

Komunikacja interpersonalna (2018-2022)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu.

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu.

Książki:

1. Bądź najlepszą wersją siebie / Linda Adams ; przekład Alicja Makowska.Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018, 230 stron (**109899**);
2. Chcę być kimś! czyli Jak osiągać cele w czasach, gdy wszyscy dookoła mają wywalone. [3] / Michał Zawadka ; grafika Katarzyna Buk.- Jak osiągać cele w czasach, gdy wszyscy dookoła mają wywalone, Warszawa : Mind & Dream, 2018, 303 strony (**110190**);
3. Jak czytać ludzi : radzi agent FBI / Robin Dreeke, Comeron Stauth ; z angielskiego przełożyła Małgorzata Maruszkin, Warszawa : Kompania Mediowa : we współpracy z Firmą Wydawniczą Sezamm Małgorzata Maruszkin, copyright 2020, 285 stron (**113121**);
4. Jak komunikować się efektywnie : paszport do komunikacji globalnej / Raúl Sánchez, Dan Bullock ; ilustrował Rod Sánchez; przełożyła Grażyna Skoczylas ; [redakcja merytoryczna Wisława Grabarczyk-Kostka], wydanie I, Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2022, 301 stron (**114129**);
5. Jak się dogadywać mimo różnic? : instrukcja obsługi osobowości / Stefanie Stahl ; tłumaczenie Sylwia Miłkowska, Marta Książkiewicz, wydanie I, Kraków : Otwarte, 2021, 313 stron (**113529**);
6. Jak zrozumieć się w rodzinie / Monika Szczepanik ; [ilustracje Kamila Loskot], [Rybna] : Wydawnictwo Natuli, 2020, 195 stron (**111574**);
7. Komunikacja językowa i media masowe / Edward Łuczyński, Adam Łuczyński, wydanie I, Elbląg : PWSZ w Elblągu, 2021, 168 stron (**113203**);
8. Komunikowanie w oświacie / Małgorzata Dutka-Mucha, Krzysztof Gawroński, Beata Wawrzyńczak-Jędryka, Warszawa : Wolters Kluwer, 2020, 234 strony (**111866**);
9. Mosty zamiast murów : o budowaniu porozumienia / [autorzy : Beata Bernatek, Cecylia Hajduk, Agata Olszak-Szymula, Waław Srebro, Izabela Szczepaniak-Wiecha], Tarnów : Fundacja Alegoria, 2021, 116 stron (**113188, 113189**);
10. Myślenie pytajne : teoria i kształcenie / Krzysztof J. Szmidt, Elżbieta Płóciennik, wydanie I, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, 289 stron (**111860**);

11. Opowiem wam o sobie : karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 1 teka (61, [1] karta) **(113825)**;
12. Potęga dobrej komunikacji w zespole : o trudnej sztuce pokornego zadawania pytań / Edgar H. Schein ; przekład Paulina Zagórska, Warszawa : PWN, 2019, 123 strony **(111092)**;
13. Przestańmy być grzeczni bądźmy sobą : jak troszczyć się o siebie żyjąc z innymi / Thomas D'Ansembourg ; przekład: Łukasz Musiał, wydanie I, Łódź : Feeria Wydawnictwo, 2021, 309 stron **(113539)**;
14. Psychoedukacja : asertywność, stres, emocje, samoocena, komunikacja interpersonalna / autor Katarzyna Hipisz ; redaktor prowadząca Irena Sosin, wydanie 2, Poznań : Forum Media Polska, 2017, 132 strony **(111858)**;
15. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / Magdalena Wegner-Jezińska ; [ilustracje: Dawid Żabiński], Wydanie II, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, 153 strony **(112346)**;
16. Skuteczna komunikacja : poradnik dla młodzieży / [tekst: Lilka Poncyliusz-Guranowska], Konin ; [Żychlin] : Horyzonty, 2022, 64 strony (113768);
17. Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa / Christopher Hadnagy ; przedmowa dr Paul Ekman ; przekład Joanna Sugiero, Gliwice : Onepress - Helion, 2021, 246 stron **(112554)**;
18. Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 297 stron **(113533)**;
19. Tyton i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska, wydanie III. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 105 stron **(113906)**;
20. W drodze do porozumienia : materiały do nauki mediacji dla nauczycieli i trenerów mediacji / Anna K. Duda, wydanie pierwsze. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019, 92 strony **(111682)**;

Artykuły z czasopism:

1. "Jak ci minęły wakacje?", czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców : poziom średnio zaawansowany / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej, 2021/2022, nr 1, s. 85-101;

2. Alternatywne metody komunikacji : przegląd dostępnego oprogramowania komputerowego / Monika Kacprzyńska, Katarzyna Ita Bieńkowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 1, s. 17-27;
3. Analogowy Facebook : pomysł na pracę z lekturą / Aleksandra Olbryś // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 11, dod. "Biblioteka - centrum informacji" s. 18-20;
4. Asertywna komunikacja / Małgorzata Godlewska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 2, s. 49-50;
5. Asertywność dziecka w przedszkolu : siódme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 4, s. 30-37;
6. Biblioteka jako miejsce dialogu, czyli Jak doświadczyć dobrej rozmowy / Katarzyna Kapek // Poradnik Bibliotekarza, 2019, nr 4, s. 14-15;
7. Budowanie współpracy / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 1, s. 57-58;
8. Chcę widzieć, że mnie słuchasz. Chcę poczuć, jak mnie słuchasz : o aktywnym słuchaniu / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola, 2022, nr 1, s. 29-32;
9. Czy umiemy słuchać innych? : zajęcia z edukacji emocjonalnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 10, dod. "Biblioterapia w szkole " s. 3-5;
10. Czynniki wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami. Cz. I / Elżbieta Napora // Remedium, 2022, nr 1, s. 4-5;
11. Czynniki wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami. Cz. II / Elżbieta Napora // Remedium, 2022, nr 2, s. 17-19;
12. Dobra zabawa to wspólna sprawa : propozycje aktywności dla dzieci starszych na czerwiec // Bliżej Przedszkola, 2022, nr 5, s. 66-69;
13. Dostrzeżenie inicjatyw : jak budować komunikację / Jacek Kielin // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr kwiecień/maj, s. 36-39;
14. Elementy przemocy w języku codziennym i w komunikacji interpersonalnej / Wanda Paszkiewicz // Świat Problemów, 2022, nr 7/8, s. 29-31;
15. Empatyczne ścieżki komunikacji z rodzicami : w jaki sposób formułować komunikaty i przekazywać informacje o uczniu podczas spotkania i z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych? / Agnieszka Ludorowska // Głos Pedagogiczny, 2022, nr 2, s. 69-72;
16. Funkcjonowanie uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku wczesnoszkolnym w zakresie komunikacji werbalnej / Monika Masłowska // Szkoła Specjalna, T. 81, nr 4 (2020), s. 264-272;

17. Gry i zabawy na komunikację niewerbalną / Małgorzata Szewczyk // *Remedium*, 2022, nr 10, s. 17-19;
18. Gry i zabawy na komunikację niewerbalną / Małgorzata Szewczyk // *Remedium*, 2022, nr 11, s. 19-21;
19. Gry i zabawy na komunikację werbalną / Małgorzata Szewczyk // *Remedium*, 2022, nr 7/8, s. 10-12;
20. Harmonia w klasie : jak integrować uczniów? / Dorota Zając // *Życie Szkoły*, 2022, nr 7, s. 4-8;
21. Infantyilizacja osób starszych nie tylko w sferze języka : raport z badań / Katarzyna Szostakowska // *Praca Socjalna*, R. 34, nr 5 (2019), s. 7-21;
22. Jak budować nić porozumienia z rodzicami uczniów na podstawie konstruktywnej komunikacji? / Adriana Kloskowska // *Życie Szkoły*, 2022, nr 10, s. 18-22;
23. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // *Głos Pedagogiczny*, 2021, listopad, s. 20-23;
24. Język ma znaczenie / z dr. Michałem Bujalskim rozmawiała Anna Hernik-Solarska // *Świat Problemów*, 2022, nr 5 s. 24-26;
25. Językowy efekt Pigmaliona / Dominika Sadowska // *Dyrektor Szkoły*, 2022, nr 3, s. 59-60;
26. Kłótnie są normalne : jak mądrze przeżywać konflikty w związku? / rozmawiają Joanna Chmura oraz Edyta Żmuda // *Charaktery*, 2022/2023, nr 12/1, s. 74-79;
27. Komplementy szyte na miarę / Ewa Zielony-Koryczan // *Charaktery*, R. 25, nr 11 (2021), s. 84-87;
28. Komunikacja interpersonalna : czwarte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*, 2022, nr 1, s. 38-44;
29. Komunikacja to nie tylko słowa / Anna Kucharska-Zygmunt // *Wychowawca*, 2019, nr 9, s. 28-29;
30. Komunikacja ukierunkowana na ucznia : formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*, 2021/2022, nr 1, s. 103-111;
31. Komunikacja wielomodalna / Paulina Rutka // *Terapia specjalna dzieci i dorosłych*, 2022, nr sierpień/wrzesień, s. 12-17;
32. Komunikacja z głuchym rodzeństwem w percepcji rodzeństwa słyszącego (SODA) : studium przypadku / Natalia Malik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, R. 61, nr 6 (2021), s. 56-65;

33. Komunikacja zdalna i funkcjonowanie w środowisku akademickim studentów z niepełnosprawnościami w czasie pandemii Covid-19 z uwzględnieniem wybranych uczelni wyższych w Wielkiej Brytanii / Justyna Dróżdź // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*, 2021, nr 3, s. 6-20;
34. Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami - wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Agnieszka Ludorowska // *Życie Szkoły*, 2022, nr 2/3, s. 29-32;
35. Mediacja jako proces usprawniania komunikacji w sytuacji konfliktu / Natalia Ułaniecka // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, 2019, nr 1, s. 215-223;
36. Neuroróżnorodność a bariery w porozumiewaniu się - budowanie kultury komunikacyjnej w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*, 2021, nr 4, s. 7-24;
37. Niezbędnik kreatywnego nauczyciela : działania, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów / Marta Florkiewicz-Borkowska // *Głos Pedagogiczny*, 2021, listopad, s. 24-29;
38. O hojności w miłości / Sylwia Wytykowska // *Wychowawca*, 2022, nr 12, s. 12-14;
39. O pozytywnym wzmacnianiu i nie tylko, czyli jak dawać budujące informacje zwrotne / Agnieszka Wentrych // *Bliżej Przedszkola*, 2021, nr 12, s. 2-5;
40. Od czerwieni do turkusu : Jaki program komunikacji uruchamiasz najczęściej? / Ewa Mażul // *Niebieska Linia*, 2020, nr 4, s. 4-6;
41. Pedagogika gatunkowa w rozwijaniu umiejętności komunikacji ustnej w szkole wyższej / Joanna Pitura // *Języki Obce w Szkole*, 2022, nr 3, s. 113-119;
42. Podstawą każdej relacji jest komunikacja / Michał Stańczak // *Meritum*, 2022, nr 1, s. 69-71
43. Podstawy komunikacji wychowawczej / Marek Dziewiecki // *Wychowawca*, 2021, nr 3, s. 22-25;
44. Podstawy komunikacji wychowawczej / Marek Dziewiecki // *Wychowawca*, 2021, nr 3, s. 22-25
45. Postawa asertywna / Małgorzata Godlewska // *Dyrektor Szkoły*, 2022, nr 2, s. 47-48;
46. Przede wszystkim rozmawiajmy z dziećmi / z prof. Tomaszem Grzybem - psychologiem społecznym Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu rozmawiał Tadeusz Pulcyn // *Remedium*, 2021, nr 10, s. 7-9;
47. Psychologiczne podstawy dobrego kontaktu i dobrych relacji z rozmówcą / Mieczysław Wojciechowski // *Remedium*, 2020, nr 12, s. 2-4;
48. Rozmawiajmy zamiast mówić / Z Igą Kazimierczyk rozmawiała Beata Igielska // *Dyrektor Szkoły*, 2022, nr 3, s. 40-43;

49. Rozmawianie bez rozmowy : o kryzysie komunikacji międzyludzkiej / Magdalena Szpunar // Ethos, R. 33, nr 129 (2020), s. 257-271;
50. Rozmawianie bez rozmowy : o kryzysie komunikacji międzyludzkiej / Magdalena Szpunar // Ethos, R. 33, nr 129 (2020), s. 257-271;
51. Rozmowy twarzą w twarz nie tylko o pogodzie / Paulina Pacyna-Dawid // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 10, s. 22-23;
52. Rozwijanie komunikacji u dziecka z zespołem Westa - studium przypadku / Monika Starońska-Zych // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 3, s. 52-63;
53. Samoregulacja emocjonalna u dzieci : jak ją rozwijać? / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola, 2022, nr 11, s. 2-4;
54. Samowiedza i samoświadomość : piąte zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewoicz // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 2, s. 31-38;
55. Słowami zmieniaj świat : jak zbudować atmosferę współpracy w szkole poprzez świadomą komunikację? / Adriana Kłoskowska // Życie Szkoły, 2021, nr 2/3, s. 12-15;
56. Słowo jako narzędzie poznawcze dziecka / Katarzyna Nowak // Remedium, 2020, nr 12, s. 8-9;
57. Strategie wizualne jako narzędzie wsparcia komunikowania się i mowy dziecka w spektrum autyzmu - ku inkluzji i edukacji proaktywnej / Dorota Pufund // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 4, s. 25-41;
58. Syndrom gotującej się żaby - jak nie dać się ugotować? : scenariusz / Katarzyna Bocheńska-Włostowska // Remedium, 2022, nr 7/8, s. 22-24;
59. Szanuj swoje granice. Szanuj granice innych : granice osobiste - jak o nie dbać? Kilka słów o asertywności / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola, 2022, nr 7/8, s. 10-12;
60. Sztuka porozumiewania się w miejscu pracy / Joanna Pruban // Remedium, 2021, nr 3, s. 17-19
61. Sztuka rozmawiania z dzieckiem / Joanna Pruban // Remedium, 2020, nr 12, s. 5-7;
62. Sztuka rozmowy, czyli jak rozmawiać naprawdę / Joanna (Kmita) Pruban // Remedium, 2020, nr 11, s. 9-11;
63. Świadoma komunikacja / Dominika Sadowska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 3, s. 61-62;
64. Terapeutyczna rola niewerbalnej komunikacji z dzieckiem chorym onkologicznie / Joanna Kmita // Remedium, 2020, nr 6, s. 28-29;
65. Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach - przydatny schemat z przykładowymi pytaniami / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły, 2022, nr 8, s. 23-26;

66. Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach - przydatny schemat z przykładowymi pytaniami / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, kwiecień, s. 25-28;
67. Twórcze narzędzia wspierające kształtowanie umiejętności ustnego wypowiedzania się / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum, 2018/2019, nr 4, s. 19-37;
68. W dialogu z dzieckiem do lat trzech / Katarzyna Sadowska, Anna Cwalina // Wychowanie na co Dzień, 2019, nr 1/2, s. 22-30;
69. W nosie mam... siebie / Małgorzata Majewska // Charaktery, 2022, nr 2, s. 28-31;
70. Widziane z różnych perspektyw : rozmowa z uczniami polskimi i ukraińskimi / Katarzyna Gromek-Kulesza, Alina Karaśkiewicz ; rozmowę przeprowadziła Monika Morel // Meritum, 2022, nr 1, s. 31-36;
71. Współpraca między dziećmi w wieku przedszkolnym : szóste zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną / Monika Litwinow-Cieślewicz // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 3, s. 22-28;
72. Współpraca z rodzicami / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 1, s. 55-56;
73. Z jakim typem rodzica przyjdzie nam rozmawiać? / Małgorzata Szewczyk // Remedium, 2022, nr 7/8, s. 59-61;
74. Zasady kooperacji nadawcy i odbiorcy w praktyce szkolnej / Mateusz Błażejowski// Wychowawca, 2020, nr 10, s. 31-33;
75. Zasoby komunikacyjne uczniów z Zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna, T. 80, nr 1 (2019), s. 19-30;
76. Związkowy ping-pong, jak przestać odbijać piłeczkę i zacząć grać w jednej drużynie / Joanna Walczak // Charaktery, 2022/2023, nr 12/1, s. 68-72;

Artykuły z pracy zbiorowej:

1. „Między słowami” - wieloaspektowość komunikacji uczeń-nauczyciel w kontekście cyfryzacji życia i nauczania online / Aleksandra Szczygieł // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu, Warszawa : Difin, 2021, S. 283-293 (**113533**);
2. Aksjologiczny wymiar zajęć wychowania do życia w rodzinie / Dorota Kulik-Nowak // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu, Warszawa : Difin, 2021, S. 167-185 (**113533**);

3. Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą porodowych urazów mózgu (PUM) / Elżbieta Maria Minczakiewicz. // W: *Wieloaspektowość logopedii*, Toruń : UMK, 2018, S. 19-36 (**112885**);
4. Czy możliwe jest zanurzenie w języku specjalistycznym? / Urszula Swoboda-Rydz // W: *Wyzwania glottodydaktyki polonistycznej*, Warszawa : WUW, 2018, S. 203-213 (**113208**);
5. Dobór alternatywnej metody komunikacji dla dziecka ze sprzężną niepełnosprawnością sensoryczną : (okres wczesnego dzieciństwa) / Marzenna Zaorska. // W: *Wieloaspektowość logopedii*, Toruń : UMK, 2018, S. 11-18 (**112885**);
6. Język oraz umiejętności komunikacyjne dziecka ze spektrum autyzmu / Dominika Przybyszewska // W: *Dziecko w przestrzeniach języka*, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, S. 286-302 (**110162**);
7. Komunikacja interpersonalna w przestrzeni edukacji / Agnieszka Twaróg-Kanus // W: *Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej*, Warszawa : Difin, 2020, S. 161-175 (**111633**);
8. Komunikacja niewerbalna i werbalna dzieci z ASD oraz dzieci rozwijających się prawidłowo : uściślenia terminologiczne / Danuta Emiluta-Rozya, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk // W: *Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, S. 33-50 (**111753**);
9. Konteksty edukacyjne komunikacji językowej / Sławomir Śniatkowski // W: *Norma i zaburzenia komunikacji językowej w kontekście edukacyjnym*, Warszawa : APS, 2018, S. 44-55 (**110688**);
10. Zaburzenia komunikacji niewerbalnej i werbalnej u dzieci z ASD : porównanie z normatywnym rozwojem komunikacji społecznej / Danuta Emiluta-Rozya, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk // W: *Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, S. 51-88 (**111753**);
11. Zaburzenia mowy i komunikacji w autyzmie / Marta Korendo. // W: *Autyzm u dzieci*. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022, S. 71-89 (**114033**).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Również zapraszamy do naszej kolekcji w katalogu!

