

Ocenianie kształtujące

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2012-2016
w oparciu o zbiory Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

W nawiasach podano numery inwentarzowe książek w zbiorach WMBP w Elblągu

Książki:

1. **Cele uczenia się** : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart ; przekł. Weronika Gaspereczyk. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 222 s. (104671, 104672, 104673)
2. **Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji** : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : "Difin", 2016. - 223 s. (106130)
3. **Technologie** informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 276 s. (104944, 104945)
4. **Ucząca się** szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Warszawa ; Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2015. - 294 s. (104949, 104950)
5. **Uczę (się)** w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 155 s. (104942, 104943)

Artykuły z czasopism i z prac zbiorowych:

1. **Co kształtuje** ocenianie kształtujące? / Grażyna Czetwertyńska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 2-7
2. **Co oceniają** nauczyciele i czego boją się w ocenianiu kształtującym? / Ewa Kondrat // UczMy. - 2015, nr 5, s. 9-11
3. **Czy zasady** oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 30-32,34
4. **Dlaczego sztuka** pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich // Meritum. - 2015, nr 1, s. 39-44
5. **Dydaktyczne aspekty** oceniania kształtującego / Wojciech Papaj // Meritum. - 2015, nr 1, s. 25-29
6. **Funkcje i formy** informacji zwrotnej / Tomasz Garstka // Meritum. - 2015, nr 1, s. 13-18
7. **Jak uczyć?** Jak uczyć się... efektywnie? / Anna Jurewicz // Meritum. - 2014, nr 1, s. 33-44
8. **Kropla draży** kamień, czyli jak przekonać się do OK / Beata Franczuk // Meritum. - 2015, nr 1, s. 61-64
9. **Ku wyższej** jakości oceniania / Maria Michłowicz, Zofia Starownik // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 1, s. 7-22
10. **Między policzalnym** a niepoliczalnym / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, s. 58-60
11. **Motywująca informacja** zwrotna / Beata Humięcka // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 7, s. 51-53
12. **Nauczyciel ocenia...** / Marta Choroszczyńska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 8-12
13. **Ocena ocenie** nierówna / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 2-4
14. **Ocenianie**, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
15. **Ocenianie kształtujące** : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 60-62
16. **Ocenianie kształtujące** alternatywą na lepsze efekty nauczania chemii? / Krzysztof Błaszczak // Doskonalenie Otwarte. - 2015, nr 1, s. 10-17
17. **Ocenianie kształtujące** jako sposób wspierania uczenia w uczeniu się / Violetta Panfil-Smolińska // UczMy. - 2015, nr 5, s. 5-7
18. **Ocenianie kształtujące** w metodzie projektu / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum. -

2015, nr 1, s. 45-52

19. **Ocenianie szkolne** wspierające rozwój ucznia / Ewa Bedełek // UczMy. - 2015, nr 5, s. 62
20. **Ocenianie wiedzy** i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes / Ewa Palka // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 1, s. 37-49
21. **Oceny są** przeciwskuteczne / Andrzej Blikle; rozm. Małgorzata Pomianowska, Małgorzata Stańczyk // Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 12, s. 16-19
22. **Od testu** do testu : czy istnieje alternatywna droga? : ocenianie kształtujące / Małgorzata Banasiak // W: Szkoło, jaka jesteś? - Warszawa : Diffin, 2015.- S. 137-150 (105447)
23. **O współczesnym** ocenianiu słów kilka... / Piotr Szczepańczyk // UczMy. - 2015, nr 5, s. 13-14
24. **Pomóżmy uczniom** i nauczycielom, czyli o ocenianiu w gimnazjum / Marlena Fota // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 1, s. 23-39
25. **Program Audacity** jako narzędzie dydaktyczne / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 1, s. 58-70
26. **Rola dyrektora** we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole / Małgorzata Nowak // Meritum. - 2015, nr 1, s. 30-38
27. **RUBRIC** jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania / Ewa Kędracka-Feldman // Meritum. - 2015, nr 1, s. 75-76
28. **Strategie** i techniki OK / Magdalena Pater // Meritum. - 2015, nr 1, s. 19-24
29. **Szkoła Podstawowa** im. Władysława Jagiełły w Śladowie jest OK! / Dorota Dębska, Aneta Kaczor, Beata Poryszewska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 65-68
30. **Szkoła uczy** się uczyć OK / Magdalena Pater // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 16
31. **Szkoła z tytułem** / Magdalena Pater // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 17
32. **Waga stopni** / Aleksandra Ratajczyk // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 49-54
33. **W drodze** do oceniania kształtującego / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 69-74
34. **Włącz nawigację** dla ucznia / Agata Celmer // UczMy. - 2015, nr 5, s. 16-17
35. **Wspieranie przez** kształtowanie / Agnieszka Przybyszewska // UczMy. - 2015, nr 5, s. 11-12
36. **Z małej szkoły** w wielki świat z ocenianiem kształtującym za pan brat / Hanna Affelt // UczMy. - 2015, nr 5, s. 14-15
37. **Znam pewną** szkołę OK... / Beata Kossakowska // Meritum. - 2015, nr 1, s. 53-60

Opracowała: **Beata Turulska**

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zestawienie bibliograficzne jest udostępnione na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Na tych samych warunkach 3.0 Polska