

Grupy rówieśnicze (szkoły podstawowe)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki
Pedagogicznej w Elblągu

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

Książki

1. Agresja w szkole : diagnoza i profilaktyka / Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska (redakcja), Warszawa : "Difin", 2008, 271 stron (**107463, 96225, 97318**);
2. Akceptacja i adaptacja społeczna dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi : wybrane zagadnienia / Izabela Plieth-Kalinowska, Adam Musielewicz, Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019, 136 stron (**111958, 112027**);
3. Etyka nie tylko dla smyka : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej : praca zbiorowa / pod redakcją Anny Łagodzkiej, wydanie II, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015, 284 strony (**111766**);
4. Krótkie wykłady z socjologii edukacji / redakcja naukowa Mirosław J. Szymański ; autorzy Jowita Bartczak, Agnieszka Cybal-Michalska, Barbara Galas, Tomasz Gmerek, Agnieszka Gromkowska-Melosik, Beata Hoffmann, Zbigniew Kwieciński, Zbyszko Melosik, Piotr Mikiewicz, Joanna Ostouch-Kamińska, Błażej Przybylski, Mirosław J. Szymański, Barbara Wiśniewska-Paź, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019, 395 stron (**110868**);
5. Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole : scenariusze zajęć z uczniami / Ewa Kosińska, Barbara Zachara, Kraków : "Rubikon", 2003, 107 stron (**107553**);
6. Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 71 stron (**114186**);
7. Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych / Maria Gudro-Homicka, Warszawa : "Difin", 2017, 281 stron (**108916**);
8. Szkoła bohaterek i bohaterów : czyli jak radzić sobie z życiem / Przemek Staroń ; ilustracje Marta Ruskowska, Warszawa : Wydawnictwo Agora, 2020, 262 strony (**111928**);
9. Szkoła bohaterek i bohaterów 2 czyli Jak radzić sobie ze złem / Przemek Staroń ; ilustracje Marta Ruskowska, Warszawa : Wydawnictwo Agora, © 2021, 374 strony (**113094**);

10. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów : materiały do profilaktyki, diagnozy i interwencji dla nauczycieli wychowawców i pedagogów / [autorzy: Izabella Bartol, Agnieszka Białogłowska, Joanna Flis, Kaja Funez-Sokoła, Piotr Halkiewicz, Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz, Anna Kaźmierczyk, Adriana Kloskowska, Aleksandra Kubala-Kulpińska, Magdalena Lange-Rachwał, Małgorzata Łoskot, Joanna Mazurek, Anna Meslin, Małgorzata Talaga-Duma, Małgorzata Wasilewicz, Dorota Zająć], Poznań : Forum Media Polska, copyright 2019, 144 strony (**111298**);
11. Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / Teresa Zubrzycka-Maciąg Warszawa : "Difin", 2016, 250 stron (**106037**).

Artykuły z czasopism

1. A po co komu relacje? / Marta Matuszewska // Meritum, 2021, nr 2, s. 110-115;
2. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym / Weronika Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak // Języki Obce w Szkole, 2022, nr 4, s. 73-84;
3. Badania partycypacyjne z udziałem młodzieży : projekt INKLA - zapobieganie przemocy rówieśniczej oraz projekt Photovoice - Szkoła, klasa, grupa rówieśnicza - blaski i cienie / Małgorzata Wójcik, Maria Mondry // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja, t. 20, nr 4 (2017), s. 85-102;
4. Bohaterki szkolnej ławy / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 54-56;
5. Ciemna strona pracy zespołowej / Jan Fazlagić // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 6, s. 46-48;
6. Czym martwi się nastolatek? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny, 2020/2021, grudzień, styczeń s. 65-70;
7. Dobry żart tynfa wart : czyli o tym, gdzie przebiega granica między żartem a wyśmiewaniem / Lidia Ippoldt // Biblioteka w Szkole, 2021, nr 10, s. 40-41;
8. Dręczenie rówieśnicze jako przedmiot analiz nastolatków : perspektywa uczniów identyfikowanych przez rówieśników jako sprawcy przemocy, ofiary i uczniowie prospołeczni / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 77-92;
9. Edukacja zdalna młodzieży : wyniki badań z 2021 roku / dr Artur Malczewski // Świat Problemów, r. 30, nr 11 (2022), s. 23-26;
10. Gotowość do akceptacji rówieśników z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni edukacyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // Kwartalnik Pedagogiczny, R. 64, nr 3 (2019), s. 56-74;
11. Grupa rówieśnicza - bezpieczna przystań nastolatka / Aleksandra Kram, Marta Molińska // Remedium, 2016, nr 7/8, s. 5-7;

12. Inni, a może tacy sami? : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klas I-III / Małgorzata Sasin // Wychowawca, 2022, nr 5, s. 35;
13. Integracja zespołu klasowego / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły, 2020, nr 2, s. 39-43;
14. Jak pokochać nastolatka? / Izabela Nowakowska, Wiesława Wszyńska // UczMy, 2021, nr 1, s. 27-30;
15. Jak wykorzystać moc grupy rówieśniczej we wspieraniu zdrowia psychicznego uczniów? / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, nr 2, s. 61-64;
16. Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego, czyli integracja zespołu klasowego / Anna Meslin // Życie Szkoły, 2018, nr 9, s. 2-6;
17. Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami : wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Agnieszka Ludorowska // Katecheza, 2022, nr 4, s. 58-62;
18. Lepiej zrozumieć cyberprzemoc / Agnieszka Ogonowska // Niebieska Linia, 2016, nr 5, s. 25-28;
19. Modne zachowania w klasie / Roksana Kociołek-Kaszyńska // Biblioteka w Szkole, 2021, nr 10, s. 26-28;
20. Nie rób drugiemu tego, co tobie nie miłe / Teresa Misztal // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 10, dod. "Biblioterapia w szkole" s. 14-15;
21. Początek roku szkolnego / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 9, s. 54-56;
22. Przemoc rówieśnicza / Dominika Cieślikowska, Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 57-60;
23. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska // Chowanna, 2009, t. 1, s. 155-167;
24. Relacje rówieśnicze w klasach I-IV szkoły podstawowej / Aneta Czerwińska // Nauczyciel i Szkoła, 2003, nr 1/2, s. 214-225;
25. Rola rówieśniczego wsparcia wobec ucznia w kryzysie emocjonalnym lub w sytuacji traumy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, listopad, s. 5-8;
26. Slang młodzieżowy jako element budowania wspólnoty w komunikacji szkolnej / Anna Dąbrowska // Kwartalnik Pedagogiczny, r. 63, nr 3 (2018), s.99-121;
27. Stres pod nadzorem / Małgorzata Szcześnik // Psychologia w szkole, 2019, nr 2, nr 34-41
28. Szacunek dla siebie i innych : propozycja lekcji wychowawczej dla uczniów szkoły podstawowej / Barbara Charczuk // Wychowawca, 2019, nr 3, s. 30-31;
29. Świadek - kluczowy uczestnik dręczenia rówieśniczego (bullyingu) : rola czynników decydujących o podjęciu interwencji / Karolina Walczak-Człapińska // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 93-106;

30. Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // *Remedium*, 2014, nr 1, s. 1-4;
31. Uczeń w grupie na lekcji matematyki online / Justyna Prud // *UczMy*, 2021, nr 2, s. 33-35;
32. Wsparcie dziadków i prężność a komunikacja z rówieśnikami u adolescentów pochodzących z rodzin samotnych matek / Elżbieta Napora // *Psychologia Wychowawcza*, 2018, nr 13, s. 83-103;
33. Wsparcie ucznia cudzoziemskiego / Dorota Janczak // *Dyrektor Szkoły*, 2022, nr 11, s. 38-41;
34. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego : nasze emocje w grupie / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*, 2021, nr 9, s. 34-39;
35. Współdziałanie w tworzeniu : czyli zabawy plastyczne dla całej klasy / Aneta Winczewska // *Życie Szkoły*, 2014, nr 7, s. 20-23;
36. Wychowawca, czyli lider / Joanna Matejczuk // *Psychologia w szkole*, 2019, nr 3, nr 6-13;
37. Wykorzystanie metafor w badaniu klimatu grupowego / Marcin Jaroszewski // *Remedium*, 2017, nr 2, s. 24-25;
38. Wykorzystanie metafor w badaniu klimatu grupowego / Marcin Jaroszewski // *Remedium*, 2017, nr 1, s. 28-29;
39. Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // *Szkoła Specjalna*, t. 79, nr 2 (2018), s. 136-143;
40. Zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu w gimnazjum / Małgorzata Wójcik [i in.] // *Edukacja*, 2015, nr 3, s. 123-140;
41. Życie społeczne współczesnej młodzieży - rozkwit czy atrofia?. Cz. 1 / Sylwia Pawłowska // *Remedium*, 2018, nr 1, s. 21-23;
42. Życie społeczne współczesnej młodzieży - rozkwit czy atrofia?. Cz. 2 / Sylwia Pawłowska // *Remedium*, 2018, nr 2, s. 20-21.

Artykuły z pracy zbiorowej

1. "Poznajmy się bliżej" - tworzenie grupy / Diana Czyrka-Wietrzyk, Marlena Stradomska // W: *Wychowanie w praktyce szkolnej*, Warszawa : "Difin", 2016, S. 34-46 (**106037**);
2. Jednostka o nietypowym rozwoju w relacjach uczniowskich i rówieśniczych / Franciszek Wojciechowski, Magdalena Świągost // W: *Inny w przestrzeni społecznej*, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2014, S. 271-285 (**107953**);
3. Peer education jako metoda budowania wspólnoty dążeń w dobie społeczeństwa uczącego się / Joanna Wnęć-Gozdek // W: *Szkoła : wspólnota dążeń?*, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 245-257 (**106600**);

4. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez zastosowanie pracy w małych grupach / Ewa Skrzetuska // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży, Warszawa : "Żak", 2015, S. 217-233 (109466);
5. Warunki skutecznej profilaktyki cyberprzemocy rówieśniczej / Julia Barlińska, Barbara Filipiak // W: Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, © 2021, S. 268-286 (112609).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

Zapraszamy do kolekcji w katalogu

[Grupy rówieśnicze](#)

[\(szkoły podstawowe\)](#)

