

Grupy rówieśnicze (Przedszkola)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

Książki

1. Bajki dla dzieci : wesołe przedszkolaki / Ewa Stolarczyk, Sylwia Stolarczyk ; ilustracje Maciej Maćkowiak, Warszawa : "SBM", copyright 2013, 79 stron (**105234**);
2. Odrzucenie rówieśnicze : profilaktyka i terapia / Maria Deptuła, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, 453 strony (**102735**);
3. Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym : jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież? / redakcja Danuta Borecka-Biernat, Warszawa : "Difin", 2010, 287 stron (**108515, 98627**);
4. Zabawa sztuką : socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu / Mirosław Kisiel, Magdalena Zrałek-Wolny, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2019, 234 strony (**111307**);
5. Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie / Birgit Fuchs ; [przekład z języka niemieckiego Magdalena Jałowiec], Kielce : "Jedność", 2003, 98 stron (**91079**).

Artykuły z czasopism

1. "Jaki jest mój kolega?" : poznajemy osoby z najbliższego otoczenia / Lidia Kołodziejaska // Wychowanie w Przedszkolu, 2018, nr 7, s. 52-55;
2. Brzydkie kaczątko to... - jak mu pomóc? / Maria Gudro-Homicka // Wychowanie w Przedszkolu, 2021, nr 3, s. 12-15;
3. Chcesz zaprowadzić dyscyplinę w grupie? : zacznij do siebie! / Katarzyna Dołhun // Bliżej Przedszkola, 2019, nr 6, s. 20-23;
4. Dlaczego warto i trzeba korzystać z małych pomocników w edukacji przedszkolnej / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola, 2011, nr 2, s. 10-15;
5. Gdy przedszkolakiem się staję, imiona kolegów i kolory poznaję : sytuacje edukacyjne na pierwsze dni w przedszkolu / Edyta Kaczanowska // Bliżej Przedszkola, 2016, nr 7/8, s. 75-77;

6. Grupy wiekowe w przedszkolu - plusy i minusy / Anna Gotowalska // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 8, s. 24-26;
7. Kodeks grupowy / Barbara Mamczura, Beata Gajek, Zofia Matuła // Bliżej Przedszkola, 2008, nr 9, s. 64-65;
8. Kultura współdziałania i współbycia jako zadanie wychowania przedszkolnego / Bronisława Dymara // Bliżej Przedszkola, 2013, nr 1, s. 36-38;
9. Mowa, która krzywdzi / Joanna Grzymała-Moszczyńska // Psychologia w szkole, 2019, nr 3, nr 20-25;
10. Proszę, odnoś się do mnie z szacunkiem / Maria Gudro-Homicka // Wychowanie w Przedszkolu, 2021, nr 5, s. 54-56;
11. Rozwój małych dzieci w grupie przez zabawę. Cz. 2 / Magdalena Pietrzak, Agnieszka Rybacka, Ewa Sławicz ; konsult. Karolina Appelt // Remedium, 2016, nr 4, s. 20-21;
12. Taki, siaki, owaki : o stygmatyzacji dziecka i tym, jak jej przeciwdziałać w przedszkolu / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu, 2015, nr 6, s. 45-48;
13. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły, 2010, nr 2 , dod. Przed Szkołą, s. 17-18, 20, 22-24;
14. Uwalnianie z ról w grupie przedszkolnej / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu, 2015, nr 4, s. 50-53;
15. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego : nasze emocje w grupie / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Wychowanie w Przedszkolu, 2021, nr 9, s. 34-39;
16. Współdziałanie w tworzeniu : czyli zabawy plastyczne dla całej klasy / Aneta Winczewska // Życie Szkoły, 2014, nr 7, s. 20-23.

Artykuły z pracy zbiorowej

1. Diagnozowanie sytuacji społecznej dzieci nieśmiałychw grupie rówieśniczej / Małgorzata Zabłocka // W: Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005, S. 75-88 (**96566Czyt, 97846**);
2. Grupa rówieśnicza dziecka niepełnosprawnego w środowisku domowym : integracja "podwórkowa" / Aniela Korzon // W: Niepełnosprawność, Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego , 2011, S. 82-87 (**101252**);
3. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze / Tadeusz Pilch // W: Pedagogika społeczna, Warszawa : "Żak", 1995, S. 174-186 (**82203, 89773, 93196, 86281, 93408, 93409, 92151, 102134**);

4. Jednostka o nietypowym rozwoju w relacjach uczniowskich i rówieśniczych / Franciszek Wojciechowski, Magdalena Świgost // W: Inny w przestrzeni społecznej, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2014, S. 271-285 (**107953**);
5. Język a funkcje zarządzające w tutoringu rówieśniczym / Magdalena Kosno // W: Język w biegu życia, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, S. 470-484 (**111137**);
6. Niepełnosprawność a odrzucenie w grupie rówieśniczej / Anna Fidelus // W: W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, S. 103-112 (**100914**);
7. Odrzucenie rówieśnicze : przesłanki dla praktyki pedagogicznej na terenie szkoły / Łukasz Szwejka // W: Tożsamość grupowa dewiantów a ich reintegracja społeczna, Cz. 2 Kraków : Impuls, 2012, S. 143-151 (**100911, 108493**);
8. Postawy rodzicielskie a funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej / Izabela Wielewska, Daria Sikorska // W: Prawne, administracyjne i etyczne aspekty wychowania w rodzinie. T. 2, Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2011, S. 303-312 (**103437**);
9. Potęga grupy : grupa rówieśnicza a kształtowanie się zachowań dewiacyjnych / Agnieszka Brzezińska, Anna Ozimek // W: Wychowanie, profilaktyka, terapia, Kraków : "Impuls", 2012, S. 295-301 (**102108, 102375Czyt., 107596**);
10. Przemoc rówieśnicza a diagnozowanie zaburzeń zachowania. T. 1 / Piotr Szczukiewicz // W: Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2007, S. 230-242 (**99890, 99891**);
11. Przestrzeń przedszkola przyjazna aktywności dziecka z rówieśnikiem / Jolanta Andrzejewska // W: Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej, Lublin : UMCS, 2020, S. 169-192 (**111557**);
12. Przystosowanie psychospołeczne i współpraca rówieśnicza dzieci działających w małych grupach / Barbara Bilewicz-Kuźnia // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży, Warszawa : "Żak", 2015, S. 185-204 (**109465**);
13. Relacje interpersonalne w grupie rówieśniczej uczniów z nadpobudliwością psychoruchową - doniesienia z badań / Ewa Kulawska // W: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Warszawa: "Żak", 2011, S. 25-55 (**100959, 100969**);
14. Strategie i programy pomocy dzieciom odrzucanym przez grupę rówieśniczą / Jolanta Pułka // W: Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji, Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2011, S. 239-256 (**99907, 99908Czyt.**);
15. Uwarunkowania kompetencji emocjonalnych dziecka / Bożena Grzeszkiewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży, Warszawa : "Żak", 2015, S. 143-153 (**109465**);

16. Wrażliwość na odrzucenie a pozycja i status socjometryczny w grupie rówieśniczej dzieci wywodzących się z rodzin emigrantów zarobkowych. / Karina Dzierżanowska // Tożsamość grupowa dewiantów a ich reintegracja społeczna, Cz. 2 Kraków : Impuls, 2012, S. 153-168 (**100911, 108493**);
17. Wykluczenie rówieśnicze / Sylwia Jaskulska, Wiesław Poleszak // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli, Łódź : theQ studio, 2015, S. 155-175 (**105755**).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Zapraszamy do kolekcji w katalogu

Grupy rówieśnicze

(przedszkola)

