

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY IV-VIII

WARMIŃSKO-MAZURSKA

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU



ROK SZKOLNY

2018/2019

Drodzy Nauczyciele,

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na rok szkolny 2018/2019 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz wspierają rozwój kompetencji kluczowych: wspierają rozwój kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym; społeczne i obywatelskie; matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; świadomość i ekspresja kulturalna; umiejętność uczenia się; informatyczne.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	4
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelańg).....	5
Programujemy ze Scottiem (A. Szelańg)	6
Podchody z JP II (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	7
Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	8
Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	9
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska) ..	10
Podchody z Niepodległą (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	11
Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska)	12
Kocimiętka, pochryzn, apologia ... - czyli rzecz o słownikach (M. Szczepańska)	13
W „scryptorium” (M. Szczepańska)	14
Podchody z przypowieściami ewangelicznymi (M. Szczepańska)	15
Slangi, gwary, żargony (M. Szczepańska).....	16
Patrzcie w niebo – o Lolku, który został świętym (M. Szczepańska) ..	17
Życie w słoiku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska)	18
Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska)	19
Krok do przodu. Zamieńmy się ... (M. Szczepańska).....	20
Odważne serce – o Irenie, która uratowała „cały” świat (M. Szczepańska)	21
Jak powstaje gazeta (A. Olbryś)	22
Wizerunek w sieci (A. Olbryś)	23

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Część proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/b8evWJtrIPG5gJcf1>

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć przez nauczyciel w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem poprzez formularz zgłoszeniowy: <https://goo.gl/forms/OLoLaTsZNaLXwop2>

Temat	Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (IV-VI) - IV.4); IV.8)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają zasoby biblioteki pedagogicznej i zasady korzystania z nich, • rozwijają umiejętność efektywnego posługiwania się zasobami biblioteki pedagogicznej.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Programujemy ze Scottiem (A. Szelağ)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
Podstawa programowa	Treści nauczania: Informatyka (IV-VI) - I.2c); II.1a); II.1b); II.2); IV.1); IV.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułują i zapisują w postaci algorytmów polecenia składające się na sterowanie obiektem na ekranie, • tworzą w wizualnym języku programowania proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych, • projektują i tworzą prosty program sterujący obiektem na urządzeniu cyfrowym.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/PKu9qmaevv8D1Q7t2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole.



