

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY IV-VIII

ROK SZKOLNY

2021/2022



WM&P

Warmińsko-Mazurska  
Biblioteka Pedagogiczna  
im. Karola Wojtyły w Elblągu



## **Drodzy Nauczyciele,**

Wznawiamy realizację bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu



## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	6
Gramatyka na wesoło (A. Szela) .....	7
Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	8
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)..	9
Harry Potter i poszukiwacze fantastycznych lektur (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	10
Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	11
Z wizytą u piekarczyka (B. Juhas).....	12
O pewnym św. Wojciechu... (B. Juhas) .....	13
Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas) .....	14
Zmysły i ja (B. Juhas) .....	15
Dialekty, gwary, żargony (M. Szczepańska).....	16
Życie w słoiku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska) .....	17
Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska) .....	18
Jak powstaje gazeta (A. Olbryś) .....	19
Wizerunek w sieci (A. Olbryś) .....	20
Santiago na Facebooku (A. Olbryś).....	21
Z Małym Księciem w świecie wartości (A. Olbryś).....	22
Nie daj się nabrać. To jest fejk! (A. Olbryś).....	23
Ty też możesz zostać autorem komiksu (A. Olbryś) .....	24
Lolek, który został papieżem (M. Szczepańska, A. Olbryś) .....	25
Śladami Jana Pawła II (M. Szczepańska, A. Olbryś).....	26

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy”. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**

<b>Temat</b>	<b>Gramatyka na wesoło (A. Szelağ)</b>
<b>Czas</b>	45-60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - II.1.1); II.1.4); II.1.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają części mowy,</li> <li>• doskonalą logiczne myślenie,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/dg7R6Qpyf1cirZdK9">https://forms.gle/dg7R6Qpyf1cirZdK9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V-VI.

<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.7) ; Historia – I.2) ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2">https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.





<b>Temat</b>	<b>Podchody z Nela małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – III.1.1); III.1.2) ; Przyroda - III, VI.6) ; Geografia - III, IV ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o przyrodzie i pogodzie na kuli ziemskiej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72">https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Harry Potter i poszukiwacze fantastycznych lektur (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV ; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieściach o Harrym Potterze,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/Vosoj4Mog8DdeeSY7">https://forms.gle/Vosoj4Mog8DdeeSY7</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV ; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieści „Hobbit”,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/iYvSapNKR6oww9RD9">https://forms.gle/iYvSapNKR6oww9RD9</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Z wizytą u piekarczyka (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - I.2; II.3 ; Język polski (IV-VI) - III.2.5 ; Plastyka - II.2
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają najważniejsze zabytki architektoniczne związane z Elblągiem,</li> <li>• wymieniają symbole związane z Elblągiem,</li> <li>• znają legendy związane z dziejami Elbląga,</li> <li>• określają różnicę w historycznej topografii miasta Elbląg.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9">https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV.

<b>Temat</b>	<b>O pewnym św. Wojciechu... (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - V. 2 ; Etyka - II.8.3 ; Język polski (IV-VI) - I.1.19; I.1.20
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wyjaśnić znaczenie działań misyjnych św. Wojciecha na terenach plemion pruskich,</li> <li>• rozumieją wykorzystanie śmierci św. Wojciecha przez Bolesława Chrobrego,</li> <li>• wyrażają własne zdanie na temat postaw reprezentowanych przez św. Wojciecha,</li> <li>• na podstawie legendy o św. Wojciechu poznają znaczenie wiary, misji w życiu człowieka.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/TkGcPN538ywUCxj27">https://forms.gle/TkGcPN538ywUCxj27</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V.

<b>Temat</b>	<b>Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - XXXII
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• utrwalają wiadomości o historii Polski XX wieku,</li> <li>• rozpoznają postacie historyczne związane z kampanią wrześniową,</li> <li>• pogłębiają wiedzę z zakresu wybuchu II wojny światowej,</li> <li>• potrafią wskazać na mapie kraje sąsiedzkie i ważniejsze miejscowości II Rzeczypospolitej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas, Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6">https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V-VIII. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Zmysły i ja (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Przyroda - IV.2; IV.5
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• potrafią rozpoznawać różne przedmioty i produkty zmysłami,</li> <li>• określają, na podstawie przeprowadzonych obserwacji, rolę narządów zmysłów,</li> <li>• oceniają udział poszczególnych narządów w odbieraniu informacji z otoczenia.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas, Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/65Cd8BKCCPVvs1Yf9">https://forms.gle/65Cd8BKCCPVvs1Yf9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.

<b>Temat</b>	<b>Dialekty, gwary, żargony (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.5); II.2.5); II.2.7); II.3.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają różnice między dialektem a gwarą,</li> <li>• potrafią rozpoznać gwarę od języka tekstów kultury,</li> <li>• wymieniają i opisują różnice między gwarą, slangiem a żargonem,</li> <li>• dostrzegają i wypisują z tekstu słownictwo charakterystyczne dla slangu środowiskowego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/raIQREKuhvdIpxlV2">https://goo.gl/forms/raIQREKuhvdIpxlV2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII.



<b>Temat</b>	<b>Życie w słoiku – kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Irena Sendlerowa (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); I.2.2); I.2.7); III.1.3); III.1.7); IV.1); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukują w tekście potrzebne informacje,</li> <li>• porządkują informacje w zależności od funkcji w przekazie,</li> <li>• znajdują w tekstach kultury popularnej nawiązania do uniwersalnych zasad,</li> <li>• rzetelnie korzystają z informacji,</li> <li>• rozwijają umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/C33exV866v271amC2">https://goo.gl/forms/C33exV866v271amC2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII.



<b>Temat</b>	<b>Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka - I.2.; I.5.; III.2.,III.3.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają emocje u siebie i u innych,</li> <li>• potrafią rozpoznać źródło emocji,</li> <li>• dostrzegają związek między myśleniem i odczuwaniem a zachowaniem.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2">https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia dla uczniów klas IV-VI.



<b>Temat</b>	<b>Jak powstaje gazeta (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.1); I.2.3); I.2.4); I.2.5); III.2.1); III.2.4); IV.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują jak powstaje czasopismo,</li> <li>• samodzielnie tworzą czasopismo,</li> <li>• wymieniają kto pracuje w zespole redakcyjnym gazety,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy zespołowej, w tym umiejętność komunikacji w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpforw1">https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpforw1</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI.

<b>Temat</b>	<b>Wizerunek w sieci (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (IV-VI – V.1); V.2); V.3); Język polski (IV-VI – I.2.2); II.3.7); II.4.1); IV.9) ; Informatyka (VII i VIII) – V.1); V.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą, że udostępniane przez nich informacje w Internecie tworzą ich wizerunek w oczach innych,</li> <li>• rozumieją szanse i zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci,</li> <li>• potrafią krytycznie analizować wizerunki kreowane przez inne osoby.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2">https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2</a>



<b>Temat</b>	<b>Santiago na Facebooku (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.11); I.2.1); II.2.1); II.2.7); II.3.; III.1.2); III.1.3); IV.6) ; Informatyka (VII i VIII) – II.5); IV.2); V.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Stary człowiek i morze” Ernesta Hemingway’a,</li> <li>• tworzą profil społecznościowy bohatera literackiego,</li> <li>• piszą tekst zaproszenia,</li> <li>• tworzą konwersację wykorzystując znajomość cech języka sieci,</li> <li>• wiedzą, czym charakteryzuje się język sieci, dostrzegają jego zalety i wady.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9">https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9</a>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość realizacji zajęć w oparciu o inną lekturę.



<b>Temat</b>	<b>Z Małym Księciem w świecie wartości (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.7) ; I.1.9); I.1.11); I.2.1) ; Informatyka (VII i VIII) – III.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Mały Książę” Antoine de Saint- Exupéry’ego,</li> <li>• rozumieją pojęcie wartości,</li> <li>• odnajdują w tekście i interpretują złote myśli,</li> <li>• pracują twórczo z lekturą.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/caTWruoq3ufRYR3a6">https://forms.gle/caTWruoq3ufRYR3a6</a>
<b>Uwagi</b>	Uczniowie pracują na tabletach z wykorzystaniem technologii rozszerzonej rzeczywistości.



<b>Temat</b>	<b>Nie daj się nabrać. To jest fejk! (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); II.2.7); III.1.7); III.1.9); IV.8) ; Etyka – I.1.a); I.1.b); 1.1.d); IV.6
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą czym jest fejk news,</li> <li>• potrafią rozpoznać i zweryfikować fałszywą informację,</li> <li>• poznają narzędzia, dzięki którym mogą skuteczniej weryfikować informację,</li> <li>• wiedzą jakie mogą być powody rozpowszechniania fake newsów.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/FN1uLaUWWXuRCLX89">https://forms.gle/FN1uLaUWWXuRCLX89</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana do klas 7-8.

<b>Temat</b>	<b>Ty też możesz zostać autorem komiksu (A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - I.2.7); IV.9) ; Plastyka – I.6); II.2) ; Informatyka (IV – VI) - III.1)b); III.2)a); III. 2)c)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają narzędzia, dzięki którym mogą tworzyć historyjki obrazkowe,</li> <li>• tworzą komiks w wybranym generatorze online.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/U2digoRYK6Z86uLh8">https://forms.gle/U2digoRYK6Z86uLh8</a>
<b>Uwagi</b>	<b>Lekcje online realizowane na platformie Google Meet. Uczniowie muszą mieć dostęp do komputerów.</b> Osoba prowadząca zajęcia udostępni nauczycielowi link do spotkania na platformie Google Meet. Zalecane jest posiadanie w klasie rzutnika/projektora oraz głośników, aby uczniowie mogli śledzić lekcję na dużym ekranie.





<b>Temat</b>	<b>Lolek, który został papieżem (M. Szczepańska, A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.2); IV.2); IV.9) ; Informatyka (IV-VI) – I.1); IV.2) ; Wychowanie fizyczne (IV-VI) – II.2.4) ; Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Katecheza (V-VIII) E.4; E.5. Korelacja międzyprzedmiotowa.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają postać i pasje Karola Wojtyły – Jana Pawła II,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska; Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/5ckASCeThbj3QxsAA">https://forms.gle/5ckASCeThbj3QxsAA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Śladami Jana Pawła II (M. Szczepańska, A. Olbryś)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.2); I.2.2); IV.8) ; Informatyka (VII-VIII) – II.5); IV.1) ; Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Katecheza (V-VIII) E.4; E.5. korelacja międzyprzedmiotowa.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają postać i pasje Karola Wojtyły – Jana Pawła II,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska; Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/6KqtdhSPNAUdgxEUA">https://forms.gle/6KqtdhSPNAUdgxEUA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Uczniowie uczestniczą w grze z wykorzystaniem aplikacji Actionbound.





# WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


## Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
środa, czwartek, piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)

ZNAJDZIESZ NAS NA:

