

# Dysleksja

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

## Książki:

1. **100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją** / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - 192 s.
2. **Codziennosc szkoły** : uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Kraków : "Impuls", 2014. - 307 s.
3. **Gry i zabawy na lekcji wychowania fizycznego dla dzieci z ryzykiem dysleksji i dysleksją** / Mirosława Szark-Eckardt, Hanna Żukowska. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Mirosław Wrocławski, 2015. - 181 s.
4. **Diagnoza dysleksji** : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 355 s.
5. **Dobasoli do kanuka** : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; [il. Sandra Dudek]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. - 51 s.
6. **Dysleksja** : jak do niej nie dopuścić, jak sobie z nią poradzić / Joanna Murakowska. - [Wrocław : Szybkie Czytanie Izabela Stopa, 2013]. - 145 s.
7. **Dysleksja a nauczanie języków obcych** : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. - 279 s.
8. **Dysleksja i ADHD - współwystępujące zaburzenia rozwoju** : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011. - 305 s.
9. **Dysleksja rozwojowa** : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej / pod red. nauk. Marii Bogumiły Pecyna ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. - Opole : Instytut Śląski, 2011. - 280 s.
10. **Dysleksja rozwojowa** : organizowanie sytuacji edukacyjnej ucznia w szkole i rodzinie / red. Alicja Giermakowska. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2012. - 534 s.
11. **Dysleksja rozwojowa** : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : "Dom Organizatora", 2011. - 197 s.
12. **Dysleksja u osób dorosłych** / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Kraków : "Impuls", 2013. - 163 s.
13. **Dysleksja w wieku dorosłym** / red. nauk. Marta Bogdanowicz ; [tł. tekstów ang. Katarzyna Bogdanowicz]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. - 364 s.
14. **Dyslektyczne ucho** : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - 73 s.
15. **Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu** / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. - 158 s.
16. **Media, dysleksja, terapia pedagogiczna** / Ewa Nowicka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2012. - 203 s.
17. **Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją** / Leokadia Wiatrowska. - Kraków : "Impuls", 2013. - 331 s.
18. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska. - Warszawa : "Erica", 2015. - 339 s.
19. **Praca z dzieckiem wymagającym**. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011. - 210 s.
20. **Profilaktyczno-terapeutyczne aspekty pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** : perspektywa adeptów terapii pedagogicznej / red. nauk. Iwona Maria Kijowska

- i Irena Sorokosz. - Elbląg : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. - 173 s.
21. **Psychofizjologiczne diagnozy trudności w uczeniu się** / Maria Bogumiła Pecyna. - Opole : Instytut Śląski : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, 2010. - 203 s.
  22. **Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna** / pod red. Władysławy Pileckiej. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2011. - 585 s.
  23. **Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II** / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 183 s.
  24. **Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka** / Mirosława Wójtowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2010. - 206 s.
  25. **Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - IX, [1], 113 s.
  26. **Stres oksydacyjny w diagnostyce i terapii dysleksji rozwojowej w doświadczeniach pedagogicznych** / Maria Bogumiła Pecyna. - Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji : Instytut Śląski, 2013. - 153 s.
  27. **Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii** / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. - 114 s.
  28. **Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne** / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : "Difin", 2012. - 160 s.
  29. **Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2011. - 272 s.
  30. **Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej** / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010. - 158 s.
  31. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - 142 s.
  32. **Zaburzone zachowanie, dysleksja rozwojowa i co dalej...** / Maria Bogumiła Pecyna. - Wrocław : Wydawnictwo Lamis, 2009. - 148 s.

#### Artykuły z czasopism i z prac zbiorowych:

1. **40 lat Metody Dobrego Startu** / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Dominika Stefanowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 16-20
2. **Arkusze obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania** / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, kwiecień s. 42-44
3. **Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją** / Mirosława Wójtowicz // Biblioterapeuta. - 2010, nr 1, s. 9-17
4. **Co nauczyciel o dziecku ryzyka dysleksji wiedzieć powinien** / Małgorzata Różyńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 80-82
5. **Czy na pewno zaburzenie?** / Jadwiga Wrońska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 132-141
6. **Dobry uczeń z dysleksją** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56
7. **Dysleksja zostaje na całe życie** / Marta Korendo ; rozm. Tomasz Wosk // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 4-7
8. **"Dyslektyczne implikacje"** / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 4, s. 22-23
9. **Dziecko z dysleksją w szkole** / Anna Zych // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 56-59
10. **Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w bibliotece szkolnej** / Renata Andrzejewska // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 11, s. 28-29
11. **Fakty o dysleksji** / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98
12. **Funkcjonowanie ucznia dyslektycznego w szkole ponadgimnazjalnej** / Natalia i Krzysztof Minge // Głos Pedagogiczny. - 2012, październik, s. 15-17
13. **"Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja"** - co sądzić o dysleksji? / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 10/11, dod. s. I-II
14. **Jak pomóc dzieciom zagrożonym dysleksją?** : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki

- czytania / Jagoda Cieszyńska-Rożek // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 5, s. 100-103
15. **Jak pomóc dziecku w dobrym starciu do szkoły?** / Bożena Janiszewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 9, s. 18-25
  16. **Jak przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego** / Danuta Rajewicz // *Język Polski w Liceum*. - 2013/2014, nr 3, s. 49-60
  17. **Język angielski dla dyslektyków** / Agnieszka Zakrzewska, Barbara Kujawa // *Meritum*. - 2012, nr 1, s. 76-77
  18. **Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową** / Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47
  19. **Koniec mitów o dysleksji** / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Agata Kapela, Kamila Sekułowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, luty s. 8-13
  20. **Kwestionariusz objawów dysleksji u uczniów klas III-VI według M. Bogdanowicz** // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, luty s. 28-29
  21. **Multimedialne potyczki z dysleksją** / Małgorzata Drozdowska // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 12-14
  22. **Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową** / Jadwiga Jastrzęb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 3, dod. s. I-IV
  23. **Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan?** / Ewelina Augustyniak // *Biblioteka w Szkole*. - 2011, nr 6, s. 5-7
  24. **Nowy gen dysleksji** / Zofia Mijakowska // *Wychowawca*. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
  25. **Ocena przydatności kwestionariusza Adult Reading History Questionnaire do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce** / Katarzyna M. Bogdanowicz [i in.] // *Edukacja*. - 2015, nr 1, s. 117-138
  26. **Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym** / Krystyna Lewkowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
  27. **Praca z uczniem dyslektycznym** / Alicja Jamro // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 24-25
  28. **Problem ryzyka dysleksji** / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2012, nr 12, s. 6-7
  29. **Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów zagrożonych ryzykiem dysleksji z klas I-II** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, czerwiec s. 40-43
  30. **Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce** / Joanna Pelikan // *Wszystko dla Szkoły*. - 2011, nr 11, s. 19-21
  31. **Rozpoznanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa** / Jadwiga Jastrzęb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 9, dod. s. I-IV
  32. **Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów** / Beata Bryś // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 52-59
  33. **Rzuczek, mrówka i psikonik : typologia błędów dyslektycznych** / Irena Sorokosz // *Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu*. - 2013, z. 17, s. 95-105
  34. **Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych** / Agnieszka Szpilt // *Nauczanie Początkowe*. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100
  35. **Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją** / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
  36. **Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego** / Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66
  37. **Specyficzne zaburzenia w rozwoju umiejętności szkolnych** / Hanna Jaklewicz // W: *Psychiatria dzieci i młodzieży*. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. - S. 186-192
  38. **Sposoby pracy z uczniami z dysleksją** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 5, s. 50-56
  39. **Strategie czytania w dysleksji** / Agnieszka Wypych // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 95-100
  40. **Symptomy ryzyka dysleksji** / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2013, nr 1, s. 14-15

41. **System pomocy dla dyslektyków w Polsce** / Natalia Czaja // Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31
42. **Taki Einstein, a nie umie czytać!** / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2011, luty s. 14-17
43. **Technologie informacyjne szansą dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania** /Ewa Nowicka // W: Wybrane zagadnienia edukacji człowieka w dzieciństwie. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2009. - S. 191-209
44. **Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych** : metody wsparcia / Justyna Cieślińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29
45. **Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego** / Katarzyna Ambroziak // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
46. **Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Marta Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2011, wrzesień, s. 25-27
47. **Wczesne wspieranie rozwoju dzieci ryzyka dysleksji** /Ewa Domagała-Zyśk // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : "KUL", 2015. - S. 107-119
48. **Zaburzenia rozwoju językowego a dysleksja** / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94
49. **Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31
50. **Zdążyć przed... dysleksją** : propozycje ćwiczeń doskonalących funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 4, s. 32-35
51. **Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych** / Agnieszka Komorowska // Kultura i Edukacja. - 2011, nr 3, s. 97-112
52. **Zrozumieć ucznia z dysleksją i pomóc** / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, luty s. 22-24

Opracowała: **Beata Turulska**  
 Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zestawienie bibliograficzne jest udostępnione na licencji Creative Commons  
 Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Na tych samych warunkach 3.0 Polska