Temat	Podchody z JP II (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Historia – IV.16); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • znają postać i pasje Karola Wojtyły - Jana Pawła II.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ldozpcAb2eOe5HXx2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski – I.1.7); Historia – I.2); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o swoim mieście.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Bajkowo-baśniowe podchody (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski – I.1.2); I.1.3); I.1.7); I.1.11); I.1.12); I.1.13); I.1.20); Wychowanie fizyczne – II.2.4)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/kmW1dQFJUjIqY39g2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski – III.1.1); III.1.2); Przyroda - III, VI.6); Geografia - III, IV; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o przyrodzie i pogodzie na kuli ziemskiej.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Podchody z Niepodległą (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski - III.1.2); Historia – XVII; XXIV; XXVI; XXVIII; XXIX; XXXIII; XXXVI; XXXIX; XL; XLI; Wiedza o społeczeństwie - VIII. 3); Geografia - I
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o historii Polski XX i XXI wieku.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/JyylrRVWc4f3PMDF2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się; Świadomość i ekspresja kulturalna
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (IV-VI)- I.2; II.2; III.2; IV
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • znają i prawidłowo stosują pojęcie „Biały Kruk”; • potrafią odnaleźć na metryczce informacje o dacie wydania, miejscu; • umieją samodzielnie wyszukiwać wskazane informacje
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/Gae9O5J5kBy7Sgnb2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Kocimiętka, pochrzyn, apologia ... - czyli rzecz o słownikach (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (IV-VI)- II.4.1); III.1.4); IV.3); IV.5); Język polski (VII-VIII) - II.2.3); IV.5); IV.6), IV.7)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • potrafią wyszukiwać hasła wg alfabetu; • rozpoznają rodzaje słowników i ich zakres tematyczny; • korzystają ze słowników; • umieją samodzielnie i zespołowo wyszukiwać informacje w słownikach.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/U74ChcuYiJ0R344J3
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	W „scriptorium” (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Historia (V-VIII) – III; IV; Język polski (VII i VIII) – I. 2; IV
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedzą gdzie i jak powstawały książki w epoce średniowiecza, • poznają etapy powstawania książki, • wiedzą co to jest: skryptorium, inicjał, • wiedzą jak współcześnie wykonać replikę strony ze średniowiecznej księgi.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/duhEkrL3mjOawW463
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Podchody z przypowieściami ewangelicznymi (M. Szczepańska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym; Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski – III.1.1); III.1.2); Wychowanie fizyczne – II.2.4); Religia - Rozwijanie poznania wiary
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o przypowieściach biblijnych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/KvJIQSpLuWrub3Nb2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Slangi, gwary, żargony (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Umiejętność uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.5); II.2.5); II.2.7); II.3.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafią rozpoznać gwarę od języka tekstów kultury, • wymieniają i opisują różnice między gwarą, slangiem a żargonem, • poznają słownictwo z gwary uczniowskiej, piłkarskiej, aktorskiej, • dostrzegają i wypisują z tekstu słownictwo charakterystyczne dla slangu środowiskowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/raIQREKuhvdIpxlV2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Patrzcie w niebo – o Lolku, który został świętym (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (IV-VI) – I.2.8); I.2.11); I.2.12); II.3.4); III.2.5); IV.7)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • opowiadają o obejrzanym filmie, • odnoszą treść i obrazy do własnego doświadczenia, • rozpoznają znaczenie niewerbalnych środków komunikacji, • rozwijają umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/6GrhjSdf2acKo8hk1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Życie w siołku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.2); I.2.7); III.1.3); III.1.7); IV.1); IV.8)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wyszukują w tekście potrzebne informacje, • porządkują informacje w zależności od funkcji w przekazie, • znajdują w tekstach kultury popularnej nawiązania do uniwersalnych zasad, • rzetelnie korzystają z informacji, • rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/C33exV866v271amC2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Cele kształcenia: Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka - I.2.; I.5.; III.2.,III.3.
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają emocje u siebie i u innych, • potrafią rozpoznać źródło emocji, • dostrzegają związek między myśleniem i odczuwaniem a zachowaniem.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2
Uwagi	Lekcja stanowi 1. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Krok do przodu. Zamieńmy się ... (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Cele kształcenia: Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka – I.1; I.2.; I.4.; II.5.; III.2.,IV.2; IV.4.
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają empatię wobec innych, • zdobywają świadomość dotyczącą nierównych „ról” w życiu społecznym, • uświadamiają sobie konsekwencje przynależenia do różnych grup mniejszościowych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/COzzgs41Fo1hAt8H3
Uwagi	Lekcja stanowi 2. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Odważne serce – o Irenie, która uratowała „cały” świat (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym; Społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Cele kształcenia: Język polski (IV-VI) – I.4.; I.5; II.4.; III.4.; IV.2.; Etyka – I.1; I.4.; II.4.; II.5.; III.2.,IV.2; IV.4.
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają empatię wobec innych, • zdobywają świadomość dotyczącą nierównych „ról” w życiu społecznym, • uświadamiają sobie konsekwencje przynależenia do różnych grup mniejszościowych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/unJq5GbpnZg907W22
Uwagi	Lekcja stanowi 3. część cyklu „Tu wszystko się zaczyna”. Zajęcia dla uczniów klas IV-VI. Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Jak powstaje gazeta (A. Olbryś)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Porozumiewanie się w języku ojczystym
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski (IV-VI) – I.2.1); I.2.3); I.2.4); I.2.5); III.2.1); III.2.4); IV.5)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • opisują jak powstaje czasopismo, • samodzielnie tworzą czasopismo, • wymieniają kto pracuje w zespole redakcyjnym gazety, • rozwijają umiejętność pracy zespołowej, w tym umiejętność komunikacji w zespole.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpfurw1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.

Temat	Wizerunek w sieci (A. Olbryś)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Informatyczne; Kompetencje społeczne i obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: Informatyka (IV-VI – V.1); V.2); V.3); Język polski (IV-VI – I.2.2); II.3.7); II.4.1); IV.9); Informatyka (VII i VIII) – V.1); V.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedzą, że udostępniane przez nich informacje w Internecie tworzą ich wizerunek w oczach innych, • rozumieją szanse i zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci, • potrafią krytycznie analizować wizerunki kreowane przez inne osoby.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
środa, czwartek, piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
2. i 4. sobota miesiąca	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

