

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY I-III

ROK SZKOLNY

2021/2022



WM&P

Warmińsko-Mazurska
Biblioteka Pedagogiczna
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Drodzy Nauczyciele,

Wznawiamy realizację bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	6
Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	7
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	8
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	9
Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	10
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska) 11	
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)	12
Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)	13
O grzybach słów kilka (B. Juhas)	14
Fauna Polski (B. Juhas).....	15
Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)	16
Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)	17
Moje emocje są OK (M. Szczepańska)	18

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**

Temat	Od czytania do programowania (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.3.3); I.6.3); II.1.1); II.1.3); II.6.8); II.6.9); VII.1.1); VII.1.2); VII.1.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają treść bajki „Czerwony kapturek”, • rozumieją i określają położenie przedmiotów w przestrzeni, • rozwijają umiejętności logicznego myślenia, • rozumieją, analizują i rozwiązują problemy.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/wqtZD9ILDuPrIGip2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas II-III.



Temat	Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • zapoznają się z bohaterami książki M. Widmarka i H. Willis „Tajemnica biblioteki” i ich przygodami.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

Temat	Z Anarukiem na Grenlandii (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); II.1.3); II.4.2); II.5.4); III.1.10); IV.1.3); V.1.1); VI.2.2); VII.3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiadomości z lektury „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” A. i Cz. Centkiewicz, • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • poznają Grenlandię i jej mieszkańców.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/Z9SMUUGDVIxwzZZV2



Temat	Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiedzę o świecie przyrody, • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I.

Temat	Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają informacje o dinozaurach, • poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania, • kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II.

Temat	O grzybach słów kilka (B. Juhas)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1); VII. 3.1)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układają puzzle przedstawiające grzyby, • rozpoznają gatunki trujące i jadalne grzybów, • wymieniają powszechnie występujące gatunki grzybów w Polsce, • wskazują najważniejsze elementy budowy grzyba kapeluszowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/Q5mGtYDM5dBk5ZWH8
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III.

Temat	Fauna Polski (B. Juhas)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1); IV.1.2); VII 3.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • układają puzzle przedstawiające zwierzęta, • poznają środowiska, w jakich żyją zwierzęta (lasy, bagna, łąki), • wymieniają zwierzęta występujące w Polsce i ich cechy charakterystyczne, • zapoznają się ze zwierzętami występującymi w Polsce.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/cNRUbZivvjQHYnss6
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III.

Temat	Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.2.1); III.1; VII.5; XIII.1
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafią się przedstawić, powiedzieć o sobie kilka zdań, • wiedzą, że obcym nie udziela się wszystkich informacji na swój temat, • rozumieją, po co stosuje się awatary i nicki.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ULuhsLr5JBMTxLh62
Uwagi	Nie ma możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole.



Temat	Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); VII.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystują informacje z filmu do prowadzenia rozmowy i realizacji zadań, • potrafią ułożyć puzzle z postacią papieża Jana Pawła II, • potrafią dokończyć ilustrację z kadru filmowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/7NxVnmHeXF61RnJy5
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II.



Temat	Moje emocje są OK (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); V.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają i nazywają swoje emocje i uczucia, • przedstawiają swoje emocje i uczucia w różnorodnych artystycznych formach wyrazu, • uświadamiają sobie przeżywane emocje.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/ktnFprsVKyxyEU7WA
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Zajęcia realizowane na podstawie książki „Kolorowy potwór” Anny Llenas.



WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
środa, czwartek, piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
2. i 4. sobota miesiąca	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

