**

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na rok szkolny 2019/2020 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	6
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg).....	7
Programujemy ze Scottiem (A. Szelaąg).....	8
Przypadki bez wpadki (A. Szelaąg).....	9
Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	10
Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	11
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	12
Harry Potter i poszukiwacze fantastycznych lektur (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	13
Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	14
Grzybów było w bród... (B. Juhas, M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	15
Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas, M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	16
Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska) .....	17
Kocimiętka, pochryzn, apologia ... - czyli rzecz o słownikach (M. Szczepańska).....	18
W „scriptorium” (M. Szczepańska) .....	19
Slangi, gwary, żargony (M. Szczepańska).....	20
Życie w stoiku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska) .....	21
Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska) .....	22
Krok do przodu. Zamieńmy się ... (M. Szczepańska).....	23
Odważne serce – o Irenie, która uratowała „cały” świat (M. Szczepańska) .....	24
Jak powstaje gazeta (A. Olbryś) .....	25
Wizerunek w sieci (A. Olbryś) .....	26

Santiago na Facebooku (A. Olbryś).....	27
Z Małym Księciem w świecie wartości (A. Olbryś).....	28
Lolek, który został papieżem (M. Szczepańska, A. Olbryś) .....	29
Śladami Jana Pawła II (M. Szczepańska, A. Olbryś).....	30

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/b8evWJtrIPG5gJcf1>

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciela w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/OLoLaTsZNaLXwop2>

<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - IV.4); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają zasoby biblioteki pedagogicznej i zasady korzystania z nich,</li> <li>• rozwijają umiejętność efektywnego posługiwania się zasobami biblioteki pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2">https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Programujemy ze Scottiem (A. Szelağ)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI) - I.2c); II.1a); II.1b); II.2); IV.1); IV.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułują i zapisują w postaci algorytmów polecenia składające się na sterowanie obiektem na ekranie,</li> <li>• tworzą w wizualnym języku programowania proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych,</li> <li>• projektują i tworzą prosty program sterujący obiektem na urządzeniu cyfrowym.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/PKu9qmaevv8D1Q7t2">https://goo.gl/forms/PKu9qmaevv8D1Q7t2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.





<b>Temat</b>	<b>Przypadki bez wpadki (A. Szelałg)</b>
<b>Czas</b>	45-60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - II.1.1); II.1.4); II.1.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają nazwy przypadków i ich pytania,</li> <li>• rozpoznają formy przypadków rzeczownika i/lub przymiotnika,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelałg
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/dg7R6Qpyf1cirZdK9">https://forms.gle/dg7R6Qpyf1cirZdK9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.7); Historia – I.2); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2">https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.2); I.1.3); I.1.7); I.1.11); I.1.12); I.1.13); I.1.20); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o cechach charakterystycznych bajki i baśni i najśłynniejszych twórcach obu gatunków.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/kmW1dQFJUjIQy39g2">https://goo.gl/forms/kmW1dQFJUjIQy39g2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – III.1.1); III.1.2); Przyroda - III, VI.6); Geografia - III, IV; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o przyrodzie i pogodzie na kuli ziemskiej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72">https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Harry Potter i poszukiwacze fantastycznych lektur (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieściach o Harrym Potterze,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/Vsoj4Mog8DdeeSY7">https://forms.gle/Vsoj4Mog8DdeeSY7</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieści „Hobbit”,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9">https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Grzybów było w bród... (B. Juhas, M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Przyroda - VI.10; Biologia - II.6
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• poznają powszechnie występujące gatunki grzybów w Polsce,</li> <li>• zapoznają się z budową grzybów kapeluszowych,</li> <li>• umieją rozpoznać gatunki trujące, jadalne, niejadalne grzybów.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas, Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/Sp9fmZMb2gTcrXna9">https://forms.gle/Sp9fmZMb2gTcrXna9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-V. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas, M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - XXXII
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• utrwalają wiadomości o historii Polski XX wieku,</li> <li>• rozpoznają postacie historyczne związane z kampanią wrześniową,</li> <li>• pogłębiają wiedzę z zakresu wybuchu II wojny światowej,</li> <li>• potrafią wskazać na mapie kraje sąsiedzkie i ważniejsze miejscowości II Rzeczypospolitej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas, Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6">https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.





<b>Temat</b>	<b>Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się; Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI)- I.2; II.2; III.2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i prawidłowo stosują pojęcie „Biały Kruk”;</li> <li>• potrafią odnaleźć na metryczce informacje o dacie wydania, miejscu;</li> <li>• umieją samodzielnie wyszukiwać wskazane informacje</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/Gae9O5J5kBy7Sgnb2">https://goo.gl/forms/Gae9O5J5kBy7Sgnb2</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Kocimiętka, pochrzyn, apologia ... - czyli rzecz o słownikach (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI)- II.4.1); III.1.4); IV.3); IV.5); Język polski (VII-VIII) - II.2.3); IV.5); IV.6), IV.7)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wyszukiwać hasła wg alfabetu;</li> <li>• rozpoznają rodzaje słowników i ich zakres tematyczny;</li> <li>• korzystają ze słowników;</li> <li>• umieją samodzielnie i zespołowo wyszukiwać informacje w słownikach.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/U74ChcuYiJ0R344J3">https://goo.gl/forms/U74ChcuYiJ0R344J3</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>W „scriptorium” (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (V-VIII) – III; IV; Język polski (VII i VIII) – I. 2; IV
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą gdzie i jak powstawały książki w epoce średniowiecza,</li> <li>• poznają etapy powstawania książki,</li> <li>• wiedzą co to jest: skryptorium, inicjał,</li> <li>• wiedzą jak współcześnie wykonać replikę strony ze średniowiecznej księgi.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/duhEkrL3mjOawW463">https://goo.gl/forms/duhEkrL3mjOawW463</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Slangi, gwary, żargony (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.5); II.2.5); II.2.7); II.3.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią rozpoznać gwarę od języka tekstów kultury,</li> <li>• wymieniają i opisują różnice między gwarą, slangiem a żargonem,</li> <li>• poznają słownictwo z gwary uczniowskiej, piłkarskiej, aktorskiej,</li> <li>• dostrzegają i wypisują z tekstu słownictwo charakterystyczne dla slangu środowiskowego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/raIQREKuhvdIpxlV2">https://goo.gl/forms/raIQREKuhvdIpxlV2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Życie w siołku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.2); I.2.7); III.1.3); III.1.7); IV.1); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukują w tekście potrzebne informacje,</li> <li>• porządkują informacje w zależności od funkcji w przekazie,</li> <li>• znajdują w tekstach kultury popularnej nawiązania do uniwersalnych zasad,</li> <li>• rzetelnie korzystają z informacji,</li> <li>• rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/C33exV866v271amC2">https://goo.gl/forms/C33exV866v271amC2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka - I.2.; I.5.; III.2.,III.3.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają emocje u siebie i u innych,</li> <li>• potrafią rozpoznać źródło emocji,</li> <li>• dostrzegają związek między myśleniem i odczuwaniem a zachowaniem.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2">https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja stanowi 1. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Krok do przodu. Zamieńmy się ... (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka – I.1; I.2.; I.4.; II.5.; III.2.,IV.2; IV.4.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają empatię wobec innych,</li> <li>• zdobywają świadomość dotyczącą nierównych „ról” w życiu społecznym,</li> <li>• uświadamiają sobie konsekwencje przynależenia do różnych grup mniejszościowych.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/COzzgs41Fo1hAt8H3">https://goo.gl/forms/COzzgs41Fo1hAt8H3</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja stanowi 2. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Odważne serce – o Irenie, która uratowała „cały” świat (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; I.5; II.4.; III.4.; IV.2.; Etyka – I.1; I.4.; II.4.; II.5.; III.2.,IV.2; IV.4.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają empatię wobec innych,</li> <li>• zdobywają świadomość dotyczącą nierównych „ról” w życiu społecznym,</li> <li>• uświadamiają sobie konsekwencje przynależenia do różnych grup mniejszościowych.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/unJq5GbpnZg907W22">https://goo.gl/forms/unJq5GbpnZg907W22</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja stanowi 3. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.





<b>Temat</b>	<b>Jak powstaje gazeta (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.1); I.2.3); I.2.4); I.2.5); III.2.1); III.2.4); IV.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują jak powstaje czasopismo,</li> <li>• samodzielnie tworzą czasopismo,</li> <li>• wymieniają kto pracuje w zespole redakcyjnym gazety,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy zespołowej, w tym umiejętność komunikacji w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpfurw1">https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpfurw1</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

<b>Temat</b>	<b>Wizerunek w sieci (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Informatyczne; Kompetencje społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI – V.1); V.2); V.3); Język polski (IV-VI – I.2.2); II.3.7); II.4.1); IV.9); Informatyka (VII i VIII) – V.1); V.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą, że udostępniane przez nich informacje w Internecie tworzą ich wizerunek w oczach innych,</li> <li>• rozumieją szanse i zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci,</li> <li>• potrafią krytycznie analizować wizerunki kreowane przez inne osoby.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2">https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



<b>Temat</b>	<b>Santiago na Facebooku (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Informatyczne; Społeczne i obywatelskie; Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.11); I.2.1); II.2.1); II.2.7); II.3.; III.1.2); III.1.3); IV.6); Informatyka (VII i VIII) – II.5) ; IV.2) ; V.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Stary człowiek i morze” Ernesta Hemingway’a,</li> <li>• tworzą profil społecznościowy bohatera literackiego,</li> <li>• piszą tekst zaproszenia,</li> <li>• tworzą konwersację wykorzystując znajomość cech języka sieci,</li> <li>• wiedzą, czym charakteryzuje się język sieci, dostrzegają jego zalety i wady.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9">https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9</a>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole. Istnieje możliwość realizacji zajęć w oparciu o inną lekturę.



<b>Temat</b>	<b>Z Małym Księciem w świecie wartości (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Informatyczne; Społeczne i obywatelskie; Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.7) ; I.1.9); I.1.11) ; I.2.1); Informatyka (VII i VIII) – III.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Mały Książę” Antoine de Saint- Exupéry’ego,</li> <li>• rozumieją pojęcie wartości,</li> <li>• odnajdują w tekście i interpretują złote myśli,</li> <li>• pracują twórczo z lekturą.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/caTWruoq3ufRYR3a6">https://forms.gle/caTWruoq3ufRYR3a6</a>
<b>Uwagi</b>	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Uczniowie pracują na tabletach z wykorzystaniem technologii rozszerzonej rzeczywistości.



<b>Temat</b>	<b>Lolek, który został papieżem (M. Szczepańska, A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Informatyczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.2) ; IV.2); IV.9) Informatyka (IV-VI) – I.1); IV.2); Wychowanie fizyczne (IV-VI) – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają postać i pasje Karola Wojtyły – Jana Pawła II,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska; Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/5ckASCeThbj3QxsAA">https://forms.gle/5ckASCeThbj3QxsAA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Śladami Jana Pawła II (M. Szczepańska, A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Informatyczne; Umiejętność uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.2); I.2.2); IV.8); Informatyka (VII-VIII) – II.5); IV.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają postać i pasje Karola Wojtyły – Jana Pawła II,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska; Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/6KqtdhSPNAUdgxEUA">https://forms.gle/6KqtdhSPNAUdgxEUA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



# WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


## Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
środa, czwartek, piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)

ZNAJDZIESZ NAS NA:

