

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY I-III

ROK SZKOLNY

2023/2024



WM&P

Warmińsko-Mazurska  
Biblioteka Pedagogiczna  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## **Drodzy Nauczyciele,**

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	4
Niś Ariadny, Młot Thora, Serce Te Fiti (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	5
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	6
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	7
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)..	8
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska) .....	9
Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska) .....	10
O grzybach słów kilka (B. Juhas) .....	11
W królestwie leśnych zwierząt (B. Juhas) .....	12
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg).....	13
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)	14
Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska) .....	15
Moje emocje są OK – cz. 1 (M. Szczepańska) .....	16
Doktor od emocji – cz. 2 (M. Szczepańska) .....	17
W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska) .....	18
Domek z bajki (M. Szczepańska).....	19
Z KROPKą w tle (M. Szczepańska).....	20
Opowieść o GROSZKACH (M. Szczepańska).....	21
Puchate i kolczate. Bajka-pomagajka (M. Szczepańska).....	22
To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg (M. Szczepańska) .....	23

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy” i w kodzie QR umieszczonym przy opisie lekcji. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Osoby zainteresowane otrzymywaniem oferty edukacyjno-szkoleniowej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu zapraszamy do wypełnienia [formularza](#).



<b>Temat</b>	<b>Niż Ariadny, Młot Thora, Serce Te Fiti (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.1); I.1.2); I.3.3; III.2.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają słowo mitologia</li> <li>• poznają różnorodność światowego dorobku kultury</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeń.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/GqwFwThTep4BS4EdA">https://forms.gle/GqwFwThTep4BS4EdA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas II-III. Niezbędna umiejętność czytania. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości z lektury.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1">https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• zapoznają się z bohaterami książki M. Widmarka i H. Willis „Tajemnica biblioteki” i ich przygodami.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1">https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiedzę o świecie przyrody,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72">https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.





<b>Temat</b>	<b>Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.3); I.4.1); I.4.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają poezję Juliana Tuwima,</li> <li>• rozwijają twórczość językową,</li> <li>• znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1">https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas I.



<b>Temat</b>	<b>Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają informacje o dinozaurach,</li> <li>• poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania,</li> <li>• kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2">https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas I-II.



<b>Temat</b>	<b>O grzybach słów kilka (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> IV.1.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają gatunki trujące i jadalne grzybów,</li> <li>• wymieniają powszechnie występujące gatunki grzybów w Polsce,</li> <li>• wskazują najważniejsze elementy budowy grzyba kapeluszowego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/Q5mGtYDM5dBk5ZWH8">https://forms.gle/Q5mGtYDM5dBk5ZWH8</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas III.



<b>Temat</b>	<b>W królestwie leśnych zwierząt (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> IV.1.1); IV.1.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają środowiska, w jakich żyją zwierzęta (lasy, bagna, łąki),</li> <li>• wymieniają zwierzęta występujące w Polsce i ich cechy charakterystyczne,</li> <li>• rozumieją znaczenie zwierząt roślinożernych i mięsożernych w ekosystemie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/cNRUbZjvvjQHYnss6">https://forms.gle/cNRUbZjvvjQHYnss6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas III.



<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.6.2); IV.2.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza,</li> <li>• znają różnicę między księgarnią a biblioteką,</li> <li>• wiedzą, jak należy zachowywać się w bibliotece,</li> <li>• znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, katalog oraz utrwalenie tych pojęć.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2">https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2</a>



<b>Temat</b>	<b>Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	Treści nauczania: III.2.1); III.2.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadają o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśniają związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych,</li> <li>• rozpoznają: godło, barwy, hymn narodowy.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1">https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1</a>



<b>Temat</b>	<b>Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); VII.1.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystują informacje z filmu do prowadzenia rozmowy i realizacji zadań,</li> <li>• potrafią ułożyć puzzle z postacią papieża Jana Pawła II,</li> <li>• potrafią dokończyć ilustrację z kadru filmowego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/7NxVnmHeXF61RnJy5">https://forms.gle/7NxVnmHeXF61RnJy5</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas I-II.



<b>Temat</b>	<b>Moje emocje są OK – cz. 1 (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); V.2.3)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznają i nazywają swoje emocje i uczucia,</li> <li>przedstawiają swoje emocje i uczucia w różnorodnych artystycznych formach wyrazu,</li> <li>uświadamiają sobie przeżywane emocje.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/ktnFprsVKyxyEU7WA">https://forms.gle/ktnFprsVKyxyEU7WA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas I-II. Zajęcia realizowane na podstawie książki „Kolorowy potwór” Anny Llenas.





<b>Temat</b>	<b>Doktor od emocji – cz. 2 (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> II.1; II.4; III.6; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczą się określać swoje samopoczucie,</li> <li>• poznają czym jest regulacja emocji,</li> <li>• tworzą osobistą apteczkę.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/CgPQEoseocgR8hZa8">https://forms.gle/CgPQEoseocgR8hZa8</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane na podstawie najnowszej książki Anny Llenas "Kolorowy Potwór Doktor od emocji".



<b>Temat</b>	<b>W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> I.2.1); I.2.3); I.2.6); III.1.4); V.2.7)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają książkę „Księga uczuć”,</li> <li>• wymieniają uczucia,</li> <li>• oglądają film edukacyjny,</li> <li>• doskonalą umiejętność kolorowania.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/wAdudDjToayaaHJw8">https://forms.gle/wAdudDjToayaaHJw8</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas I-III z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.



<b>Temat</b>	<b>Domek z bajki (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> II.6; III.2; IV.5; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają umiejętność słuchania,</li> <li>• poznają różne postawy bohaterów,</li> <li>• układają historyjkę obrazkową,</li> <li>• rozwijają umiejętność współpracy,</li> <li>• uczestniczą w kreatywnej zabawie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/Vr8kiGnZac8ZPBZv6">https://forms.gle/Vr8kiGnZac8ZPBZv6</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane na podstawie pomocy dydaktycznej z WSiP. Utwory klasyki literatury dziecięcej: Calineczka, Co słonko widziało, Dlaczego cielę ogonem miele?, Jaś i magiczna fasola, Jaś i Małgosia, Kaczka-dziwaczka, Konik polny i mrówka, Kurczę blade, Kwoka, Lokomotywa, Małpa w kąpielni, Na jagody, O rybaku i złotej rybce, Piękna i Bestia, Rzepka, Słoń Trąbalski, Szewczyk Dratewka, W aeroplanie, Wilk i siedem kozłatek, Zajac i żółw.



<b>Temat</b>	<b>Z KROPKą w tle (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> II.3; III.5; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają umiejętność słuchania,</li> <li>• uczestniczą w kreatywnej zabawie,</li> <li>• odkrywają swój talent.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/7wFumgKyp89FCE4r5">https://forms.gle/7wFumgKyp89FCE4r5</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane są na podstawie książki "Kropka" Petera H. Reynoldsa z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.



<b>Temat</b>	<b>Opowieść o GROSZKACH (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> II.3; IV.1; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie słuchają opowieści,</li> <li>• rysują zakończenie historii,</li> <li>• przedstawiają swoją kartę w teatryku.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/2RsbqNa4FqbJ7ubJA">https://forms.gle/2RsbqNa4FqbJ7ubJA</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart na podstawie historii "Groszki" Françoise Malnuit.



<b>Temat</b>	<b>Puchate i kolczate. Bajka - pomagajka (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> II.2; II.3; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczą w przedstawieniu teatrzyku kamishibai,</li> <li>• wymieniają, co wg nich jest "puchatym" a co "kalczatym",</li> <li>• rysują kartę do teatrzyku kamishibai,</li> <li>• prezentują kartę w teatrzyku kamishibai.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/xECcL6VY7U9YWSKdA">https://forms.gle/xECcL6VY7U9YWSKdA</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart pt. "Puchate i kolczate" na podstawie "Bajki o ciepłym i puchatym" Zofii Aleksandry Żuczkowskiej.



<b>Temat</b>	<b>To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> I.2; I.3; IV.1; IV.11
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają umiejętność słuchania i oglądania,</li> <li>• odkrywają, kiedy odpoczywa mózg,</li> <li>• poznają, jak czytanie wpływa na mózg,</li> <li>• uczestniczą w kreatywnej zabawie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/QBgG5nQ5hJ2rrKpNA">https://forms.gle/QBgG5nQ5hJ2rrKpNA</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem książki "Sen Alicji jak działa mózg" Jerzego Vetulaniego.



# WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


## Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
środa, czwartek, piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypozyczalnia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)

ZNAJDZIESZ NAS NA:

