

# **ZAJĘCIA EDUKACYJNE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
NAUCZANIE ZINTEGROWANE**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA  
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
IM. KAROLA WOJTYŁY W ELBLĄGU**



**ROK SZKOLNY  
2016/2017**

## **Drodzy Nauczyciele,**

Wspierając szkoły i placówki oświatowe w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na rok szkolny 2016/2017 przygotowaliśmy bogatą ofertę bezpłatnych zajęć edukacyjnych, do skorzystania z której Was i Waszych uczniów zachęcamy.

Przygotowane przez nas zajęcia edukacyjne w większości przypadków mają charakter interdyscyplinarny. Lekcje zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki oraz kształtują szereg ważnych kompetencji: społeczne i obywatelskie, świadomość i ekspresja kulturalna, porozumiewanie się w języku ojczystym, korzystanie z informacji, łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy.

W nowym roku szkolnym życzymy Państwu sukcesów pedagogicznych i satysfakcji z wykonywanej pracy.

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	4
Spotkanie z Janem Pawłem II (Mo. Kobylińska) .....	5
Kropla wody (Mo. Kobylińska) .....	6
Jestem bezpieczny na drodze (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska).....	7
Czy sól jest słona, a węgiel czarny (M. Paradowski) .....	8
Tajemnica biblioteki (Mo. Kobylińska, Ma Kobylińska) .....	9
Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski).....	10
„Wąż” L. J. Kerna – edukacja przez ruch (Ma. Kobylińska) .....	11
„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (Ma. Kobylińska) .....	12
Zrób to sam – eksperymenty są ciekawe! (Ma. Kobylińska) .....	13
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg, M. Paradowski).....	14
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)	15
Podróż przez pory roku – wiosna (M. Paradowski) .....	16
Podróż przez pory roku – jesień (Mo. Kobylińska) .....	17
Ostrożnie - znaczy mądrze (J. Kusowska) .....	18
STOP agresji (J. Kusowska).....	19
Bajka pomocna w szkole (J. Kusowska) .....	20
Pani Fela mi mówiła – na nazwisko miał Wojtyła (M. Szczepańska) ..	21
Indeks przedmiotowy .....	23

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu, Bibliotekę Główną są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu
- ❖ Większość proponowanych zajęć może zostać przeprowadzonych w szkołach (teren Elbląga) pod warunkiem spełnienia wymagań określonych przy każdym temacie zajęć.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy kierować do Wydziałów wskazanych w polu „Realizacja”. O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. **Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Oferujemy również zajęcia prowadzone na tematy wskazane przez nauczycieli z zakresu: języka polskiego, historii, przyrody, informatyki (oprogramowanie biurowe i wybrane narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów).

W takim przypadku zgłoszenia należy składać trzy tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

- ❖ Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w lokalu Biblioteki w oparciu o jej bazę sprzętową i zbiory.

W takim przypadku zgłoszenia należy składać dwa tygodnie przed planowanym terminem w Wydziale Wspomagania Edukacji i Multimediów (☎ 55 237 62 73, 55 237 62 65; ✉ [promocja@wmbp.edu.pl](mailto:promocja@wmbp.edu.pl) ; [multimedia@wmbp.edu.pl](mailto:multimedia@wmbp.edu.pl))

<b>Temat</b>	<b>Spotkanie z Janem Pawłem II (Mo. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skutecznego porozumiewania się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b> <b>Treści nauczania:</b> 1) korzysta z informacji 3) tworzy wypowiedzi
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą kim był i czym się zajmował Jan Paweł II;</li> <li>• znają jego ulubione sporty;</li> <li>• słuchają wiersza i opowieści i potrafią wypowiedzieć się na temat ich treści</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska</b> 55 237 62 62, monika.kobylinska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Kropla wody (Mo. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Edukacja przyrodnicza</b> <b>Treści nauczania:</b> 4) zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśniają, dlaczego woda jest niezbędna do życia człowieka;</li> <li>• wymieniają sposoby oszczędzania wody</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b> 55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ; magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Jestem bezpieczny na drodze (Mo. Kobylińska, Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) korzysta z informacji</p> <p><b>Zajęcia techniczne</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) zna środowisko techniczne  3) dba o bezpieczeństwo własne i innych</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  4) współpracuje z innymi w zabawie</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ;  magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”

<b>Temat</b>	<b>Czy sól jest słona, a węgiel czarny (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) korzysta z informacji</p> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b>  <b>Treści nauczania:</b>  7) zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:  c) znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny)</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą do czego można używać niektórych skał i minerałów;</li> <li>• potrafią rozpoznać: sól, piasek, węgiel kamienny, granit;</li> <li>• potrafią wskazać skały i minerały, które człowiek wykorzystuje każdego dnia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole



<b>Temat</b>	<b>Tajemnica biblioteki (Mo. Kobylińska, Ma Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skuteczne porozumiewanie się
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) korzysta z informacji;  b) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski</p> <p><b>Edukacja matematyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  4) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p> <p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Treści nauczania:</b>  3) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku;  c) bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązuje współpracę w grupie;</li> <li>• doskonalili logiczne i twórcze myślenie;</li> <li>• ćwiczy orientację w przestrzeni</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl ;  magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”

<b>Temat</b>	<b>Las i jego mieszkańcy (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Poszanowanie roślin i zwierząt
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Edukacja przyrodnicza</b> <b>Treści nauczania:</b> 2) opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, 10) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafi rozpoznać niektóre zwierzęta leśne;</li> <li>• znają i potrafi nazwać charakterystyczne dla miejsca i pory roku rośliny;</li> <li>• potrafią dokonać klasyfikacji grzybów na jadalne i niejadalne;</li> <li>• potrafią rozpoznać i nazwać głosy zwierząt i ptaków;</li> <li>• potrafią rozpoznać podstawowe gatunki drzew, ich owoce i liście</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Mateusz Paradowski</b> 55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: odtwarzacza płyt CD, komputera oraz rzutnika multimedialnego istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>„Wąż” L. J. Kerna – edukacja przez ruch (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Rozwój indywidualny i społeczny; dbałość o zdrowie i harmonijny rozwój umysłowy i fizyczny
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) korzysta z informacji</li> <li>2) analizuje i interpretuje teksty kultury</li> </ol> <p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zachowuje sprawność fizyczną</li> <li>3) w zakresie sportów całego życia i wypoczynku</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczą percepcję wzrokową i słuchową oraz orientację przestrzenną;</li> <li>• zwiększają swoją integrację w zakresie całego ciała i poszczególnych jego części;</li> <li>• zwiększają koncentrację;</li> <li>• poznają poezję Ludwika Jerzego Kerna;</li> <li>• rozwijają twórczość językową</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>„Żyrafa u fotografa” L. J. Kerna uczy uważnego patrzenia (Ma. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna; Porozumiewanie się w języku ojczystym
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) korzysta z informacji</li> <li>2) analizuje i interpretuje teksty kultury</li> </ol> <p><b>Edukacja plastyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) w zakresie ekspresji przez sztukę</li> </ol> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) współpracuje z innymi w zabawie</li> </ol>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają poezję Ludwika Jerzego Kerna;</li> <li>• rozwijają twórczość językową;</li> <li>• utrwalają pojęcia: całość i część, mały i duży, bliski i daleki</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b></p> <p>55 237 62 62, magdalena.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole

Temat	<b>Zrób to sam – eksperymenty są ciekawe! (Ma. Kobylińska)</b>
Czas	60 min.
Kompetencje	Matematyczne i naukowo-techniczne
Podstawa programowa	<p><b>Edukacja plastyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  2b) uczeń realizuje proste projekty</p> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze</p> <p><b>Edukacja matematyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  9) mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości  11) odmierza płyny różnymi miarkami</p>
Cele operacyjne	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzają doświadczenia przyrodnicze, poznają procedury doświadczalne, tok myślenia naukowego</li> </ul>
Realizacja	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska</b>  55 237 62 62, magdalena.kobylinska@wmbp.edu.pl</p>
Uwagi	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas II-III</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelałg, M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Korzystanie z informacji; łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  3) Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</p> <p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) Korzysta z informacji  3) Tworzy wypowiedzi</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza;</li> <li>• znają różnicę między księgarnią a biblioteką;</li> <li>• wiedzą jak należy zachowywać się w bibliotece;</li> <li>• wprowadzenie do czynnego słownika dziecka wyrazów: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, katalog oraz utrwalenie tych pojęć</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediów – Anna Szelałg, Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 73, anna.szelałg@wmbp.edu.pl</p> <p>55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	<b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia lekcji w szkole

<b>Temat</b>	<b>Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Edukacja społeczna</b> <b>Treści nauczania:</b> 7) Zna symbole narodowe
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają symbole narodowe (barwy, godło i hymn narodowy),</li> <li>• potrafią je rozpoznać i narysować,</li> <li>• potrafią uszanować symbole narodowe i zachować się podczas odtwarzania hymnu państwowego</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska</b> 55 237 62 74, anna.wierzyńska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego i komputera z możliwością odtwarzania płyt DVD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole

<b>Temat</b>	<b>Podróż przez pory roku – wiosna (M. Paradowski)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbałość o kulturę języka</p> <p><b>Edukacja plastyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych...</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  5. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi</p> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b>  <b>Treści nauczania:</b>  6. Wychowanie do rozumienia i poszanowanie przyrody żywej i nieożywionej  1) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią nazwać pory roku;</li> <li>• potrafią rozpoznać zwiastuny wiosny;</li> <li>• rozumie zjawiska zachodzące w przyrodzie wiosną</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Wspomagania Edukacji i Multimediiów – Mateusz Paradowski</b></p> <p>55 237 62 65, mateusz.paradowski@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas I</b> . Po zapewnieniu dostępu do odtwarzacza płyt CD istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole



<b>Temat</b>	<b>Podróż przez pory roku – jesień (Mo. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Przyrodnicze
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbałość o kulturę języka</p> <p><b>Edukacja plastyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych...</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  5. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi</p> <p><b>Edukacja przyrodnicza</b>  <b>Treści nauczania:</b>  6. Wychowanie do rozumienia i poszanowanie przyrody żywej i nieożywionej  1) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i potrafią nazwać pory roku;</li> <li>• potrafią rozpoznać i nazwać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni;</li> <li>• doskonałą umiejętność obserwowania</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska</b>  55 237 62 62, monika.kobylińska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas I</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole

<b>Temat</b>	<b>Ostrożnie - znaczy mądrze (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  3) uczeń tworzy wypowiedzi</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) odróżnia dobro od zła</p> <p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Treści nauczania:</b>  4) w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej  f) potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie znają podstawowe zasady bezpieczeństwa w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</li> <li>• wiedzą, jak postąpić w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b>  55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas I-II</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole

<b>Temat</b>	<b>STOP agresji (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Etyka</b> <b>Treści nauczania:</b> 5) Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzegają reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych;</li> <li>• posiada wiedzę na temat zachowań agresywnych i potrafi sobie z nimi radzić</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b> 55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas I</b> . <b>Nie ma</b> możliwości przeprowadzenia zajęć w szkole

<b>Temat</b>	<b>Bajka pomocna w szkole (J. Kusowska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Społeczne i obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  3b) doбира właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych  3c) prezentuje własne zdanie</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) odróżnia dobro od zła</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczą się, jak zaufać własnym odczuciom;</li> <li>• poznają mądre zakazy;</li> <li>• kształtują poczucie szacunku do siebie i swojego otoczenia</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<p><b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Joanna Kusowska</b>  55 237 62 62, joanna.kusowska@wmbp.edu.pl</p>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana jest do uczniów <b>klas I</b> . Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć w szkole

<b>Temat</b>	<b>Pani Fela mi mówiła – na nazwisko miał Wojtyła (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje</b>	Skutecznego porozumiewania się; Społeczne
<b>Podstawa programowa</b>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) korzysta z informacji:  a) uważnie słucha wypowiedzi</p> <p><b>Edukacja plastyczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  1) w zakresie percepcji sztuki  b) korzysta z przekazów medialnych  2) w zakresie ekspresji przez sztukę  c) podejmuje działalność twórczą</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>  <b>Treści nauczania:</b>  2) identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</p>
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystują informacje z filmu do prowadzenia rozmowy i zadań,</li> <li>• potrafią ułożyć puzzle z postacią papieża Jana Pawła II,</li> <li>• potrafią dokończyć ilustracje z kadru filmowego</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	<b>Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska</b> 55 237 62 64, mariola.szczepanska@wmbp.edu.pl
<b>Uwagi</b>	Po zapewnieniu dostępu do: rzutnika multimedialnego, komputera istnieje możliwość przeprowadzenia lekcji w szkole



## **Indeks przedmiotowy**

**Edukacja matematyczna, 9, 13**

**Edukacja plastyczna, 12, 13, 16, 17, 21**

**Edukacja polonistyczna, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 21**

**Edukacja przyrodnicza, 6, 8, 10, 13, 16, 17**

**Edukacja społeczna, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21**

**Etyka, 19**

**Wychowanie fizyczne, 9, 11, 18**

**Zajęcia techniczne, 7**


## Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu


zaprasza w następujące dni i godziny:

### WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)


wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

## Po zbiory multimedialne zaprasza

### WYDZIAŁ WSPOMAGANIA EDUKACJI I MULTIMEDIÓW

Poniedziałek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
Wtorek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Środa	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
Czwartek	nieczynne
Piątek	9 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>
Sobota	nieczynne

## Kontakt

 55 237 62 65; 55 237 62 73

multimedia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)