

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY IV-VIII

ROK SZKOLNY

2023/2024



WMGP

Warmińsko-Mazurska  
Biblioteka Pedagogiczna  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## **Drodzy Nauczyciele,**

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu



## Spis treści

Informacje organizacyjne .....	5
Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelaąg).....	6
Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	7
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)..	8
Matematyka jest wszędzie (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	9
Tam i z powrotem - włączę po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	10
Wszec świat od Kopernika do współczesności (M. Kobylińska, M. Kobylińska) .....	11
Z wizytą u Piekarczyka (B. Juhas) .....	12
O pewnym św. Wojciechu... (B. Juhas) .....	13
Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas) .....	14
Gra na emocjach (M. Szczepańska) .....	15
Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska) .....	16
W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska) .....	17
Co naprawdę się liczy - o tym co bezcenne (M. Szczepańska).....	18
Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię (M. Szczepańska, B. Juhas).....	19

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy” i w kodzie QR umieszczonym przy opisie lekcji. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Osoby zainteresowane otrzymywaniem oferty edukacyjno-szkoleniowej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu zapraszamy do wypełnienia [formularza](#).



<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy (A. Szelağ)</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - IV.4); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają zasoby biblioteki pedagogicznej i zasady korzystania z nich,</li> <li>• rozwijają umiejętność efektywnego posługiwania się zasobami biblioteki pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Anna Szelağ
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2">https://goo.gl/forms/mg8EmnW8cfMSGdRX2</a>



<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.7) ; Historia – I.2) ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2">https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Podchody z Nela małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – III.1.1); III.1.2) ; Przyroda - III, VI.6) ; Geografia - III, IV ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o przyrodzie i pogodzie na kuli ziemskiej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72">https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.





<b>Temat</b>	<b>Matematyka jest wszędzie (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Matematyka I, VII, XI.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzegają użyteczność i praktyczny wymiar matematyki,</li> <li>• dostrzegają matematykę w służbie ekologii,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/vKukfuzcb78TjGuq9">https://forms.gle/vKukfuzcb78TjGuq9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV ; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieści „Hobbit”,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9">https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Wszechświat od Kopernika do współczesności (M. Kobylińska, M. Kobylińska)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (V-VIII) - IX.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiedzę o Mikołaju Koperniku,</li> <li>• nabywają elementarną wiedzę z zakresu pojęć z dziedziny astronomii.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/AgxpreeEhi74Eh3n9">https://forms.gle/AgxpreeEhi74Eh3n9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Z wizytą u Piekarczyka (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - I.2; II.3 ; Język polski (IV-VI) - III.2.5 ; Plastyka - II.2
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają najważniejsze zabytki architektoniczne związane z Elblągiem,</li> <li>• wymieniają symbole związane z Elblągiem,</li> <li>• znają legendy związane z dziejami Elbląga,</li> <li>• określają różnicę w historycznej topografii miasta Elbląg.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9">https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV.



<b>Temat</b>	<b>O pewnym św. Wojciechu... (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - V. 2 ; Etyka - II.8.3 ; Język polski (IV-VI) - I.1.19; I.1.20
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają działania misyjne św. Wojciecha na terenach plemion pruskich,</li> <li>• rozumieją wykorzystanie śmierci św. Wojciecha przez Bolesława Chrobrego,</li> <li>• wyrażają własne zdanie na temat postaw reprezentowanych przez św. Wojciecha,</li> <li>• na podstawie legendy o św. Wojciechu poznają znaczenie wiary, misji w życiu człowieka.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/TkGcPN538ywUCxj27">https://forms.gle/TkGcPN538ywUCxj27</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V.



<b>Temat</b>	<b>Szlakiem polskiego września 1939 (B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - XXXII
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• utrwalają wiadomości o historii Polski XX wieku,</li> <li>• rozpoznają postacie historyczne związane z kampanią wrześniową,</li> <li>• pogłębiają wiedzę z zakresu wybuchu II wojny światowej,</li> <li>• potrafią wskazać na mapie kraje sąsiedzkie i ważniejsze miejscowości II Rzeczypospolitej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6">https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V-VIII. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Gra na emocjach (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski – I.4; II.2; III.4; Etyka - I.2; III.3
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamiają sobie uczucia przeżywane przez siebie i przez innych,</li> <li>• grają w zespołach 4 osobowych w „Grę na emocjach”,</li> <li>• rozwijają umiejętność tworzenia relacji.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/mKYt4AoznMKN3aaw9">https://forms.gle/mKYt4AoznMKN3aaw9</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem gry towarzyskiej.



<b>Temat</b>	<b>Emocjonalny zawrót głowy (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka - I.2.; I.5.; III.2.,III.3.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają emocje u siebie i u innych,</li> <li>• potrafią rozpoznać źródło emocji,</li> <li>• dostrzegają związek między myśleniem i odczuwaniem a zachowaniem.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2">https://goo.gl/forms/wQbxXwXdzKr3II4D2</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia dla uczniów klas IV-VI.





<b>Temat</b>	<b>W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.8); I.2.11) ; Plastyka - II.4); II.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wymienić uczucia, które przeżywają,</li> <li>• poznają książkę „Księga uczuć” z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai,</li> <li>• odnoszą tekst do własnego doświadczenia,</li> <li>• poznają i rysują podstawowe ikony myślenia wizualnego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/KQ2GwBoJj3aRoTzbA">https://forms.gle/KQ2GwBoJj3aRoTzbA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai. Lekcja może stanowić kontynuację zajęć „Emocjonalny zawrót głowy”.



<b>Temat</b>	<b>Co naprawdę się liczy - o tym co bezcenne (M. Szczepańska)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.8); I.2.11) ; Plastyka - II.4); II.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymieniają wartości, które są dla nich ważne,</li> <li>• poznają książkę „Wielka księga super skarbów”,</li> <li>• odnoszą tekst do własnego doświadczenia,</li> <li>• poznają i rysują podstawowe ikony myślenia wizualnego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/eyvTfWAV12jbSNCX8">https://forms.gle/eyvTfWAV12jbSNCX8</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI z wykorzystaniem teatryku kamishibai.



<b>Temat</b>	<b>Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię (M. Szczepańska, B. Juhas)</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.12); I.2.13); III.2.5) ; Przyroda - I.2); I.3); I.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają nieznanne fakty o M. Koperniku,</li> <li>• opowiadają o przeczytanym tekście,</li> <li>• poznają Układ Słoneczny,</li> <li>• poznają nazwę przyrządu astronomicznego,</li> <li>• umieją współpracować w grupie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska, Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/wL4p9PXp3KY7xfUKA">https://forms.gle/wL4p9PXp3KY7xfUKA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI.



# WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

## Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:


poniedziałek, wtorek 9<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>

środa, czwartek, piątek 9<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>

2. i 4. sobota miesiąca 9<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)

ZNAJDZIESZ NAS NA:

