

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE

## PRZEDSZKOLE

WARMIŃSKO-MAZURSKA  
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU



**ROK SZKOLNY**  
**2016/2017**



## **Drodzy Nauczyciele,**

Wspierając przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2016/2017 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych podopiecznych zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne mają charakter interdyscyplinarny. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz kształtują szereg ważnych kompetencji: społeczne i obywatelskie, świadomość i ekspresja kulturalna, porozumiewanie się w języku ojczystym.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	6
Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski).....	7
Podróż przez cztery pory roku – wiosna (M. Paradowski).....	8
Podróż przez cztery pory roku – jesień (Ma. Kobylińska).....	9
Podróż przez cztery pory roku – zima (J. Kusowska) .....	10
Z „Abecadłem” Juliana Tuwima u przedszkolaków (Ma. Kobylińska) ..	11
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szeląg, M. Paradowski).....	12
Bądź grzeczny z Franklinem (J. Kusowska).....	13
Bezpiecznie w domu (J. Kusowska).....	14
Najpierw poznam, potem zaufam (J. Kusowska).....	15
Dlaczego papierosom mówimy nie (B. Turulska) .....	16
Czy sól jest słona, a węgiel czarny (M. Paradowski).....	17
Żółta kredka (J. Kusowska).....	18
Agnieszka opowiada bajkę (B. Turulska) .....	19
Książka moim przyjacielem (B. Turulska).....	20
Placek zgody i pogody (B. Turulska) .....	21
Uczciwość (B. Turulska) .....	22
Jaki to klocek? (B. Turulska).....	23
Czas na Kopciuszka (B. Turulska) .....	24
Tyle samo, czyli po równo (B. Turulska) .....	25
Pomocna bajka (J. Kusowska).....	26
Gram w kolory (Ma. Kobylińska).....	27
Morskie przygody (Ma. Kobylińska) .....	28
„Wąż” L. J. Kerna – edukacja przez ruch (Ma. Kobylińska).....	29

„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (Ma. Kobylińska)	30
Była sobie żabka mała (Ma. Kobylińska)	31

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ Większość proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w przedszkolach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy kierować do osób wskazanych w polu „Realizacja”. O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. **Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać dwa tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

<b>Temat</b>	<b>Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Poszanowanie roślin i zwierząt
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia 12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią rozpoznać niektóre zwierzęta leśne;</li> <li>• znają i potrafią nazwać charakterystyczne dla miejsca i pory roku rośliny;</li> <li>• potrafią dokonać klasyfikacji grzybów na jadalne i niejadalne;</li> <li>• potrafią rozpoznać i nazwać głosy zwierząt i ptaków;</li> <li>• potrafią rozpoznać podstawowe gatunki drzew, ich owoce i liście</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediiów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do odtwarzacza płyt CD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Podróż przez cztery pory roku – wiosna (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia 9. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią nazwać pory roku;</li> <li>• potrafią rozpoznać zwiastuny wiosny;</li> <li>• rozumie zjawiska zachodzące w przyrodzie wiosną</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do odtwarzacza płyt CD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu



<b>Temat</b>	<b>Podróż przez cztery pory roku – jesień (Mo. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią nazwać pory roku;</li> <li>• potrafią rozpoznać i nazwać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni;</li> <li>• doskonałą umiejętność obserwowania</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6 letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Podróż przez cztery pory roku – zima (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią nazwać pory roku;</li> <li>• potrafią rozpoznać i nazwać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy;</li> <li>• doskonałą umiejętność obserwowania</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b></p> <p>55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6 letnich</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Z „Abecadłem” Juliana Tuwima u przedszkolaków (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne</p> <p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,</li> <li>3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,</li> <li>7. Wychowanie przez sztukę,</li> <li>14. Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają poezję Juliana Tuwima;</li> <li>• rozwijają twórczość językową;</li> <li>• rozpoznają i nazywają litery</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu materiałów plastycznych dla dzieci istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelałg, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 4. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza;</li> <li>• znają różnicę między księgarnią a biblioteką;</li> <li>• wiedzą, jak należy zachowywać się w bibliotece;</li> <li>• wprowadzenie do czynnego słownika dziecka wyrazów: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, katalog oraz utrwalenie tych pojęć</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelałg, Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 73, anna.szelałg@wmbp.edu.pl 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Bądź grzeczny z Franklinem (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	30 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają zwroty grzecznościowe i umieją ich używać;</li> <li>• utrwalają podstawowe czynności samoobsługowe i nawyki higieniczne</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b> 55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>3/4-letnich</b> . Po zapewnieniu materiałów plastycznych dla dzieci istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Bezpiecznie w domu (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym</p> <p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą, jak bawić się bezpiecznie w domu i jak uniknąć groźnych sytuacji;</li> <li>• formułują zasady bezpieczeństwa w domu</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b></p> <p>55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/6-letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Najpierw poznam, potem zaufam (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	35 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają zasady bezpieczeństwa w kontaktach z otoczeniem;</li> <li>• rozumieją podstawy pojęć: poznanie (kogoś/czegoś) oraz zaufanie</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b> 55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/5-letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Dlaczego papierosom mówimy nie (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	35 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi</p> <p>6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>4. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</p> <p>5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci</p> <p>1) dba o swoje zdrowie</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mają świadomość zagrożeń wynikających z palenia papierosów oraz biernego palenia;</li> <li>• mają zwiększoną wrażliwość na szkodliwość dymu papierosowego</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . Po zapewnieniu materiałów plastycznych dla dzieci, tablicy oraz odtwarzacza płyt CD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu



<b>Temat</b>	<b>Czy sól jest słona, a węgiel czarny (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 2. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą do czego można używać niektórych skał i minerałów;</li> <li>• potrafią rozpoznać: sól, piasek, węgiel kamienny, granit;</li> <li>• potrafią wskazać skały i minerały, które człowiek wykorzystuje każdego dnia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multymediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Żółta kredka (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	35 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach,</li> <li>4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi</li> <li>5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych</li> </ol> <p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtują empatię;</li> <li>• poznają swoje mocne strony;</li> <li>• kształtują poczucie własnej wartości</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b></p> <p>55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/6-letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Agnieszka opowiada bajkę (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	30 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt 14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania 5) Słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchają opowiadania;</li> <li>• poznają zwierzęta domowe;</li> <li>• rozmawiają o obowiązkach związanych z posiadaniem zwierzątka domowego</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b> 55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/5-letnich</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Książka moim przyjacielem (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	30 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>7) Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</p> <p>1) słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich, interesuje się książkami</p> <p>15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne</p> <p>2) zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna ważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchają wiersza;</li> <li>• rozmawiają o korzyściach płynących ze spotkania z książką;</li> <li>• rozmawiają o zasadach postępowania z książką;</li> <li>• poznają bibliotekę i zawód bibliotekarza</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Placек zgody i pogody (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	30 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</p> <p>5) Słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywają uczucia;</li> <li>• rozpoznają uczucia u siebie i u innych;</li> <li>• uczą się radzić z „trudnymi” emocjami;</li> <li>• słuchają opowiadania</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Uczciwość (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	30 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</p> <p>5) Słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchają wiersza J. Tuwima „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”;</li> <li>• wypowiadają swoje myśli skojarzone z pojęciem uczciwość;</li> <li>• wyrażają uczucia w formie ekspresji plastycznej</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/5-letnich</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Jaki to klocek? (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Matematyczne
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Obszar:</b></p> <p>13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego</li> <li>2) wyznacza wynik dodawania i odejmowania, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych</li> <li>3) ustala równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi;</li> </ol> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru, rozumie polecenia typu narysuj kółko w lewym górnym rogu kartki, narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używają nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;</li> <li>• klasyfikują i segregują figury według wielkości, kształtu, koloru;</li> <li>• liczą, dodają, odejmują;</li> <li>• kodują regularność rytmiczną – układają szlaczek z figur geometrycznych</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, <a href="mailto:beata.turulska@wmbp.edu.pl">beata.turulska@wmbp.edu.pl</a></p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . Po zapewnieniu materiałów plastycznych dla dzieci istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Czas na Kopciuszka (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Matematyczne
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Obszar:</b></p> <p>8. Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec  2) dostrzega zmiany charakteru muzyki (np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku) i wyraża je ruchem</p> <p>13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną</p> <p>6) zna stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchają bajki „Kopciuszek”;</li> <li>• przedstawiają rytmu dni tygodnia;</li> <li>• rozpoznają ustawienia wskazówek zegara o północy (w południe);</li> <li>• rozróżniają wysokie i niskie dźwięki;</li> <li>• wykonują sekwencje rytmiczno-ruchowe przy piosence</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b></p> <p>55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . Zajęcia realizowane w przedszkolu



