

Uczeń zdolny

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu za lata 2015-2023.

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

Książki

1. Alternatywy w edukacji / pod redakcją naukową Bogusława Śliwerskiego i Andrzeja Rozmusa, Kraków : "Impuls" ; Rzeszów : Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, 2018, 320 stron (**110072**);
2. Edukacja dziecka szansą na budowę kapitału społecznego / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Mirosława Nyczaj-Draż, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, 233 strony (**112165**);
3. Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone : skuteczny trening umiejętności / Richard Guare, Peg Dawson, Colin Guare ; tłumaczenie Aleksandra Weksey, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, 431 stron (**111247**);
4. Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Draż, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017, 286 stron (**108912**);
5. Prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej. Z. 3 / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 30 stron (**3919Br**);
6. Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller ; [tłumaczenie Grażyna Chamielec], Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2017, 291 stron (**111709**);
7. Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski, wydanie pierwsze, Warszawa : "Difin", 2018, 190 stron (**109081**);
8. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis, Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2018, 217 stron (**109619**);
9. Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych. Z. 2 / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 32 strony (**3889Br**);
10. Szkoła geniuszy / Bruce Holsinger ; przełożyła Adriana Celińska, Warszawa : Prószyński i S-ka, 2020, 599 stron (112420);

11. Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza, Warszawa ; Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2015, 294 strony (**104950, 104949**);
12. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska, Warszawa : "Difin", 2017, 284 strony (**108921**);
13. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie? / Karolina Skarbek, wydanie I, Kraków : Impuls, 2020, 301 stron (**111615**);
14. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik ; Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018, 173 strony (**110590, 110591**);
15. Zanim wkroczy specjalista.... Część 2 : jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach : przewodnik dla nauczycieli i rodziców / Agnieszka Wentrych, Kraków : CEBP 24.12, 2016, 230 stron (**111810**).

Artykuły z czasopism

1. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Maria Kożuchowska // Remedium, 2017, nr 7/8, s. 30-31;
2. Asynchronia rozwojowa u dzieci zdolnych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły, 2022, nr 4, s. 11-14;
3. Coraz zdolniejsza młodzież / Bolesław Niemierko. // Nowa Szkoła, 2016, nr 5, s. 39-40;
4. Czas na innowacje / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 8, s. 54-57;
5. Czy obecność uczniów zdolnych w klasie zagraża akademickiemu obrazowi siebie ich rówieśników / Maciej Karwowski, Grzegorz Szumski // Psychologia Wychowawcza, 2015, nr 8, s. 70-87;
6. Diagnoza kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów zdolnych w środkowym wieku szkolnym z wykorzystaniem baterii TROS-KA : doniesienie z badań / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk // Ruch Pedagogiczny, R. 87[88], nr 2 (2017), s. 15-30;
7. Do czego jest zdolny uczeń zdolny? : skutki fascynacji przemocą w powieści Stephena Kinga / Magdalena Marzec-Jóźwicka // Kwartalnik Edukacyjny, 2019, nr 3, s. 3-13;
8. Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe, 2014/2015, nr 2, s. 47-56;

9. Dodatkowy stres decyzyjny nauczyciela : dyscyplinować czy uczyć zasad małego człowieka-ucznia? / Katarzyna Maria Grzegorzewska // Edukacja Wczesnoszkolna, 2018/2019, nr 2, s. 75-77;
10. Doświadczenia szkolne wybitnych twórców / Grażyna Mendecka // Psychologia Wychowawcza, 2015, nr 8, s. 88-105;
11. Dziecko zdolne czy nad wyraz ambitni rodzice? / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola, 2020, nr 6, s. 16-19;
12. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu, 2015, nr 3, s. 57-61;
13. Dziecko zdolne i jego przygody z edukacją / Urszula Soler // Języki Obce w Szkole, 2020, nr 3, s. 73-76;
14. Fascynujący Świat Nauki, czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 3, s. 49-61;
15. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // Nowa Szkoła, 2016, nr 2, s. 34-45;
16. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2016, nr 6, s. 23-29;
17. Inteligencja muzyczna jako jeden z czynników ułatwiających przyswajanie systemu fonetyczno-fonologicznego języka obcego / Ewa Kusz // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 31-35;
18. Internetowe kursy informatyki dla uczniów zdolnych / Witold Kranas // Meritum, 2020, nr 1, s. 91-100;
19. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła, 2016, nr 7, s. 32-43;
20. Jak pracować z uczniem zdolnym na lekcji języka obcego? / Małgorzata Piotrowska-Skrzypek // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 43-46;
21. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu / Lidia Pasich // Język Polski w Gimnazjum, 2017/2018, nr 4, s. 28-49;
22. Jak ważne jest wspieranie ucznia, także tego zdolnego ucznia / Magdalena Jankun // Doskonalenie Otwarte, 2015, nr 2, s. 44-47;
23. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz // Wychowawca, 2015, nr 6, s. 20-21;

24. Jak znaleźć złoty środek? : praca z uczniami o zróżnicowanych możliwościach / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał, 2020, nr 2, s. 14-16;
25. Kierunki pracy poradniczej z rodzinami dzieci zdolnych / Małgorzata Stańczak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2021, nr 2, s. 131-140;
26. Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 3, s. 7-19;
27. Konflikty między wysokim poziomem szkolnych osiągnięć a twórczością / Joan Freeman ; tł. Małgorzata Guzowska // Psychologia Wychowawcza, 2016, nr 9, s. 61-77;
28. Między zdolnościami a kłopotami : Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Marta Bolińska. // Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 3, s. 20-30;
29. Młode talenty : praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak. // Biblioteka w Szkole, 2020, nr 2, s. 21-25;
30. Młodzież zdolna osiągająca słabe wyniki w nauce : podsumowanie dwudziestu lat pracy badawczej prowadzonej przez Peterson / Jean S. Peterso. // Psychologia Wychowawcza, 2015, nr 8, s. 55-69;
31. Model pracy psychologa we współczesnej szkole / Grażyna Katra, Ewa Sokołowska // Psychologia Wychowawcza, 2017, nr 11, s. 175-183;
32. Motywacja uczniów ze SPE / Andrzej Michalik // Dyrektor Szkoły. -2020, nr 1, s. 50-54;
33. Narzędzia pomocne w pracy z uczniem zdolnym na lekcjach zajęć komputerowych i informatyki / Jerzy Dorozko // Doskonalenie Otwarte, 2015, nr 2, s. 49-51;
34. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, R. 58, nr 4 (2018), s. 13-21;
35. Nie zgubić talentu / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Marta Łyskawińska. // Wychowanie w Przedszkolu, 2015, nr 10, s. 12-15;
36. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska ; konsult. Karolina Appelt // Remedium, 2016, nr 11, s. 14-15;
37. Olimpiada Języka Niemieckiego w kontekście pracy z uczniem zdolnym / Paweł Moskała, Joanna Szczukiewicz // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 63-68;
38. Olimpijczycy w progach wyższej uczelni : wyzwania dla rekrutujących i nauczających / Maria Ledzińska, Joanna Dziamska, Zuzanna Toeplitz // Psychologia Wychowawcza, 2016, nr 9, s. 105-119;

39. Pedagogiczne zagadnienia pracy z uczniem zdolnym na poziomie szkoły podstawowej / Kazimierz Ostrowski // Wychowanie na co Dzień, 2019, nr 6, s. 10-17;
40. Pedagogika pozytywna : czyli jak odnaleźć supermoce / Kamila Witerska // Bliżej Przedszkola, 2019, nr 5, s. 18-19;
41. Postrzeganie własnej rodziny przez uczniów z wysokimi osiągnięciami szkolnymi / Andrzej E. Sękowski, Sylwia Gwiazdowska-Stańczak // Przegląd Psychologiczny, T. 62, nr 2 (2019), s. 249-265;
42. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak ; konsult. Karolina Appelt // Remedium, 2016, nr 2, s. 24-25;
43. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2018, nr 2, s. 20-27;
44. Praca z dzieckiem zdolnym / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły, 2021, nr 6, s. 45-50;
45. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // Wychowanie w Przedszkolu, 2017, nr 6, s. 35-38;
46. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii i wos / Irena Poździech // Doskonale Otwarte, 2015, nr 1, s. 34-35;
47. Praca z uczniem zdolnym szansą rozwoju nauczyciela / Mariusz Domański // Edukacja i Dialog, 2018, nr 3/4, s. 6-10;
48. Program pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak // Biblioteka w Szkole, 2018, nr 7-8, dod. "Biblioteka - centrum informacji", s. 24-27;
49. Projekt edukacyjny "Polacy nieprzeciętni" jako jedna z form kształcenia zdolnej młodzieży / Anna M. Kola. // Wychowanie na co Dzień, 2018, nr 4, s. 27-32;
50. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel. // Szkoła Specjalna, 2016, nr 1, s. 5-16;
51. Refleksje wokół dziecięcej twórczości literackiej w czasie pandemii / Monika Gryboś // Język Polski w Szkole Podstawowej, 2021/2022, nr 2, s. 97-110
52. Rola osób znaczących we wspieraniu rozwoju talentów sportowych / Małgorzata Siekańska // Psychologia Wychowawcza, 2015, nr 8, s. 153-169;
53. Rola technik arteterapeutycznych w edukacji uczniów wybitnie zdolnych / Barbara Cichy-Jasiocha // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 19-23;

54. Rozpoznawanie uzdolnień artystycznych / teatralnych u dzieci / Teresa Giza // Edukacja Wczesnoszkolna, 2017/2018, nr 3, s. 29-41;
55. Syndrom "cudownego dziecka" : uwagi aksjologiczno-pedagogiczne / Wiesław Setlak // Kwartalnik Edukacyjny, 2016, nr 4, s. 26-34;
56. Syndrom wrogości profilem różnicującym uczniów o odmiennych poziomach uzdolnień poznawczych / Janusz Zieliński // Kwartalnik Edukacyjny, 2016, nr 1, s. 61-74;
57. Talent do uczenia się języka obcego i dysfunkcja słuchu : czy da się to pogodzić? / Ewa Domagała-Zyśk // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 57-61;
58. Tutoring szansą rozwoju talentów w polskiej szkole / Magdalena Leżucha // Wychowanie na co Dzień, 2018, nr 1, s. 8-14;
59. Uczeń - dociekliwy odkrywca. TIK i IBSE na lekcjach chemii / Justyna Kamińska // Meritum, 2020, nr 1, s. 86-90;
60. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // Remedium, 2015, nr 1, s. 26-27;
61. Uczeń zdolny - jak wspierać jego rozwój i talenty? / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2021, listopad, s. 5-10;
62. Uczeń zdolny - jak wspierać jego rozwój i talenty? / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły, 2022, nr 1, s. 22-26;
63. Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 13-18;
64. Uczeń zdolny to też uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Jadwiga Hryniewicz // Doskonalenie Otwarte, 2015, nr 2, s. 32-34;
65. Uczniowie o podwójnie wyjątkowi w szkole / Monika Łodej, Sylwia Komperda, Anna Paryż // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 47-55;
66. Uczniowie zdolni w świetle teorii psychologicznych / Bożena Janiszewska // Języki Obce w Szkole, 2018, nr 3, s. 5-11;
67. Wspieranie rozwoju dzieci zdolnych w rodzinie / Joanna Skoczylas // Wychowanie na co Dzień, 2017, nr 1/2, s. 7-10;
68. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska. // Wychowawca, 2016, nr 5, s. 16-17;
69. Współczesna polska szkoła - kuźnią talentów / Krzysztof Błaszczak // Doskonalenie Otwarte, 2016, nr 1, s. 7-20;
70. Współczesne tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami i wspomaganiami osób zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska // Przegląd Psychologiczny, T. 61, nr 3 (2018), s. 305-315;

71. Zdolności i ich rozwijanie na lekcjach języka obcego, czyli teoria inteligencji wielorakich w praktyce / Ewa Kusz // *Języki Obce w Szkole*, 2018, nr 3, s. 37-41;
72. Zdolności językowe : podstawy teoretyczne i implikacje dydaktyczne / Ewa Maciejewska-Stępień // *Języki Obce w Szkole*, 2018, nr 3, s. 25-29;
73. Zdolny, uzdolniony, talent / Janina Meller // *Doskonalenie Otwarte*, 2015, nr 2, s. 34-36.

Artykuły z prac zbiorowych

1. Co wiemy o dzieciach matematycznie uzdolnionych? :wyniki badań, wnioski i działania naprawcze /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // W: *Pedagogika wczesnoszkolna*, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017, S. 207-226 (**108912**);
2. Czy zdolni uczniowie mają swoje miejsce w tradycyjnej szkole? /Wiesława Limont. // W: *Alternatywy w edukacji*, Kraków : "Impuls", 2018, S. 151-189 (**110072**);
3. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia :kształcenie uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych /Małgorzata Jabłonowska. // W: *Dydaktyka Specjalna*, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, S. 195-209 (**109893**);
4. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji wczesnoszkolnej : obraz edukacji muzycznej klas początkowych z terenu miasta Katowic /Miroslaw Kisiel. // W: *Współczesne wyzwania szkolnictwa muzycznego*, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 31-44 (**108593**);
5. Dziecko zdolne :jak rodzina może wspierać rozwój dziecka zdolnego /Joanna Łukasiewicz-Wielebe, Karolina Jabłońska. // W: *Rodzina w sytuacji trudnej. Cz. 1*, Warszawa : "Difin", 2019, S. 106-121 (**111235**);
6. Dziecko zdolne w przedszkolu :jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka /Dominika Bardzińska. // W: *Przedszkole w sytuacji trudnej*, Warszawa : "Difin", 2019, S. 151-167 (**110779**);
7. Gotowość nauczycieli do diagnozowania i zaspokajania specyficznych potrzeb dziecka zdolnego / Jadwiga Oleksy // W: *Edukacja małego dziecka*, Kraków: Impuls, 2020, S. 95-108 (**113733,113732Czyt.**)
8. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji /Małgorzata kwiatkowska-Góralczyk. // W: *Nauczyciel wczesnej edukacji*, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2016, S. 95-97 (**110089**);
9. Nie marnujmy talentów! :wspieranie uczniów zdolnych w praktyce edukacyjnej /Tomasz Knopik. // W: *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole*, Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019, S. 282-297 (**111503, 111504**);

10. Obraz własnych możliwości intelektualnych u uczniów szkoły średniej /Maria Porzucek-Miśkiewicz, Robert Sarnecki. // W: Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, S. 23-51 (**110862**);
11. Opieka i wychowanie w Internacie Gimnazjum i Liceum Akademickiego/Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego : dawniej i dziś / Iwona Murawska, Izabela Symonowicz-Jabłońska // W: Opieka i wychowanie, Toruń : UMK, 2021, S. 175-190 (**112866**);
12. Orientacje życiowe twórczych i odtwórczych uczniów /Alicja Ostrowska. // W: Pedagogika wczesnoszkolna, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017, S. 250-265 (**108912**);
13. Problemy dzieci matematycznie uzdolnionych :wyniki badań, interpretacje i wnioski oraz rozpaczliwe wołanie o lepsze traktowanie tych dzieci w szkołach /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // W: Alternatywy w edukacji, Kraków : "Impuls", 2018, S. 191-216 (**110072**);
14. Przygotowanie studentów do pracy z rodzicami w zakresie aktywizacji rozwoju dziecka szczególnie uzdolnionego na Ukrainie /Ałła Kozyr. // W: Rodzicielstwo w obliczu trudności i problemów życiowych oraz ich przezwyciężanie, Opole : Uniwersytet Opolski, 2017, S. 209-214 (**109034**);
15. Segregacja uczniów w perspektywie uzdolnień /Marcin Gierczyk. // W: Edukacja i społeczeństwo, Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018, S. 139-149 (**111381**);
16. Uczeń uzdolniony matematycznie w opinii nauczycieli wczesnej edukacji /Karolina Skarbek. // W: Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2016, S. 98-99 (**110093**);
17. Więzy matki z twórczym uczniem klas I-III /Klaudia Żernik. // W: Pedagogika wczesnoszkolna, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017, S. 238-249 (**108912**).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zapraszamy do naszej kolekcji w katalogu

