

# **Autyzm dziecięcy**

**2023**

# Spis treści

Diagnoza pedagogiczna .....	3
Dietetyka/odżywianie .....	3
Edukacja włączająca .....	4
Fobie, lęki.....	4
Infomacje ogólne, poradniki .....	5
Integracja percepcyjno-motoryczna.....	7
Kompetencje emocjonalne, interpersonalne, społeczne .....	7
Metody nauczania .....	11
Metody wychowawcze .....	13
Metody terapeutyczne .....	12
Mowa dziecka .....	13
Rodzina, relacje międzyludzkie .....	14
Rozwój psychofizyczny dziecka .....	15
Terapia logopedyczna .....	15
Terapia pedagogiczna .....	16
Wczesna interwencja.....	17
Wsparcie edukacyjne.....	17
Wsparcie rozwojowe .....	18
Zachowania autodestrukcyjne .....	19

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu za lata 2018-2023.

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

## **Diagnoza pedagogiczna**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Dziecko autystyczne w przedszkolu : rozpoznawanie i wstępna interwencja / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu, 2021, nr 4, s. 12-17;**
2. **Ścieżki diagnostyczne w zaburzeniach ASD - praktyczne wskazówki do rozmowy z rodzicem / Magdalena Charbicka // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 35-39;**
3. **Zastosowanie poznawczo-behawioralnego podejścia terapeutycznego we wspieraniu nastolatków z ASD borykających się z epizodem depresyjnym / Karolina Michalak // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 51-56.**

## **Dietetyka/odżywianie**

### **Książki**

1. **Autyzm i dieta : co jako rodzic powinien wiedzieć / dr n. med. Justyna Jessa, Gliwice : Helion, copyright 2021, 175 stron (113016).**

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Leczenie żywieniowe w autyzmie / Iwona Żarnowska, Krystyna Mitosek-Szewczyk // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia, Lublin : UMCS, 2020, S. 71-90 (111887).**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : właściwe rozpoznanie i działanie / Marta Baj-Lieder // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 40-45;**
2. **Trudności pokarmowe u dzieci ze spektrum autyzmu : propozycja strategii rozszerzania diety u dziecka z ASD / Dominika Niemyjska // Szkoła Specjalna, 2021, nr 3, s. 196-206;**

## Edukacja włączająca

### Artykuły z czasopism

1. **Dziecko z zaburzeniami autyzmu w szkole. Cz. 2 / Kaja Chojnacka // Remedium, 2018, nr 3, s. 18-20;**
2. **Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka // Remedium, 2018, nr 2, s. 10-12;**
3. **Niebieskim szlakiem - czyli jak wspierać dziecko w spektrum autyzmu (nie tylko) w szkole ogólnodostępnej / Paulina Nowak // Edukacja Pomorska, 2022, nr 111, s. 24-26;**
4. **Uczeń w spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny, 2023, październik s. 32-36;**
5. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Łoskot Małgorzata // Życie Szkoły, 2018, nr 1, s. 22-26;**
6. **Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej / Ewa Maćkowska // Życie Szkoły, 2022, nr 9, s. 33-36;**
7. **Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej : procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna, 2022, nr 2, s. 96-113.**

## Fobie, lęki

### Książki

1. **Lęk u dzieci ze spectrum autyzmu : praktyczne porady dla rodziców / Christopher Lynch ; przekład Agnieszka Kasprzyk, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2021, 222 strony (112164).**

### Artykuły z czasopism

1. **Jak pracować z podopiecznym z fobią społeczną? : na przykładzie case study / Karolina Michalak // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, październik/listopad, s. 6-13;**
2. **Wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z zachowaniami fobicznymi - case study chłopca z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Marta Jamioł // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 16-21.**

## Infomacje ogólne, poradniki

### Książki

1. **Autyzm : bliski daleki świat / Monika Szubrycht**, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022, 222 strony (**113454**);
2. **Autyzm : historia geniuszu natury i różnorodności neurologicznej / Steve Silberman** ; przełożył Bartłomiej Kotarski, Wydanie III, Białystok : Wydawnictwo Kobiece, 2021, 503 stron (**112645**);
3. **Autyzm : przewodnik : 9 postaw wspierających rozwój dzieci w spektrum / Temple Grandin, Debra Moore** ; tłumaczenie Agnieszka Liszka-Drażkiewicz, wydanie I, Kraków : Copernicus Center Press, 2022, 348 stron (**113588**);
4. **Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula**, wydanie 5, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 209 stron (**111000**);
5. **Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Tony Attwood, Carol Stock Kranowitz, Carol Gray i 30 innych ekspertów** ; przekład Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, 278 stron (**111942**);
6. **Duże sprawy w małych głowach / Agnieszka Kossowska** ; grafika Jacek Ambrożewski, Patricija Bliuj-Stodulska, Anna Kloza-Rozwadowska, Marta Kosek, Szawel Płóciennik. Wydanie 3 zmienione, rozszerzone. Warszawa ; Ożarów Mazowiecki : "Linia", 2018, 215 stron (**109483**);
7. **Dziecko : pielęgnacja i wychowanie / Benjamin Spock** ; uaktualnił i rozszerzył Robert Needlman ; przełożyła Magdalena Hermanowska. Wydanie I polskie. Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2020, 552 strony (**112015**);
8. **Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey** ; tłumaczenie Maria Moskal, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, 205 stron (**111995**);
9. **Moje dziecko z autyzmem : niezwykła podróż / Leigh Merryday Porch** ; przełożyła Joanna Bilmin-Odrowąż, Kraków : MANDO, © 2022, 335 stron (**113821**);
10. **Niezbędnik dziewczyny ze spektrum : poradnik dorastania dla fantastycznych i autystycznych / Siena Castellon** ; przedmowa: Temple Grandin ; ilustracje: Rebecca Burgess ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, © 2022, 244 stron (**113410**);

11. **Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiatkowska, Aneta R. Borkowska**, wydanie pierwsze. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, 1035 stron (**112218**);
12. **Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katrina Williams, Jacqueline Roberts** ; przekład Juliusz Okuniewski. Wydanie I. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 270 stron (**111894**);
13. **Życie animowane : opowieść o bohaterach, ich pomocnikach i autyzmie / Ron Suskind** ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018, 383 strony (**112019**).

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych związanych z niepełnosprawnością intelektualną / Aneta Bac** // W: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, Warszawa : PZWL, 2019, S. 35-46 (**111070**);
2. **Zaburzenia ze spektrum autyzmu / Agnieszka Słopień, Aneta Wojciechowska, Natalia Pytlińska** // W: Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018, S. 36-46 (**110075, 110318Czyt.**);
3. **Zaburzenia ze spektrum autyzmu / Krzysztof Szczaluba** // W: Genetycznie uwarunkowane zaburzenia rozwoju u dzieci, Warszawa : PZWL, 2021, S. 123-130 (**112578**).

### **Artykuły z czasopism**

1. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 1 / Katarzyna Pęczak** // Remedium, 2019, nr 9, s. 18-19;
2. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 2 / Katarzyna Pęczak** // Remedium, 2019, nr 10, s. 13-15;
3. **Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm? / Iwona Karpińska** // Życie Szkoły, 2022, nr 5, s. 24-27;
4. **Spektrum autyzmu – czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak** // Remedium, 2019, nr 5, s. 17-19;
5. **Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek : czy istnieją jakieś różnice? Jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu? / Ewelina Jankowska-Robak** // Wychowanie w Przedszkolu, 2023, nr 1, s. 29-31;
6. **Wczesne objawy autyzmu : przegląd badań / Sylwia Wrona, Natalia Józefacka** // Edukacja, 2021, nr 2, s. 38-52.

## Integracja percepcyjno-motoryczna

### Książki

1. **Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ;** przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz, Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019, 331 stron (111120).

### Artykuły z czasopism

2. **Jakie strategie pracy mogą być pomocne podczas terapii integracji sensorycznej u dziecka z ASD / Magdalena Charbicka //** Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr kwiecień/maj, s. 50-56;
3. **Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska //** Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 2, s. 85-89;
4. **Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka //** Sygnał, 2018, nr 7, s. 47-49;
5. **Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w układzie przedsionkowym a codzienne funkcjonowanie w aktywnościach przedszkolnych dziecka ze spektrum autyzmu / Agnieszka Stefanow //** Szkoła Specjalna, 2022, nr 3, s. 206-220.

## Kompetencje emocjonalne, interpersonalne, społeczne

### Książki

1. **Autyzm : ćwiczenia dla dzieci : 50 zadań wzmacniających pewność siebie i kształtujących umiejętność komunikacji / Puja Trivedi Parikh ;** ilustracje Sean Sims, wydanie I / przekład Juliusz Okuniewski, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 82 strony (113589);
2. **Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym / Dorota Malecha ;** [ilustracje: Barbara Michno]. Wydanie I. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, 101 kart pracy (111672);
3. **Co teraz powiedzieć? : spektrum autyzmu a skuteczna komunikacja w życiu, pracy i miłości / Sarah Nannery, Larry Nannery ;** przekład: Adam Poznański, wydanie I, Kraków : eSPe, 2022, 301 stron (113311);

4. **Co zrobisz ? Jak się zachowasz ? : ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych / Renata Malek**, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, 117 stron (**112067**);
5. **Czytam w myślach : ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy drugiej osoby / Dominika Krupa**, wydanie I, Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2022, 1 teka (1 broszura, [14] kart tablic luzem, 2 rzepy) (**113846**);
6. **Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych. 2, Trening interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem / Jed Baker** ; przekład Aga Zano. Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018, 178 stron (**112287**);
7. **Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut**, wydanie V, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, 55 stron (**114200**);
8. **Kuferek Marcelka : scenariusze zajęć z elementami arteterapii na I etapie szkoły podstawowej / Kamila Mrówczyńska-Haładaj**, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2023, 115 stron (**114614**);
9. **Lego® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen** ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka, Wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019, 174 strony (**111996**);
10. **Nowe historyjki społeczne / Carol Gray** ; przekład Juliusz Okuniewski, wydanie III, dodruk, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 317 stron (**113635**);
11. **Poznajemy uczucia : podręcznik pracy z lękiem : przewodnik dla trenerów grupowych / Helen Taylor, Vicky Grahame, Helen McConachie, Ann Le Conteur, Jacqui Rodgers, Jan O' Neill, Ann Ozsivadjian, Emma Honey, Kate Sofronoff** ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła ; przedmowa Tony Attwood, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 94 strony (**111134**);
12. **Rozmowa jest jak pociąg : wizualne podejście do rozmowy dla dzieci ze spektrum autyzmu / Joel Shaul** ; przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 56 stron (**113924**);
13. **Rozmowy w zielonej strefie : ćwiczenia dla dzieci ze spektrum autyzmu / Joel Shaul** ; przekład: Olga Awramiuk, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 103 stron (**113925**);
14. **Rozwój dziecka z autyzmem : 90 ćwiczeń, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć potrzebne umiejętności i w pełni wykorzystać własny potencjał / Katie Cook** ; ilustracje: Cleonique Hilsaca ; przekład: Sylwia Pikiel, wydanie pierwsze w języku polskim, Sopot : GWP, 2022, 169 stron (**113297**);



15. **Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców / Anna Budzińska**, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020, 279 stron (**111702**);
16. **Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins** ; przedmowa Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski, wydanie I, dodruk, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 238 stron (**113661**);
17. **Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych / Jed E. Baker, rozdział 2: Brenda Smith Myles** ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022, 241 stron (**113900**);
18. **Uczę się rozumieć innych : historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska**, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 25 kart pracy (**109710**);
19. **Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 1, Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska**, Gdańsk : Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019, 12 stron, 41 kart pracy, (**110901**);
20. **Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 2, Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska**, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019, 12 stron, 41 kart pracy, (**111660**);
21. **Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 3, Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska**, Gdańsk : Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019, 12 stron, 41 kart pracy (**111066**);
22. **Zabawa i interakcje społeczne w autyzmie : 100 pomysłów na wspomaganie rozwoju intersubiektywności / Cesarina Xaiz, Enrico Micheli** ; przekład Andrzej Szewczyk, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022, 219 stron (**113660**).

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Rozwijanie komunikacji funkcjonalnej u dzieci ze spektrum autyzmu / Marta Brust //**  
W: Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, S. 163-173 (**111063**);
2. **Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dziecka z autyzmem : przegląd wybranych oddziaływań terapeutycznych / Monika Zalewska, Ewa Binkuńska, Jacek Szmalec //**

W: Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością, Warszawa : Difin, 2021, s. 174-188 (113827).

## **Artykuły z czasopism**

1. **Behawioralna praca nad kształtowaniem poprawnych zachowań społeczno-emocjonalnych u osób z autyzmem / Aleksandra Pieczara // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr sierpień/wrzesień, s. 35-39;**
2. **Co zrobić, gdy czuję za dużo? : zachowania akceptowalne społecznie : scenariusz zajęć dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku 7-12 lat / Magdalena Wydra, Barbara Olszewska // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2023, nr 31, s. 54-58;**
3. **Drama w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (z badań nad rozwijaniem ich zachowań społecznych) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2022, nr 1, s. 112-125;**
4. **Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // Wychowawca, 2019, nr 7/8, s. 18-21;**
5. **Nauczanie precyzyjne : 16 kroków do wypracowania płynnych reakcji / Marta Sierocka-Rogała // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 46-50;**
6. **Ocena zachowania i emocji a specyfika komunikacji niewerbalnej dziewczynki ze spektrum zaburzeń autystycznych w wieku przedszkolnym : studium przypadku / Marta Niemiec // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2022, nr 2, s. 72-87;**
7. **Przestrzeń normalizacyjna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : autorska koncepcja i organizacja integracyjnej świetlicy środowiskowej / Agnieszka Lewko // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2018, nr 1, s. 72-81;**
8. **Przygotowanie osoby z autyzmem do interakcji socjalnej. Cz. 2 / opracowanie redakcyjne. // Wspólne Tematy, 2018, nr 7/8, s. 45-54;**
9. **Teoria umysłu a deficyty w zakresie umiejętności społecznych : studium przypadku Antka z ASD / Beata Ignaczewska // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 57-60;**
10. **Umiejętność budowania bliskich relacji u nastolatków z ASD jako podstawa sukcesu w życiu społecznym / Agata Burczyk, Agnieszka Mitoraj-Hebel, Ewa Śniegowska // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 18, s. 6-7;**

11. **Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska ; APS Warszawa.**  
// Szkoła Specjalna, T. 80, nr 1 (2019), s. 48-56.

## **Metody nauczania**

### **Książki**

1. **Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom McKernan i John Mortlock ; [tłumaczenie Elżbieta Krasodomska], Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2020, 118 stron (112295);**
2. **Edukacja domowa dzieci w spektrum autyzmu : nastaw się na sukces / Wendela Whitcomb Marsh, Siobhan Marsh ; przekład Juliusz Okuniewski, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022, 116 stron (113622).**

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Leśne przedszkole - alternatywny projekt edukacyjny dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Szymon Godawa // W: Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki, Toruń : Adam Marszałek, 2021, S. 243-261 (112816).**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Edukacja zdalna podczas pandemii COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek / Marzena Buchnał, Aneta Wojciechowska // Szkoła Specjalna, 2021, nr 5, s. 334-346;**
2. **Organizacja procesu kształcenia dzieci z ASD : podstawowe zasady / Katarzyna Łatacz // Sygnał, 2019, nr 4, s. 44-47;**
3. **Trening uwagi słuchowej Metodą Tomatisa : przykłady zastosowania u osób ze spektrum autyzmu / Marta Kobylińska // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, czerwiec/lipiec, s. 14-15;**
4. **Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna, T. 79, nr 3 (2018), s. 204-211;**
5. **Wielokierunkowe oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2021, nr 2, s. 6-10;**