<b>Temat</b>	<b>Tyle samo, czyli po równo (B. Turulska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Matematyczne
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną 3) ustala równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi; 4) rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientują się w schemacie ciała – prawa i lewa strona;</li> <li>• orientują się w przestrzeni – do przodu, w prawo, do tyłu, w lewo;</li> <li>• poznają pojęcia – tyle samo, po równo;</li> <li>• poznają znak =</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Beata Turulska</b> 55 237 62 74, beata.turulska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>5/6-letnich</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Pomocna bajka (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	35 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczą się, jak zaufać własnym odczuciom;</li> <li>• poznają mądre zakazy;</li> <li>• kształtują poczucie szacunku do siebie i swojego otoczenia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b> 55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>4/6-letnich</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Gram w kolory (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, efektywne współdziałanie w zespole)
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Obszar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci</li> <li>3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>9. Wychowanie przez sztukę</li> <li>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują kolory i je rozróżniają;</li> <li>• rozwijają ekspresję ruchową i spostrzegawczość przez tworzenie zbiorów;</li> <li>• przetwarzają informację obrazkową na ruch dynamiczny</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b> 55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Morskie przygody (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Obszar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych</li> <li>4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</li> <li>9. Wychowanie przez sztukę</li> <li>11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń</li> <li>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują morze i krajobraz nadmorski;</li> <li>• rozwijają ekspresję ruchową;</li> <li>• doskonalą motorykę małą przez ćwiczenia grafomotoryczne;</li> <li>• wykonują samodzielnie łódkę z żaglem</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>„Wąż” L. J. Kerna – edukacja przez ruch (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Rozwój indywidualny i społeczny; Dbłość o zdrowie i harmonijny rozwój umysłowy i fizyczny
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, 3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci, 7. Wychowanie przez sztukę, 14. Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczą percepcję wzrokową i słuchową oraz orientację przestrzenną;</li> <li>• zwiększają swoją integrację w zakresie całego ciała i poszczególnych jego części;</li> <li>• zwiększają koncentrację;</li> <li>• poznają poezję Ludwika Jerzego Kerna;</li> <li>• rozwijają twórczość językową</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Cele wychowania:</b></p> <p>7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały,</p> <p>8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne</p> <p><b>Obszar:</b></p> <p>1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,</p> <p>3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,</p> <p>4. wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</p> <p>7. Wychowanie przez sztukę,</p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Dzieci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają poezję L. J. Kerna;</li> <li>• rozwijają twórczość językową;</li> <li>• poznają pojęcie całość i część, mały i duży, bliski i daleki</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu

<b>Temat</b>	<b>Była sobie żabka mała (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Efektywne współdziałanie w zespole; Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele wychowania:</b> 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi; 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych; 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych; 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Dzieci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają poezję Jana Brzechwy;</li> <li>• rozwijają twórczość językową;</li> <li>• poznają cykl życia i zwyczaje żab</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b> 55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do dzieci <b>3/4-letnich</b> . Po zapewnieniu dostępu do magnetofonu istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w przedszkolu


## Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu


zaprasza w następujące dni i godziny:

### WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

### Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)


wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

### Po zbiory multimedialne zaprasza

### WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	nieczynne
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Sobota	nieczynne

### Kontakt

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)