

# **ZAJĘCIA EDUKACYJNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**KLASY IV-VI**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA**

**BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**

**IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY**

**2016/2017**



## **Drodzy Nauczyciele,**

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na rok szkolny 2016/2017 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz kształtują szereg ważnych kompetencji: społeczne i obywatelskie, świadomość i ekspresja kulturalna, porozumiewanie się w języku ojczystym, korzystanie z informacji, łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Informacje organizacyjne.....	5
Kropla wody (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska) .....	6
Przez lądy i morza (M. Paradowski).....	7
Krainy geograficzne Polski (M. Paradowski).....	8
Mikołaj Kopernik (M. Paradowski) .....	9
Kornel Makuszyński (M. Paradowski).....	10
Gdy Google nie może, słownik Ci pomoże (M. Paradowski) .....	11
Józef Wybicki – twórca hymnu (M. Paradowski).....	12
Podróż do wnętrza Ziemi. Skąły i minerały (M. Paradowski) .....	13
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelań, M. Paradowski).....	14
Historia pisma (A. Wierzyńska).....	15
Piękno utracone – Elbląg w fotografii (A. Wierzyńska) .....	16
Święto Niepodległości (A. Wierzyńska) .....	17
Święto 3 Maja (A. Wierzyńska).....	18
Podchody z JP II (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska) .....	19
Podchody o Piekarczyku (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska).....	20
Bajkowo-baśniowe podchody (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska) .....	21
Moje imię ma moc (Ma. Kobylińska).....	22
Jan Paweł II (M. Szczepańska, M. Paradowski).....	23
W encyklopedii (nie) znajdziecie (M. Szczepańska).....	24
Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska) .....	25
Świat wg J.R.R.Tolkiena – nie tylko o hobbitach (M. Szczepańska).....	26
Poznajemy słowniki tradycyjne (M. Szczepańska).....	27
W „scriptorium” (M. Szczepańska, M. Paradowski) .....	28
Z miłości do kina – o lekturach inaczej (M. Szczepańska).....	29
Indeks przedmiotowy .....	31

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Większość proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy kierować do Wydziałów wskazanych w polu „Realizacja”. O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. **Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli z zakresu: języka polskiego, historii, przyrody, informatyki (oprogramowanie biurowe i wybrane narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów).

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać dwa tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

<b>Temat</b>	<b>Kropla wody (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Przyroda</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Zaciekawienie światem przyrody IV. Poszanowanie przyrody
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniają znaczenie wody w życiu człowieka;</li> <li>• objaśniają konieczność ochrony czystości wody;</li> <li>• tłumaczą potrzebę oszczędzania wody</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Przez lądy i morza (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią; Łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Przyroda</b></p> <p><b>Cele kształcenia:</b></p> <p>III. Praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej</p> <p><b>Treści nauczania:</b></p> <p>12. Lądy i oceany</p> <p>13. Krajobrazy świata</p> <p><b>Zajęcia komputerowe</b></p> <p><b>Cele kształcenia:</b></p> <p>I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem</p> <p>II. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł</p> <p>V. Wykorzystanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią przypisać charakterystyczne elementy poszczególnym rejonom świata i umiejscowić je na mapie;</li> <li>• potrafią scharakteryzować wybrane krajobrazy świata;</li> <li>• rozpoznają i nazywają rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych krajobrazów i umiejscowić je na mapie</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Krainy geograficzne Polski (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią; Łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Przyroda</b> <b>Cele kształcenia:</b> III. Praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej <b>Treści nauczania:</b> 7. Krajobrazy Polski i Europy
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią przypisać charakterystyczne elementy poszczególnym rejonom Polski i umiejscowić je na mapie;</li> <li>• potrafią scharakteryzować wybrane krajobrazy Polski;</li> <li>• wymieniają walory turystyczne największych miast Polski oraz krain geograficznych</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole



<b>Temat</b>	<b>Mikołaj Kopernik (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Historia i społeczeństwo</b>  <b>Treści nauczania:</b>  16. Mikołaj Kopernik i jego odkrycia</p> <p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  III. Tworzeni wypowiedzi</p> <p><b>Zajęcia komputerowe</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem  II. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł  V. Wykorzystanie komputera do poszerzenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią opowiedzieć o życiu i odkryciach Mikołaja Kopernika;</li> <li>• potrafią wyszukać informację na zadany temat w Internecie;</li> <li>• wiedzą jak bezpiecznie posługiwać się komputerem i jego oprogramowaniem</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do pracowni komputerowej z dostępem do Internetu (dla całej klasy lub grupy) wraz z komputerem i rzutnikiem multimedialnym dla nauczyciela istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Kornel Makuszyński (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  III. Tworzenie wypowiedzi</p> <p><b>Historia i społeczeństwo</b>  <b>Treści kształcenia:</b>  2. „Mała Ojczyzna”</p> <p><b>Zajęcia komputerowe</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem  II. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł  V. Wykorzystanie komputera do poszerzenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wyszukać informację na zadany temat w Internecie;</li> <li>• wiedzą kim był i czym się zajmował Kornel Makuszyński;</li> <li>• znają twórczość K. Makuszyńskiego;</li> <li>• wiedzą jak bezpiecznie posługiwać się komputerem</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b>  55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do pracowni komputerowej z dostępem do Internetu (dla całej klasy lub grupy) wraz z komputerem i rzutnikiem multimedialnym dla nauczyciela istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Gdy Google nie może, słownik Ci pomoże (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  III. Tworzenie wypowiedzi</p> <p><b>Zajęcia komputerowe</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.  II. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł  V. Wykorzystanie komputera do poszerzenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają rodzaje słowników;</li> <li>• potrafią wymienić informacje, które zawierają słowniki;</li> <li>• nabierają umiejętności wyszukiwania potrzebnych zagadnień w określonym słowniku;</li> <li>• znają budowę słownika i hasła w różnych słownikach;</li> <li>• potrafią wyszukać informację na zadany temat w Internecie oraz w słownikach internetowych</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów –  Mateusz Paradowski</b>  55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Józef Wybicki – twórca hymnu (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji ; Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji III. Tworzenie wypowiedzi <b>Historia i społeczeństwo</b> <b>Treści kształcenia:</b> 2. „Mała Ojczyzna”
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą kim był i czym się zajmował Józef Wybicki;</li> <li>• znają twórczość Józefa Wybickiego;</li> <li>• znają oficjalną wersję hymnu</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do komputera i rzutnika multimedialnego dla nauczyciela istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Podróż do wnętrza Ziemi. Skały i minerały (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze ; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Przyroda</b> <b>Treści nauczania:</b> 1. Ja i moje otoczenie 7) podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody (lupa, mikroskop, lornetka), opisuje ich zastosowanie, posługuje się nimi podczas prowadzonych obserwacji. 4. Najbliższa okolica 13) rozpoznaje i nazywa skały typowe dla miejsca zamieszkania: piasek, glina i inne charakterystyczne dla okolicy.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą do czego można używać niektórych skał i minerałów;</li> <li>• potrafią rozpoznać: sól, piasek, węgiel kamienny, granit;</li> <li>• potrafią wskazać skały i minerały, które człowiek wykorzystuje każdego dnia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimedków – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelałg, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji II. Tworzenie wypowiedzi
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają bibliotekę pedagogiczną oraz zawód bibliotekarza;</li> <li>• znają różnicę między księgarnią a biblioteką;</li> <li>• wiedzą, jak należy zachowywać się w bibliotece;</li> <li>• potrafią wskazać różnice pomiędzy biblioteką szkolną a pedagogiczną;</li> <li>• znają różne typy zbiorów gromadzone w bibliotece</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelałg, Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 73, anna.szelałg@wmbp.edu.pl 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Historia pisma (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skuteczne porozumiewanie się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Historia i społeczeństwo</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśniają znaczenie wynalazku pisma dla wspólnoty ludzkiej;</li> <li>• poznają rozwój pisma na przestrzeni dziejów;</li> <li>• potrafią rozpoznać alfabety używane przez różne kultury</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b> 55 237 62 74, anna.wierzynska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Piękno utracone – Elbląg w fotografii (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Historia i społeczeństwo</b> <b>Cele kształcenia:</b> IV. Zainteresowanie problematyką społeczną
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują swoją „małą Ojczyznę” uwzględniając tradycję historyczno-kulturową;</li> <li>• rozpoznają zabytki miasta i umieją wskazać je na planie miasta;</li> <li>• znają dzieje miasta i zmiany, jakie w nim zachodzą;</li> <li>• odczuwają więź ze wspólnotą lokalną</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b> 55 237 62 74, anna.wierzynska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole



<b>Temat</b>	<b>Święto Niepodległości (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Historia i społeczeństwo</b> <b>Cele kształcenia:</b> IV. Zainteresowanie problematyką społeczną
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymieniają i tłumaczą znaczenie świąt narodowych;</li> <li>• poznają historię świąt narodowych;</li> <li>• poznają wartości patriotyczne;</li> <li>• umieją wymienić bohaterów narodowych związanych ze świętem;</li> <li>• odczuwają więź ze wspólnotą narodową</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b> 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja realizowana będzie <b>w listopadzie 2016 r.</b> Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Święto 3 Maja (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Historia i społeczeństwo</b> <b>Cele kształcenia:</b> IV. Zainteresowanie problematyką społeczną
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymieniają i tłumaczą znaczenie świąt narodowych;</li> <li>• poznają historię świąt narodowych;</li> <li>• poznają wartości patriotyczne;</li> <li>• umieją wymienić bohaterów narodowych związanych ze świętem;</li> <li>• odczuwają więź ze wspólnotą narodową</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b> 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja realizowana będzie <b>w maju 2017 r.</b> Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Podchody z JP II (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skuteczne porozumiewanie się
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  II. Analiza i interpretacja tekstów kultury</p> <p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  1) udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie;</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie;</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni;</li> <li>• znają postać i pasje Karola Wojtyły - Jana Pawła II</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ;  magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji II. Analiza i interpretacja tekstów kultury III. Tworzenie wypowiedzi
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie;</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie;</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni;</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Bajkowo-baśniowe podchody (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji II. Analiza i interpretacja tekstów kultury III. Tworzenie wypowiedzi
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie;</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie;</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni;</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Moje imię ma moc (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje</b>	Skuteczne porozumiewanie się
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  II. Tworzenie wypowiedzi</p> <p><b>Plastyka</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  II. Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę</p> <p><b>Historia i społeczeństwo</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  IV. Zainteresowanie problematyką społeczną</p> <p><b>Etyka</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają znaczenie swojego imienia;</li> <li>• rozwijają twórczość językową i plastyczną;</li> <li>• potrafią korzystać ze „Słownika imion”;</li> <li>• znają pojęcia: przydomek, zawołanie, herb</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Jan Paweł II (M. Szczepańska, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	60 min. (2x30 min.)
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Posługiwanie się nowoczesną technologią
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  <b>Treści kształcenia:</b>  2. Samokształcenie i docieranie do informacji</p> <p><b>Zajęcia komputerowe</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem  III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł  IV. Wykorzystywanie komputera do poszerzenia wiedzy (...)</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wyszukać informację na zadany temat w Internecie;</li> <li>• potrafią korzystać z funkcji wyszukiwarki Google;</li> <li>• znają sylwetkę Jana Pawła II;</li> <li>• potrafią wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b>  55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl</p> <p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b>  55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>W encyklopedii (nie) znajdziecie czyli o rzeczach, śmiesznych, poważnych i osobowych (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skuteczne porozumiewanie się; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji (rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go informacji) III. Tworzenie wypowiedzi (rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą jak korzystać z encyklopedii, leksykonu;</li> <li>• potrafią znaleźć wskazane hasło oraz informacje na zadany temat;</li> <li>• potrafią zredagować hasło</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole



<b>Temat</b>	<b>Spotkanie z „Białymi Krukami” (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji (rozwija umiejętność porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i prawidłowo stosują pojęcie „Biały Kruk”;</li> <li>• potrafią odnaleźć na metryczce informacje o dacie wydania, miejscu;</li> <li>• umieją samodzielnie wyszukiwać wskazane informacje</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Świat wg J.R.R.Tolkiena – nie tylko o hobbitach (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> I. Analiza i interpretacja tekstów kultury (odbiera świadomie i refleksyjnie teksty kultury, rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią rozpoznać postaci z „Hobbita”;</li> <li>• znają i potrafią nazwać charakterystyczne cechy postaci;</li> <li>• potrafią dokonać przyporządkowania postaci do miejsc, w których występują</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego, komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Poznajemy słowniki tradycyjne (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b></p> <p><b>Cele kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji</li> </ol> <p><b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Samokształcenie i docieranie do informacji. Uczeń korzysta z informacji zawartych w encyklopedii, słowniku ortograficznym, słowniku języka polskiego, wyrazów bliskoznacznych</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają przeznaczenie określonych typów słowników;</li> <li>• potrafią wyszukiwać hasła;</li> <li>• znają budowę haseł, układ danego słownika;</li> <li>• znają budowę słownika multimedialnego;</li> <li>• umieją samodzielnie wyszukiwać w słownikach potrzebne informacje</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b></p> <p>55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>W „scryptorium” (M. Szczepańska, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; Świadomość i ekspresja kulturalna; Łączenie i porządkowanie różnych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Język polski</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji  <b>Treści nauczania:</b>  3. Świadomość językowa</p> <p><b>Historia i społeczeństwo</b>  <b>Cele kształcenia:</b>  I. Chronologia historyczna  II. Analiza i interpretacja historyczna  <b>Treści nauczania:</b>  9. Fundamenty Europy  11. Mnisi</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą gdzie i jak powstawały książki w epoce średniowiecza;</li> <li>• poznają etapy powstawania książki;</li> <li>• wiedzą co to jest: skryptorium, inicjał;</li> <li>• wiedzą jak współcześnie wykonać replikę strony ze średniowiecznej księgi</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b>  55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl</p> <p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b>  55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Z miłości do kina – o lekturach inaczej (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	Uzależniony od lektury, do uzgodnienia z prowadzącym
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Język polski</b> <b>Cele kształcenia:</b> II. Analiza i interpretacja tekstów kultury III. Tworzenie wypowiedzi
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywają swoje emocje, wrażenia w konfrontacji z postaciami;</li> <li>• odróżniają lekturę od adaptacji filmowej;</li> <li>• wyrażają własne zdanie i uzasadniają je</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Zajęcia prowadzone na podstawie wybranych adaptacji lektur od klasy IV do VI po wcześniejszym omówieniu lektury. Filmy odtwarzane są w sali wyposażonej w 65 calowy ekran



## **Indeks przedmiotowy**

Etyka, 22

Historia i społeczeństwo, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 28

Język polski, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Plastyka, 22

Przyroda, 6, 7, 8, 13

Wychowanie fizyczne, 19

Zajęcia komputerowe, 7, 9, 10, 11, 23

## Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu


zaprasza w następujące dni i godziny:

### WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

### Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)


wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

**Po zbiory multimedialne zaprasza**

### WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	nieczynne
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Sobota	nieczynne

### Kontakt

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)