6. **Wybrane sposoby pracy z dziećmi z autyzmem na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu początkowym / Teresa Maziarka-Grabowska // Języki Obce w Szkole, 2022, nr 2, s. 85-91.**

## **Metody terapeutyczne**

### **Książki**

1. **Dzieciaki, muzyka i spektrum autyzmu : jak wykorzystać terapeutyczną moc dźwięków / Dorita S. Berger ; tłumaczenie Aga Rewilak, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2023, 174 stron (114330);**
2. **Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska, Warszawa : "Difin", 2019, 159 stron (110795);**
3. **Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda, wydanie pierwsze. Warszawa : Difin, 2020, 384 strony (112162).**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD) / Amanda Błaszczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, R. 63, nr 7 (2023), s. 17-27;**
2. **Jak zaplanować wsparcie terapeutyczne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodziców w kontekście relacji rówieśniczych? : z praktyki terapeuty / Anna Wirażka // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, październik/listopad, s. 38-44;**
3. **Mediacja rówieśnicza jako narzędzie terapeutyczne w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu / Małgorzata Gosztyła // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2023, kwiecień/maj, s. 34-39;**
4. **Metoda ESDM jako skuteczny model wczesnej interwencji dla małych dzieci z ASD / Joanna Kwasiborska-Dudek // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 6-12;**
5. **Metoda rytmu serca Kelly Hunter w pracy teatralnej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Szkoła Specjalna, 2022, nr 1, s. 47-55;**
6. **Niska motywacja dziecka w spektrum - skuteczne sposoby na wzmacnianie terapii : motywatory rzeczowe, przykłady komunikatów wspierających, skuteczne strategie terapeutyczne / Emilia Wojewódzka // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2023, nr 32, s. 39-43;**

7. **Outdoorowe formy oddziaływania w terapii dzieci z ASD / Małgorzata Gosztyła //** Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr sierpień/wrzesień, s. 48-52.

## **Metody wychowawcze**

### **Książki**

1. **Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę / Bo Hejlskov Elvén ;** przełożył: Robert Pucek, Warszawa : Linia, 2018, 253 strony (**111901**);
2. **Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej / Victoria M. Bone ;** tłumaczenie Maria Moskal. Wydanie I. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, 206 stron (**111347**);

## **Mowa dziecka**

### **Książki**

1. **Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błęszyńskiego,** Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, 209 stron (**111063**);
2. **Startujemy z rozwojem mowy w autyzmie ! : przewodnik dla rodziców, którzy chcą pomóc dziecku zamienić dźwięki i słowa w proste rozmowy / Kate C. Wilde ;** przedmowa: Samahria Lyte Kaufman ; przekład: Emilia Skowrońska, wydanie I, Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2021, 310 stron (**114066**);
3. **Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska,** wydanie I, Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020, 293 strony (**111895**).

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Język oraz umiejętności komunikacyjne dziecka ze spektrum autyzmu / Dominika Przybyszewska //** W: Dziecko w przestrzeniach języka, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, S. 286-302 (**110162**);
2. **Wprowadzenie do problematyki komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Jacek Jarosław Błęszyński //** W: Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, S. 9-26 (**111063**);

3. **Metoda zachowań werbalnych we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu / Katarzyna Białas-Paluch // W: Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, S. 187-198 (111063);**
4. **Niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu, afazja dziecięca / Zbigniew Tarkowski // W: Afazjologia, Warszawa : PZWL, 2021, S. 101-121 (112696).**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Rola języka w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie terapii prowadzonej Metodą Krakowską / Małgorzata Błądek-Kolatorska // Psychologia Wychowawcza, 2022, nr 24, s. 79-90;**
2. **Strategie wizualne jako narzędzie wsparcia komunikowania się i mowy dziecka w spektrum autyzmu - ku inkluzji i edukacji proaktywnej / Dorota Pufund // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. 2021, nr 4, s. 25-41;**
3. **Wykorzystanie AAC we wspomaganiu komunikacji osób ze spektrum autyzmu / Paulina Rutka // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 22-27;**
4. **Znaczenie hipoterapii dla poprawy komunikacji u dzieci autystycznych : opinie rodziców / Anna Koprowicz, Estera Szymańska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2018, nr 3, s. 41-52.**

### **Rodzina, relacje międzyludzkie**

#### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Aktywizm rodziców dzieci z autyzmem w Polsce na przykładzie działań Klubu Rodziców JiM : aktywność obywatelska czy narodziny ruchu rodziców dzieci z autyzmem? / Bożena Chrostowska // W: ...Między bezradnością a działaniem, Kraków : "Impuls", 2018, S. 195-210 (110078).**
2. **Filozoficzno-pedagogiczny obraz sytuacji rodziców dziecka ze spektrum autyzmu / Anna Szudra-Barszcz // W: Rodzicielstwo, Poznań : UAM, 2020, S. 345-357 (111890);**
3. **Predyktory autyzmu u dzieci przed trzecim rokiem życia w opinii ich rodziców / Iwona Malas // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia, Lublin : UMCS, 2020, S. 21-36 (111887);**

## Artykuły z czasopism

1. **Doświadczenia matek dzieci ze spektrum autyzmu w obliczu wielogłosowości wiedzy i praktyk dotyczących autyzmu / Agnieszka Drabata // Szkoła Specjalna, T. 80, nr 5 (2019), s. 340-351;**
2. **Jak budować relację między dzieckiem a rodzicem z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborn? / Dorota Markowska // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2023, luty/marzec, s. 24-30;**
3. **Jak efektywnie współpracować z rodzicami podczas terapii? : na przykładzie dziecka z ASD / Maria Panek-Gawrych // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2021/2022, nr grudzień/styczeń, s. 47-51;**
4. **Przytul mnie, a poprawię ci nastrój / Katarzyna Żrebiec i Krzysztof Rytel // Wychowawca, 2021, nr 1, s. 9-12;**
5. **Rodzinne grupy wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem / Janusz Rusaczyk // Remedium, 2022, nr 4, s. 23-25;**
6. **Terapia akceptacji i zaangażowania online - wsparcie rodziców dzieci ze spektrum autyzmu / Marta Cieśla, Karolina Ziegart-Sadowska // Psychologia Wychowawcza, 2022, nr 24, s. 91-99;**
7. **Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2020, nr 3, s. 26-37.**

## Rozwój psychofizyczny dziecka

### Artykuły z czasopism

1. **Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak // Remedium, 2020, nr 4, s. 20-21.**

## Terapia logopedyczna

### Książki

1. **Autyzm : ćwiczenia logopedyczne do pracy z dziećmi / [autorki: Malwina Wilczyńska, Joanna Czapla], Poznań : Forum Media Polska, copyright 2019, 72 strony (111296);**

2. **Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) /** redakcja naukowa : Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza, wydanie I. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, 494 stron (111753);
3. **Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy / [autorzy: Justyna Cabała, dr Barbara Pietrzak-Szymańska, Małgorzata Wielądek, Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak],** Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., [2020], 103 strony (111346);
4. **Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior,** wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 156 stron (112582).

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Dziecko z autyzmem w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Marta Korendo //** W: Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, S. 553-572 (113668).

### **Artykuły z czasopism**

1. **Ekonomiczny aspekt terapii dzieci z autyzmem na przykładzie terapii zaburzeń komunikacyjnych / Bożena Frączek, Aneta Lew-Koralewicz, Anna Gagat-Matuła //** Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 3, s. 21-32;
2. **Mówię też pęcs'em! - wspomagająca i alternatywna metoda komunikacji dzieci z ASD / Joanna Leśniak //** Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 3, s. 33-41.

## **Terapia pedagogiczna**

### **Książki**

1. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Natalia Przybysz-Zaremba,** Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, 227 stron (111634);
2. **Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior,** wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 156 stron (112582);



## Wczesna interwencja

### Książki

1. **Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci / Joanna Kruk-Lasocka**, wydanie I, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2021, 246 stron (**112072**);
2. **Wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczyk**, wydanie 2, Warszawa : Difin, 2023, 173 stron (**114623**).

### Artykuły z pracy zbiorowej

1. **Rola rodziców we wczesnej interwencji terapeutycznej ESDM (Early Start Denver Model) / Joanna Kwasiborska-Dudek // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia**, Lublin : UMCS, 2020, S. 63-69 (**111887**);
2. **Wczesne wspomaganie rozwoju językowego u dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych / Tadeusz Gałkowski // W: Wprowadzenie do neurologopedii**, Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2018, S. 281-290 (**110196, 110265Czyt.**);
3. **Zabawa to podstawa! : na co zwrócić uwagę w pracy z dzieckiem z autyzmem / Paulina Wiśniewska, Katarzyna Pęczak // W: Małe dziecko - poznanie w zabawie**, Warszawa : APS, 2018, S. 78-94 (**110685**).

## Wsparcie edukacyjne

### Książki

1. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; [przekład Karol Jaroszewski]**, Gdańsk : Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018, 245 stron (**110785**).

### Artykuły z pracy zbiorowej

1. **Wsparcie i kontrowersje wokół wsparcia dziecka ze spektrum autyzmu w środowisku szkoły ogólnodostępnej w opiniach pedagogów i nauczycieli : wybrane aspekty / Marta Wilk // W: Uczenie się w trakcie życia**, Toruń : Adam Marszałek, 2021, S. 125-141 (**114022**);

2. **Zajęcia rewalidacyjne w szkole - kilka propozycji / Beata Sokołowska // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia, Lublin : UMCS, 2020, S. 201-212 (111887).**

### **Artykuły z czasopism**

1. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze spektrum autyzmu : na przykładzie języka polskiego / Iwona Skrzypczyk-Gałkowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 2, s. 74-82;**
2. **Jak sobie radzić z różnorodnymi potrzebami dzieci / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola, 2020, nr 5, s. 14-17;**
3. **W jaki sposób ułatwić szkolne funkcjonowanie uczennicom w spektrum autyzmu? / Agnieszka Żurek // Głos Pedagogiczny, 2022, nr 134, s. 20-24;**
4. **Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny, 2023, kwiecień (139), s. 23-26.**

## **Wsparcie rozwojowe**

### **Książki**

1. **Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; przełożyła Kinga Składanowska ; [redakcja merytoryczna: Dominika Solecka-Nowak], wydanie II, Białystok : Wydawnictwo KobiECE sp. z o.o., 2022, 428 stron (113835);**
2. **Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. Kraków : Uniwersytet Jagielloński, copyright 2018, 303 strony (110105);**
3. **Pokonać dziecięce ograniczenia : jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi potrzebami i odmienić jego życie? : metoda Anat Baniel / Anat Baniel ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 300 stron (112579).**

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. **Autyzm i zespół Aspergera : jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka. Cz. 2 / Joanna Dryjańska // W: Rodzina w sytuacji trudnej, Warszawa : "Difin", 2019, S. 143-164 (111236).**

## Artykuły z czasopism

1. **"Trudny przypadek" w gabinecie : jak najskuteczniej wesprzeć funkcjonowanie i rozwój podopiecznego z różnymi zaburzeniami? / Joanna Pyzik //** Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2021/2022, nr grudzień/styczeń, s. 20-25.

## Zachowania autodestrukcyjne

### Artykuły z czasopism

1. **Wykorzystanie technik behawioralnych w eliminowaniu zachowań opozycyjno-buntowniczych : case study 13-letniej dziewczynki z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Marta Jamioł //** Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr sierpień/wrzesień, s. 53-57;
2. **Z doświadczeń w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi przejawiającymi zachowania agresywne i autoagresywne / Marta Korporowicz //** Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 273-282.

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zapraszamy do naszych kolekcji w katalogu

*Autyzm dziecięcy*

