

Integracja sensoryczna

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2000-2015

Książki:

1. Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. Kraków : "Impuls", 2011
2. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013
3. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. Warszawa : "Liber", 2007
4. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff. Warszawa : "Liber", 2007
5. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015
6. Edukacja przez ruch : kropki, kreski, owale, wiązki / Dorota Dziamska. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
7. Edukacja przez ruch : matematyczne obrazy w szkole / Dorota Dziamska. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
8. Edukacja przez ruch : zabawy z linią / Dorota Dziamska. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
9. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher . Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013
10. Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria, diagnoza, terapia / Marta Bogdanowicz.- Wyd. 3. Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000
11. Integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / Jane Koomar [i in.]. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014
12. Integracja sensoryczna : skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków / Lindsey Biel. Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2015
13. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
14. Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? : Rozwojowe Testy Przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół / Sally Goddard Blythe. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
15. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganii rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami

- ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic.- Wyd. 3. Gdańsk : "Harmonia", 2013
16. Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie / Carol Stock Kranowitz. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012
 17. Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz . Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012
 18. Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / red. Grażyna Szeplewicz. Warszawa : "Raabe", 2012
 19. Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganie dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny /Elżbieta Łobacz. // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1- Kraków : "Impuls", 2006.-S. 265-276
 20. Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Bożenna Odowska-Szlachcic.- Gdańsk : "Harmonia", 2014
 21. Terapia integracji sensorycznej. Z. 2, Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy : sluchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami / Bożenna Odowska-Szlachcic.- Gdańsk : "Harmonia", 2013
 22. Terapia psychomotoryczna dzieci metodą Procus i Block / Zofia Kułakowska, Maria Borkowska, Bożena Zychowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012
 23. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego.- Kraków : "Impuls", 2011
 24. Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014
 25. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012
 26. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. Kraków : "Impuls", 2013
 27. Wczesna interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka : od noworodka do 6 roku życia / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo. Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2012
 28. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. Warszawa : [b.w.], 2005
 29. Witaj, piesku! : dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. Kraków : "Impuls", 2007
 30. Wzrok i słuch - zmysły wiodące w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013

Artykuły z czasopism:

1. Chcę być zdrowy jak ryba! / Małgorzata Reda-Słupska. // Wychowanie w Przedszkolu. -2014, nr 6, s. 34-35
2. Czy dziecko z tego wyrośnie / Bożena Połec. // Życie Szkoły. -2006, nr 9, s. 24-28
3. Ćwiczenia i zabawy z kocykami : scenariusz zajęć gimnastycznych dla pięciolatek / Anna Bańkowska. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 7/8, s. 76-77
4. Ćwiczenia percepcji wzrokowej : eksperymenty ze sztuką / Beata Bielska. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 1, s. 32-35
5. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka : do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców / Bożena Połec. // Nauczanie Początkowe. -2004/2005, nr 2, s. 79-91
6. Dam ci serce : scenariusz zajęć dla cztero- i pięciolatek / Anna Karaś. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 1, s. 62-63
7. Dieta sensoryczna przedszkolaka / Wojciech Kozłowski ; rozm. przepr. Dominika Stefanowska. // Wychowanie w Przedszkolu. -2015, nr 2, s. 41-44
8. Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. -2005, nr 8/9, dod. s. 14-15
9. Dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, a może zaburzona integracja sensomotoryczna? / Agnieszka Janiec. // Bliżej Przedszkola. -2007, nr 1, s. 55-62
10. Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska. // Życie Szkoły. -2005, nr 2, s. 44-56
11. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2008, nr 3, s. 36-40
12. Edukacja przez ruch / Małgorzata Powalek. // Wychowanie w Przedszkolu. -2011, nr 3, s.40-41
13. Gdy zmysły nie współgrają : zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych / Joanna Fronczak. // Wychowanie w Przedszkolu. -2015, nr 8, s. 52-54
14. Informacja werbalna w nauczaniu czynności ruchowych / Krzysztof Sas-Nowosielski. // Kultura Fizyczna. -2002, nr 9/10, s. 5-10
15. Integracja sensoryczna / Marlena Redyk. // Bliżej Przedszkola. -2009, nr 9, s. 40-41
16. Integracja sensoryczna / Marta Wiśniewska. // Wychowanie w Przedszkolu. -2006, nr 10, s. 18-20
17. Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro. // Wychowanie w Przedszkolu. -2011, nr 6, s. 46-49
18. Integracja sensoryczna w reedukacji posturalnej / oprac. Wiesław Osiński. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. -2005, nr 3, s. 8-12
19. Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kołodziej. // Wszystko dla Szkoły. -2011, nr 2, s. 22-23
20. Jak wspierać sprawność manualną na starcie szkolnym? / Katarzyna Nadrowska. // Życie Szkoły. -2011, nr 9, s. 54-62

21. Jak wspomagać rozwój motoryczny dziecka sześciolatka? / Katarzyna Nadrowska. // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 8, s. 38-47
22. Jesień, jesień na dworze : scenariusz zajęć wspierających integrację wielozmysłową dla dzieci starszych / Joanna Fronczak. // *Wychowanie w Przedszkolu*. -2015, nr 8, s. 56, 58
23. Każdy szczegół jest ważny / Karolina Turek. // *Bliżej Przedszkola*. -2014, nr 6, s. 12-14
24. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrzab [i in.]. // *Wychowanie na co Dzień*. -2010, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna, s. II-V
25. Kto to jest mim? / Ewa Romanowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. -2000, nr 3, s. 156,165
26. Leczenie przez zabawę / Aleksandra Garbecka. // *Razem z Tobą*. -2015, nr 9, s. 24-25
27. Magiczna kraina : działanie wielozmysłowe z wykorzystaniem elementów metody Doroty Dziamskiej "Edukacja przez ruch" / Magdalena Właźlak. // *Bliżej Przedszkola*. -2015, nr 1, s. 65-69
28. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz : wzory literopodobne i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz. // *Bliżej Przedszkola*. -2011, nr 5, s. 59-63
29. Metody pracy z dziećmi chorymi na PZA / Beata Skwarczek. // *Remedium*. -2014, nr 6, s. 10-11
30. Misiowa gimnastyka : scenariusz dla trzylatków i starszych dzieci / Justyna Niedbała. // *Bliżej Przedszkola*. -2015, nr 5, s. 52-53
31. Mózgowe porażenie dziecięce : wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. -2013, nr 8, s. 28-32
32. Nauczyciele wychowania fizycznego o nauczaniu motorycznym / Wojciech Wiesner. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. -2002, nr 11, s. 22-25
33. Nuda nie ma szans! : gry i zabawy wspierające postrzeganie zmysłowe u dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Bielska. // *Bliżej Przedszkola*. -2014, nr 11, s. 29-31
34. O dziecku, które nie toleruje ruchu... / Justyna Kępka. // *Oświata Mazowiecka*. -2014, nr 2, s. 13-14
35. O percepcji wzrokowej i sprawności manualnej / Mariola Gryczkowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. -1998, nr 2, s. 137-139
36. Percepcja słuchowa i trening pamięci / Beata Bielska. // *Bliżej Przedszkola*. -2015, nr 5, s. 66-69
37. Postawa ciała a koordynacja wzrokowo-ruchowa mierzona testem Piórkowskiego u dziewcząt i chłopców w wieku 13-16 lat / Jacek Wilczyński. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. -2005, nr 10, s. 11-19
38. Profile sensoryczne w diagnostyce i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi / Marta Wiśniewska. // *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*. -T. 14, (2012), s. 302-318
39. Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym" / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz. // *Szkoła Specjalna*. -2014, nr 1, s. 44-52
40. Program organizacji kształcenia technicznego dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w SOSW nr 2 w Lublinie / Anna Prokopiak. // *Rewalidacja*. -2007, nr 1, s. 26-32
41. Rozwijanie sprawności ruchowej / Ewa Zielińska. // *Bliżej Przedszkola*. -2014, nr 5, s. 26-27
42. Stymulacja sensoryczna noworodków, niemowląt oraz dzieci do 3 roku życia w programach wczesnej interwencji terapeutycznej. Cz. 1 / Joanna Hryniewicz. // *Wspólne Tematy*. -2014, nr 6, s. 7-13

43. Terapia integracji sensorycznej metodą pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym i głębokim / Marta Wiśniewska. // Rewalidacja. -2008, nr 2, s. 79-84
44. Terapia integracji sensorycznej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczałowska-Lizis. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. -2012, nr 11, s. 16-20
45. Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 1 / Beata Bielska. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 3, s. 54-57
46. Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 2 / Beata Bielska. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 4, s. 30-31
47. Trudności w uczeniu się chemii uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych / Krzysztof Błaszczak. // Doskonalenie Otwarte. -2015, nr 2, s. 12-17
48. Trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych / Elżbieta Kurkiewicz. // Doskonalenie Otwarte. -2015, nr 2, s. 9-12
49. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczyciela / Izabela Krasiejko. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2008, nr 2, s. 28-34
50. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole / Marta Wiśniewska. // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 48-50
51. W lodowej krainie : edukacja przez ruch / Ewa Walczak. // Wychowanie w Przedszkolu. -2013, nr 1, s. 40
52. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju / Bożena Gryta. // Bliżej Przedszkola. -2009, nr 5, s. 56-57
53. Wesołe rączki : scenariusz zajęć dla czterolatków / Magdalena Właźlak. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 7/8, s. 66-67
54. Wielostronna aktywizacja uczniów : przybory niekonwencjonalne - gazety, kredki / Krzysztof Jakubowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. -2015, nr 6, s. 62-64
55. Wiosna na łące : scenariusz zajęć dla cztero-, pięcioletków / Anna Karaś. // Bliżej Przedszkola. -2015, nr 3, s. 38-39
56. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Agnieszka Kozdroń. // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 24-26
57. Wyniki programu "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym". Cz. 2 / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz. // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 2, s. 122-134
58. Zaburzenia zmysłu dotyku. Cz. 2 / Mariola Pytlińska. // Remedium. -2015, nr 3, s. 20-21
59. Zabawy i ćwiczenia metodą stymulacji polisensorycznej / Joanna Cedro i in. // Wychowanie w Przedszkolu. -2014, nr 9, s. 50-51
60. Zabawy ze sznurkiem / Marta Ratajczak. // Wychowanie w Przedszkolu. -2013, nr 6, s. 38
61. Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) - jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonakowska. // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 28-30

62. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk. // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 3, s. 10-13
63. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska. // *Rewalidacja*. - 2007, nr 1, s. 49-63
64. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym / Agnieszka Kozdroń. // *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 11, s. 18-19
65. Zaburzenia integracji sensorycznej u przedszkolaków / Małgorzata Stańczyk. // *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 2, s. 26-27
66. Zaburzenia integracji sensorycznej w rozwoju dziecka / Justyna Pilecka-Zouaidia. // *Katecheta*. - 2010, nr 4, s. 53-58
67. Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska. // *Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 17-22
68. Zdolność posługiwania się teorią umysłu a poziom sprawności językowej u dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej / Daria Jodzis. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. -2009, nr 3, s. 127-141
69. Zimo, pobaw się z nami! : scenariusz zajęć dla sześciolatek według edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej / Anna Skulich. // *Bliżej Przedszkola*. -2014, nr 1, s. 64-65
70. Zmysłowa burza. Cz. 1 / Mariola Pytlińska. // *Remedium*. -2014, nr 12, s. 22-23
71. Znaczenie procesów integracji sensorycznej w kształtowaniu i rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. // *Rewalidacja*. -2007, nr 2, s. 14-36

Netografia:

1. Co to jest integracja sensoryczna (SI) / Marta Wiśniewska. - Tryb dostępu:
http://www.pstis.pl/pl/html/index.php?v2=block&str=podstrona_terapia
2. Ćwiczenia wspomagające integrację sensoryczną/Maria Tyczyńska. - Tryb dostępu:
<http://dziecisawazne.pl/cwiczenia-wspomagajace-integracje-sensoryczna/>
3. Objawy zaburzeń (dysfunkcji) integracji sensorycznej / Marta Wiśniewska. - Tryb dostępu:
http://www.pstis.pl/pl/html/index.php?v2=block&str=podstrona_objawy
4. Przykłady ćwiczeń integracji sensorycznej do wykonywania w domu / Joanna Zawistowska. - Tryb dostępu: <http://www.leksja.pl/baza-wiedzy/cwiczenia-integracji-sensorycznej.html>

Opracowała: **Magdalena Kobylińska**
Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zestawienie bibliograficzne jest udostępnione na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Na tych samych warunkach 3.0 Polska