

Kompetencje nauczyciela 2024

Spis treści

Informacje ogólne	3
Kompetencje cyfrowe i medialne	4
Kompetencje dydaktyczne.....	7
Kompetencje emocjonalne	8
Kompetencje interpersonalne, komunikacyjne... 	9
Kompetencje społeczne	12
Kompetencje zawodowe nauczycieli	13
Relacje międzyludzkie	16

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu.

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

Informacje ogólne

Książki

1. Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach / red. nauk. Anna Karpińska, Monika Zińczuk, Warszawa : "Żak", 2014, 394 stron (**104133**);
2. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 1, Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy, Cieszyn : Uniwersytet Śląski ; Kraków : "Impuls", 2010, 318 stron (**99734**);
3. Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski, Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018, 485 stron (**110354**);
4. Kompetencje współczesnego nauczyciela / pod redakcją Kazimierza Żegnałka, Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2008, 265 stron (**102041**);
5. Nauczyciel - mistrz, sybaryta czy frustrat? : rozważania humanistów / redakcja naukowa Elżbieta Flis-Czerniak, Beata Jarosz, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2021, 191 stron (**113788**);
6. Przywództwo nauczycieli : obszary : przywództwo edukacyjne i zmiana, perspektywy i inspiracje, perspektywa międzynarodowa / redakcja naukowa Joanna Madalińska-Michalak, Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2018, 449 stron (**110353**);
7. Szkoła : konflikt podmiotów? / pod redakcją Inetty Nowosad, Klaudii Pietrań, Mirosława J. Szymańskiego, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, 266 stron (**106599**).

Artykuły z czasopism

1. 10 kompetencji przyszłości, które powinniśmy kształtować u dzieci i siebie / Ela Wojciechowska, Jowita Michalska // Głos Pedagogiczny, 2023, październik, s. 44-48
2. Co nauczyciel nosi w "plecaku"? / Anna Sacherska, Wiesława Machul // Meritum, 2021, nr 4, s. 11-15;

3. Inicjatywność i przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa (nauczyciela) XXI wieku / Joanna Jaworska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2018, nr 8, s. 3-10;
4. Jak reagować na mowę nienawiści / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 3, s. 67-71;
5. Kilka uwag o szkole 2030, czyli jak odrobiliśmy lekcje i stworzyliśmy szkołę marzeń? / Kazimierz Mikulski // UczMy, 2019, nr 5, s. 33-36;
6. Kompetencje kluczowe, kompetencje cyfrowe w kilku pytaniach / Kazimierz Mikulski // UczMy, 2020, nr 3, s. 42-46;
7. Nauczycielu, wstań i idź! / Małgorzata Gasik // Meritum, 2020, nr 2, s. 52-64;
8. Przepisy antymobbingowe / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 2, s. 68-73;
9. Rozwój kompetencji / Piotr Bucki // Sygnał, 2018, nr 3, s. 41-43;
10. Wybrane czynniki kształtujące satysfakcję z pracy nauczyciela / Beata Jakimiuk // Ruch Pedagogiczny, R. 89 nr 2 (2018), s. 73-79.

Kompetencje cyfrowe i medialne

Książki

1. Media w komunikacji nauczycieli i rodziców / Maria Trzcińska-Król, Barbara Pilipczuk, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2015, 200 stron (110704);
2. Q edukacji cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2020, 195 stron (112754).

Artykuły z czasopism

1. Archiwum Internetu / Krzysztof Jaworski // Biblioteka w Szkole, 2022, nr 4, s. 31-32;
2. Chmura, chmura... : Cloud computing w szkole / Maciej Danieluk // Sygnał, 2019, nr 6, s. 45-49;
3. Czy kompetencje cyfrowe pomagają zachować pracę w okresie pandemii COVID-19? / Jacek Liwiński, Benjamin Seifert // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2022, nr 3, s. 73-84;
4. Edukacja na youtube - to lubię! / Marian Kuć // Meritum, 2019, nr 3, s. 88-92;
5. Future Classroom Lab / Elżbieta Kawecka // Meritum, 2018, nr 4, s. 44-47;
6. Konstruktywistyczne podejście do kształtowania u nauczycieli umiejętności kodowania / Katarzyna Ziębakowska-Cecot // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2018, nr 4, s. 125-132;

7. Kształcenie kompetencji cyfrowych / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły, 2023, nr 1, s. 48-51;
8. Miejsce sztucznej inteligencji w szkole / Marek Grzywna // Głos Pedagogiczny, 2023, listopad, s. 44-46;
9. Młody homo ludens potrzebuje cyberprzewodnika / Małgorzata Gasik // Meritum, 2019, nr 3, s. 75-78;
10. Moja przygoda z eTwinningiem : Jak aktywnie i efektywnie współpracować z nauczycielami z Europy? / Agnieszka Straszewska // Sygnał, 2019, nr 3, s. 52-55;
11. Nowe technologie na lekcjach matematyki / Hanna Basaj // Meritum, 2018, nr 4, s. 18-29;
12. Pomiar kompetencji cyfrowych - dziesięć najczęstszych wyzwań metodologicznych / Łukasz Tomczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2023, nr 5, s. 49-58;
13. Poradnik techniczny : jak zrobić zrzut ekranu? / Marcin Ćwikliński // Biblioteka w Szkole, 2022, nr 4, dod. "Kompetentny nauczyciel", s. 30-31;
14. Smartfony i tablety na lekcjach fizyki / Elżbieta Kawecka // Meritum, 2018, nr 4, s. 30-37;
15. Szkoła : powrót do przyszłości / Elżbieta Tołwińska-Królikowska, Beata Kossakowska // Meritum, 2021, nr 2, s. 2-31;
16. Technologie AR i VR w szkole / Maciej Danieluk // Sygnał, 2019, nr 5, s. 52-55;
17. Trzeba otworzyć się na nowości / Z Elżbietą Ryznar rozmawiała Elżbieta Piotrowska-Albin // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 1, s. 77-79;
18. W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza, czyli kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 7-8, dod. "Dzieła sztuki na wyciągnięcie ręki" s. 9-10;
19. W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza, czyli kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole, 2019, nr 7-8, dod. "Dzieła sztuki na wyciągnięcie ręki" s. 9-10;
20. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu : Moel SAMR / Maciej Danieluk // Sygnał, 2019, nr 2, s. 48-51;
21. Z narzędziownika nowoczesnego edukatora / Barbara Polińska // Biblioteka w Szkole, 2022, nr 7/8, dod. "Kompetentny nauczyciel" s. 3-5.

Artykuły z prac zbiorowych

1. Rola edukacji medialnej w strukturze kompetencji społecznych i zawodowych nauczycieli. T. 2 / Tomasz Staniszewski // W: Współczesna przestrzeń edukacyjna, Kraków : "Impuls", 2013, S. 417-433 (**103007**);
2. Kompetencje informatyczne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej : raport z badań / Mateusz Nitka // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty pedagogiki medialnej, Toruń : UMK, 2021, S. 417-432 (**113167**);
3. Perspektywy i ograniczenia instrumentalizacji mediów 3.0 w dydaktyce szkolnej / Miłosz Babecki // W: Nauczyciel a nowe technologie w szkole, Toruń : Adam Marszałek, 2018, S. 44-60 (**110266**);
4. Kompetencje medialne nauczycieli wczesniej edukacji. T. 2 / Tatiana Kłosińska // W: Pedagogika alternatywna, Kraków : "Impuls, 2007, S. 93-105 (**107436**);
5. Młody nauczyciel kontra komputer : o problemach nabywania kompetencji z zakresu wykorzystywania TIK w edukacji / Marta Marciniak // W: Mediatyzacja przestrzeni szkoły, Toruń : Adam Marszałek, 2019, S. 214-224 (**111233**);
6. Kompetencje informacyjne i medialne nauczyciela/ucznia we współczesnym świecie / Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska // W: Edukacja w przebiegu życia, Kraków : "Impuls", 2014, S. 79-91 (**103183**);
7. Otwarte zasoby edukacyjne : o potrzebie nowego paradygmatu dydaktycznego / Maciej Tanaś // W: Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej, Kraków : "Impuls", 2020, S. 15-49 (**111737**);
8. Różnice pokoleniowe, różnice kapitałów kulturowych czy technofobia? : nauczycielki szkół pomorskich w kulturowym starciu z technologiami mobilnymi / Lucyna Kopciewicz // W: Nauczyciel a nowe technologie w szkole, Toruń : Adam Marszałek, 2018, S. 11-26 (**110266**);
9. Technologie informacyjno-komunikacyjne w codziennej pracy nauczyciela z dziećmi - odstępna jednej szkoły / Magdalena Słowik // W: Nauczyciel a nowe technologie w szkole, Toruń : Adam Marszałek, 2018, S. 223-239 (**110266**);
10. Zdalnie niezdolni? : kompetencje medialne w polskiej oświacie spowodowane pandemią wirusa COVID-19 / Weronika Wójcik // W: Media, edukacja, kultura, Elbląg : ANS, 2022, S. 19-96 (**114555**);

11. Robinson i Piętaszek na Cyfrowej Wyspie: podstawy technologicznego "surwalu" dla nauczycieli i uczniów : analiza potrzeb / Mateusz Bogdanowicz // W: Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0, Toruń : Adam Marszałek, 2018, S. 33-48 (**111232**);
12. Kompetencje medialne nauczyciela akademickiego / Katarzyna Herda-Płonka // W: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, S. 35-39 (**111546**);
13. Zdalnie niezdolni? : kompetencje medialne w polskiej oświacie spowodowane pandemią wirusa COVID-19 / Weronika Wójcik // W: Media, edukacja, kultura, Elbląg : ANS, 2022, S. 19-96 (**114555**);
14. Co zmieniają technologie informacyjno-komunikacyjne w szkołach w krajach arabskich? : kulturowa koncepcja technologii / Hussein Bougsiaa // W: Nauczyciel a nowe technologie w szkole, Toruń : Adam Marszałek, 2018, S. 76-89 (**110266**).

Kompetencje dydaktyczne

Książki

1. Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego / redakcja naukowa Anna Sajdak-Burska, Iwona Maciejowska, wydanie I, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2020, 197 stron (**112972**);
2. Szkolenie dla Nauczycieli "Ocenianie kształtujące" : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka, Poznań : Wydawnictwo As Pik, 2021, 53 stron (**112208**).

Artykuły z czasopism

1. Edukacja włączająca w świetle zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 / Monika Staszewicz, Dominika Walczak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2021, nr 1, s. 7-20;
2. Film w STEAM / Anna Równy // Meritum, 2022, nr 3, s. 76-83;
3. Kary za hejt / Michał Łyszczarz // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 3, s. 82-85;
4. O roli wychowawcy / Katarzyna Skolimowska // Sygnał, 2018, nr 1, s. 22-23;
5. Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska // Sygnał, 2017, nr 10, s. 24-26.

Artykuły z prac zbiorowych

1. "Ogrodnicy i rośliny" / Renata Tomaszewska // W: Społeczno-edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2020, S. 299-316 (**112821**);
2. Kompetencje nauczycieli w obliczu pandemii : potrzeby i wyzwania / Iwona Samborska // W: Wybrane współczesne problemy edukacji ogólnokształcącej i artystycznej, Toruń : Adam Marszałek, 2022, S. 257-267 (**114010**);
3. Nikt nie rodzi się nauczycielem / Iwona Maciejowska // W: Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, S. 55-69 (**112972**);
4. Polonistyka performatywna - nowy zestaw kompetencji dydaktycznych / Marek Pieniążek // W: Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole, Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, © 2019, S. 53-68 (**112887**);
5. Profesjonalizacja postaw społecznych nauczycieli akademickich / Beata Karpińska-Musiał // W: Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, S. 13-32 (**112972**);
6. Psychospołeczne pułapki rozwoju nauczyciela akademickiego w roli dydaktyka / Anna Sajdak-Burska // W: Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, S. 33-51 (**112972**);
7. Z doświadczeń pracy dydaktycznej z doktorantami / Jerzy Lackowski // W: Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020 S. 103-113 (**112972**);
8. Zarządzanie rozwojem kompetencji nauczycieli akademickich / Piotr Obacz // W: Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020, S. 169-179 (**112972**).

Kompetencje emocjonalne

Książki

1. Empatia zmienia nas, szkołę, świat : scenariusze zajęć Porozumienia bez Przemocy dla nauczycieli / Joanna Berendt, Paulina Orbitowska-Fernandez, Magdalena Sendor // Warszawa : CoJaNaTo, 2019, 162 strony (**111136**);

Artykuły z czasopism

1. Zaczniemy od życzliwości : program Empatico / Agnieszka Straszewska // Sygnał, 2019, nr 9, s. 14-17;
2. Kompetencje emocjonalne nauczycieli edukacji elementarnej a problemy związane z adaptacją uczniów / Alicja Korzeniecka-Bondar // Nauczanie Początkowe, 2006/2007, nr 1, s. 29-36;
3. Jak zacząć dbać o siebie? : propozycje technik do wykorzystania / Magdalena Pytel // Terapia specjalna dzieci i dorosłych, 2022, nr czerwiec/lipiec, s. 22-27;
4. Ogarnięci złością / Aleksandra Jagła // Sygnał, 2017, nr 5, s. 41-42;
5. Stres pod nadzorem / Małgorzata Szcześniak // Psychologia w szkole, 2019, nr 2, s. 34-41;
6. Jak budować dobre relacje z uczniami? : wskazówki do kształtowania poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym / Adrianna Kloskowska // Życie Szkoły, 2023, nr 5, s. 4-8;
7. Empatia w epoce niedoczasu / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 10, s. 29-33;

Kompetencje interpersonalne, komunikacyjne

Książki

1. Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela / redakcja naukowa Stefan T. Kwiatkowski, Dominika Walczak, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2017, 288 stron (**110683**);
2. Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji / Małgorzata Mądry-Kupiec, Kraków : "Impuls", 2011, 168 stron (**103268, 108092**);

Artykuły z czasopism

1. Analiza transakcyjna / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 4, s. 42-46;
2. Asertywna komunikacja / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 2, s. 29-30;
3. Budowanie współpracy / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 1, s. 57-58;
4. Cud ucłowieczenia dialogu / Ryszard Skowroński // Język Polski w Liceum, 2010/2011, nr 3, s. 9-17;
5. Empatyczna komunikacja jako źródło wspierania relacji w szkole i budowania autorytetu wychowawcy / Donata Sulikowska, Ewa Teralik-Kulpa // Meritum, 2021, nr 4, s. 21-28;

6. Harmonia w klasie : jak integrować uczniów? / Dorota Zając // Życie Szkoły, 2022, nr 7, s. 4-8;
7. Jak przekazywać trudne informacje o dziecku, by rodzicowi łatwiej było je przyjąć? / Agnieszka Kozak // Głos Pedagogiczny, 2021, listopad, s. 44-47;
8. Kiedy nie wszystko idzie "jak po maśle" : jak reagować na trudne zachowania uczniów? / Agata Semeniuk // Życie Szkoły, 2020, nr 5, s. 20-24;
9. Kiedy uczniowie ignorują polecenia ... / Lucyna Bojarska // Dyrektor Szkoły, 2010, nr 12, s.47-50;
10. Kompetencja komunikacyjna nauczycieli w działaniach edukacyjnych / Jolanta Szempruch // Nowa Szkoła, 2016, nr 8, s. 27-35;
11. Kompetencje informacyjno-komunikacyjne współczesnych nauczycieli / Sylwia Jaskuła // Meritum, 2014, nr 2, s. 30-35;
12. Kompetencje informacyjno-komunikacyjne współczesnych nauczycieli / Sylwia Jaskuła // Meritum, 2014, nr 2, s. 30-35;
13. Kompetencje komunikacyjne nauczyciela współczesnej szkoły / Kazimierz Żegnałek // Wychowanie na co Dzień, 2012, nr 1/2, s. 41-45;
14. Kompetencje komunikacyjne nauczyciela wzorem zachowań interpersonalnych uczniów / Joanna Szempruch // Nauczanie Początkowe, 2007/2008, nr 3, s. 29-36;
15. Kompetencje komunikacyjne nauczycieli / Maria Kocór // Kwartalnik Edukacyjny, 2010, nr 4, s. 20-32;
16. Kompetencje zawodowe w kontekście zasad komunikacji dydaktycznej i możliwości oceny pracy nauczycieli / Beata Mydłowska // Kwartalnik Pedagogiczny, R. 64, nr 2 (2019), s. 102-121;
17. Komunikacja dla współdziałania / Wanda Papugowa // Wychowawca, 2013, nr 10, s. 5-9;
18. Komunikacja drogą do przyjaźni z wychowankiem / Paweł Czerwiński // Wychowanie na co Dzień, 2006, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna, s. I-VII;
19. Komunikacja interpersonalna a relacje wychowawca - wychowanek / Julita Poszwa // Opieka, Wychowanie, Terapia, 2003, nr 2, s. 17-20;
20. Kształtowanie oporu transformatywnego ucznia a umiejętności komunikacyjne nauczyciela / Iwona Gumowska // Edukacja, 2006, nr 4, s. 16-23;
21. Nauczyciel i uczeń w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły, 2005, nr 4, s. 13-15;

22. O słowie i emocjach - komunikacja w pracy nauczyciela / Izabela Wrześcińska // Meritum, 2020, nr 2, s. 69-72;
23. Per aspera ad astra? Nie w szkole! / Marzena Żylińska ; rozmowę przeprowadzili Małgorzata Gasik, Marcin Jaroszewski, Emilia Ziółkowska // Meritum, 2021, nr 1, s. 23-32;
24. Pomoc na różne sposoby / Jakub Gutowski / Psychologia w szkole 2019, nr 2, nr 20-26;
25. Proces edukacji dzieci a kompetencje komunikacyjne nauczycieli / Agnieszka Hamerlińska // Bliżej Przedszkola, 2008, nr 4, s. 8-10;
26. Przełam rutynę : scenariusz zebrania z rodzicami // Sygnał, 2018, nr 2, s. 25-28;
27. Przyspieszenie cyfrowe / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły, 2021, nr 9, s. 38-41;
28. Relacje są ważniejsze niż przekazywanie materiału... - rozmowa online przy kawie / Ewa Kondrat, Danuta Potręć // UczMy, 2021, nr 1, s. 8-11;
29. Rozmawiajmy zamiast mówić / Z Igą Kazimierczyk rozmawiała Beata Igielska / Dyrektor Szkoły, 2022, nr 3, s. 40-43;
30. Rozmowa z perspektywy nauczyciela i ucznia / Ewa Bochno // Forum Oświatowe, 2004, nr 2, s. 63-78;
31. Rozwój kompetencji komunikacyjnych w środowisku wirtualnej rzeczywistości : w poszukiwaniu sposobów na optymalizację / Andrzej Wojciech Stępnikowski, Michał Ślusarczyk // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2023, nr 1, s. 97-103;
32. Sztuka asertywności / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 2, s. 27-28;
33. Trudny rodzic : schemat rozmowy // Sygnał, 2018, nr 2, s. 24-25;
34. Umiejętności auczyciela a relacje z uczniem / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium, 2017, nr 3, s. 27-29;
35. Wychowawca, czyli lider / Joanna Matejczuk // Psychologia w szkole, 2019, nr 3, nr 6-13;
36. Wykorzystanie gier psychologicznych i analizy transakcyjnej w edukacji szkolnej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły 2020, nr 3/4, s. 70-74.

Artykuły z prac zbiorowych

1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczyciela / Anna Magdalena Mróz, Kinga Sobieszcańska // W: Rozwój nauczyciela, Kraków : "Impuls", 2016, S. 65-84 (**110097**);
2. Kompetencje komunikacyjne nauczycieli szkół specjalnych / Alicja Rakowska // W: Pomiedzy teorią a praktyką, Olsztyn : UWM, 2006, S. 140-148 (**111394**);

3. Komunikacja i zachowania niewerbalne wyzwalające i potęgujące konflikty w szkole / Wiesław Sikorski // W: Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym, Warszawa : Difin, 2010, S. 59-77(**108515, 98627**);
4. Pożądanie wartości cech nauczyciela w komunikowaniu się z uczniem / Beata Pitula // W: Między lingwistyką a pedagogiką, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 33-47 (**113046**);
5. Dziecko w szkole : o (nie)skutecznym porozumiewaniu się nauczycieli i uczniów / Małgorzata Karczmarczyk // W: Szkoło, jaka jesteś?, Warszawa : Diffin, 2015, S. 151-170 (**105447**);
6. Rola kompetencji komunikacyjnych nauczycieli języków obcych w społeczeństwie zmiany / Elżbieta Kempny // W: Między lingwistyką a pedagogiką, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 110-125 (**113046**).

Kompetencje społeczne

Książki

1. Kompetencje społeczne nauczyciela szkoły uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / Grażyna Cęcełek, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, 232 stron (**112707**).

Artykuły z czasopism

1. 8 kroków do stworzenia dobrego klimatu placówki : działania integrujące uczniów, nauczycieli i rodziców / Małgorzata Swędrowska // Katecheza, 2022, nr 4, s. 45-49;
2. Katalog kompetencji społecznych nauczyciela XXI wieku / Alicja Wieczorkiewicz-Wiśniewska // Meritum, 2014, nr 1, s. 28-32;
3. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk // Meritum, 2014, nr 2, s. 92-98;
4. Kompetencje społeczne nauczycieli / Irena Sosnowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 6, s. 17-22;
5. Kompetencje społeczne w procesie ewaluacji / Leszek Korporowicz // Meritum, 2018, nr 3, s. 159-164;
6. Trudne emocje w zespole / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 11, s. 27-32;

Artykuły z prac zbiorowych

1. Kompetencje społeczne przyszłych i czynnych zawodowo nauczycieli a codzienność szkolna / Bożena Alejziak // W: Szkoła : konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 173-188 (**106599**);
2. Optymalizacja procesu kształtowania kompetencji społecznych nauczyciela jako warunek niezbędny dla realizacji konstruktywistycznego modelu edukacji : raport z badań / Grażyna Cęcełek // W: Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 116-134 (**111633**).

Kompetencje zawodowe nauczycieli

Książki

1. Jak wspomagać pracę szkoły? : system doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół / redaktor prowadzący Marianna Hajdukiewicz, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015, teka (4 zeszyty) (**105333, 105334, 105335**);
2. Nauczyciel mentor : zbuduj klasę marzeń / Marzena Kud, Barbara Lew, Warszawa : Difin, 2019, 200 stron (**110879**);
3. Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / pod redakcją Jacka Pyżalskiego, Łódź : "theQ studio", 2015, 237 stron (**105755**).

Artykuły z czasopism

1. Fundament kompetencji pedagogicznych / Joanna Femiak // Psychologia w Szkole, 2010, nr 3, s. 113-119;
2. Informacja zwrotna w procesie rozwoju kompetencji nauczycielskich / Justyna Adamska // UczMy, 2018, nr 2, s. 8-10;
3. Jak to robią inni : inspiracje ze świata / Aleksandra Zajac // Sygnał, 2017, nr 5, s. 44;
4. Jakie są twoje supermoce? - odkryj pozytywne strony zawodu nauczyciela / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny, 2022, kwiecień, s. 51-54;
5. Jakość gwarantowana doświadczeniem, czyli Mazowiecka Akademia Rozwoju Kompetencji Pracowników Instytucji Wspomagania w Praktyce / Małgorzata Gasik // Meritum, 2019, nr 2, s. 65-73;

6. Kariera czy fucha? : relacje społeczne w konstruowaniu kariery zawodowej przez początkujących nauczycieli / Magdalena Grochowalska // Ruch Pedagogiczny, R. 89 nr 2 (2018), s. 81-90;
7. Każdy może być ekspertem / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły, 2021, nr 1, s. 28-30;
8. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela / Stanisław Kowal // Wychowawca, 2020, nr 2, s. 8-9;
9. Kompetencje nauczyciela na progu pracy zawodowej / Mariusz Noga // Wychowawca, 2020, nr 2, s. 14-16;
10. Kompetencje nauczycieli i wykładowców w procesie edukacji zdalnej - perspektywa studentów / Maria Gagacka, Elżbieta Sałata // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2020, nr 4, s. 39-54;
11. Kompetencje zawodowe w kontekście zasad komunikacji dydaktycznej i możliwości oceny pracy nauczycieli / Beata Mydłowska // Kwartalnik Pedagogiczny, R. 64, nr 2 (2019), s. 102-121;
12. Mądry przewodnik. Rola nauczyciela w trudnych czasach / rozmowa z dr Dominiką Izdebską-Długosz ; rozmawiała Monika Rosmanowska // Języki Obce w Szkole, 2022, nr 2, s. 25-27;
13. Mądry przewodnik. Rola nauczyciela w trudnych czasach / rozmowa z dr Dominiką Izdebską-Długosz ; rozmawiała Monika Rosmanowska // Języki Obce w Szkole, 2022, nr 2, s. 25-27;
14. Młody Lean Lider / Joanna Czerska, Krzysztof Dobrowolski // Sygnał, 2017, nr 11, s. 47-49;
15. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji / Agata Lipska // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 1, s. 82-86;
16. Nauczyciel języka obcego jako "człowiek renesansu" : oczekiwania a rzeczywistość / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole, 2022, nr 2, s. 15-24;
17. Nauczyciel szkoły jutra / Adriana Kloskowska // Życie Szkoły, 2022, nr 9, s. 21-24;
18. Psychologiczne aspekty pracy osoby wspomagającej a program doskonalenia MARKPIW / Maria Kazimierczak // Meritum, 2019, nr 2, s. 54-60;
19. Rola i znaczenie kompetencji wychowawczych i edukacyjnych nauczycieli wobec problemu zagrożenia dzieci i młodzieży ze strony sekt / Mariusz Gajewski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2020, nr 4, s. 115-129;
20. Rola zachowań budujących bliskość interpersonalną w kształceniu językowym dorosłych / Jolanta Łącka-Badura // Języki Obce w Szkole, 2020, nr 3, s. 31-34;

21. Rzeczowe dyskusje na trudne i kontrowersyjne tematy / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // Biblioteka w Szkole, 2010, nr 3, s. 17-19;
22. Szkoła dialogu / Jorosław Kordziński // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 7, s. 17-20;
23. Tożsamość a kompetencje współczesnego nauczyciela / Urszula Kłusek // Wychowawca, 2020, nr 2, s. 10-11;
24. Tutor potrzebny od zaraz / Małgorzata Szcześniak // Sygnał, 2020, nr 1, s. 45-47;
25. Uczestniczyłam w doskonaleniu MARKIW - refleksje / Beata Mnich, Małgorzata Pudzianowska, Aleksandra Banach, Barbara Szczepaniak, Katarzyna Gołubiew, Joanna Rutka, Małgorzata Jaszczyk // Meritum, 2019, nr 2, s. 76-96.

Artykuły z prac zbiorowych

1. Kompetencja planistyczna nauczycieli a praca w wielokulturowych klasach / Joanna Leek // W: Nauczyciel wczesnej edukacji, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2016, S. 71-80 (110089);
2. Kompetencje, role i zadania nauczyciela szkoły podstawowej ogólnodostępnej w odniesieniu do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Piłucha, Anna Waligóra // W: Specjalne potrzeby edukacyjne, Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019, S. 63-81 (111337);
3. Kompetencje, wartości, postawa a rola nauczyciela w oczach uczniów pokolenia Alfa / Aleksandra Stankiewicz // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu, Warszawa : Difin, 2021, S. 211-222 (113533);
4. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec innowacyjności, kreatywności i twórczości : o (nie)nowych rolach nauczyciela. T. 1 / Dorota Plucińska // W: Transgresje w edukacji, Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztor, 2016, S. 177-187 (108591);
5. Nauczyciel i uczeń we współczesnej szkole / Danuta Morańska // W: Dylematy i wyzwania edukacji, Toruń : Akapit, 2020, S. 13-50 (112521);
6. Nauczyciel menadżerem/liderem / Sylwester Pietrzyk // W: Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki, Toruń : Adam Marszałek, 2021, S. 13-28 (112816);
7. Poczucie skuteczności zawodowej nauczyciela w opiniach studentów / Joanna Ludwika Pękala, Inga Mączka // Obszary (nie) pewności w pracy współczesnego nauczyciela, Warszawa : WUW, 2021, S. 29-41 (112899);

8. Refleksyjna praktyka w procesie stawania się nauczycielem / Jolanta Bonar. // W: Nauczyciel wczesnej edukacji, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2016, S. 29-37 (**110089**);
9. Wartość relacji z nauczycielami w percepcji uczniów / Bożena Tołwińska // W: Życie wartościowe w perspektywie aksjologii pedagogicznej, Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018, S. 219-232 (**111695**);
10. Wiedza jako podstawa kompetencji nauczyciela / Teresa Sokołowska-Dzioba // W: Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej, Lublin : UMCS, 2020, S. 51-62 (**111557**).
11. Znaczenie kompetencji nauczycielskich w determinowaniu jakości procesu edukacji, diagnozy i terapii pedagogicznej prowadzonego w oparciu o nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne / Grażyna Cęcelek / Grażyna Cęcelek // W: Nauczyciel a szkoła, Warszawa : Difin, 2022, S. 44-56 (**115037**).

Relacje międzyludzkie (nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel);

Książki

1. Dobre relacje w szkole / Natalia Boszczyk, stan prawny na 1 września 2020 r., Warszawa : Wolters Kluwer, 2020, 260 stron (**111717**);
2. Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 297 stron (**113533**);
3. Sztuka bycia uczniem i nauczycielem : z zagadnień pedagogiki współbycia : studia, rozprawy i szkice - z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii "Nauczyciele - Nauczycielom" : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesławy Korzeniowskiej, Andrzeja Murzyna, Urszuli Szuścik, Kraków : "Impuls", 2009, 307 stron (**108481**);

Artykuły z czasopism

1. A po co komu relacje? / Marta Matuszewska // Meritum, 2021, nr 2, s. 110-115;
2. Bo edukacja to relacja : kilka słów o magii prawdziwych relacji / Marta Młyńska // Edukacja Pomorska, 2019, nr 97, s. 29-33;
3. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły, 2020, nr 7, s. 9-13;

4. Czy ze mną rozmawiasz? / Ewa Bochno // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2005, nr 6, s. 19-27;
5. Dobra szkoła XXI wieku, czyli jaka? / Zofia Chełstowska // Nowa Szkoła, 2014, nr 3, s. 18-20;
6. Erozja autorytetu nauczyciela / Joanna Majczak // UczMy, 2018, nr 4, s. 17-19;
7. Informacja zwrotna, czyli dialog ucznia z nauczycielem / Grażyna Czetwertyńska // Języki Obce w Szkole, 2005, nr 6, s. 20-23;
8. Interakcje między uczestnikami nauczania zdalnego : wyzwania, oczekiwania, możliwe rozwiązania / Justyna Deczewska // Języki Obce w Szkole, 2020, nr 3, s. 13-18;
9. Jak przeciwdziałać wykluczeniu / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły, 2021, nr 4, s. 25-28;
10. Jak przekazywać trudne informacje o dziecku, by rodzicowi łatwiej było je przyjąć? / Agnieszka Kozak // Katecheza, 2022, nr 1, s. 42-45;
11. Jak przekazywać trudne informacje o dziecku, by rodzicowi łatwiej było je przyjąć? / Agnieszka Kozak // Życie Szkoły, 2021, nr 10, s. 24-26;
12. Jak zbudować z uczniami relację opartą na zaufaniu? / Karolina Appelt // Życie Szkoły, 2021, nr 9, s. 41-44;
13. Kara surowa... Ale czy skuteczna? / Jakub Gutowski // Psychologia w Szkole, 2014, nr 2, s. 37-43;
14. Kilka refleksji o relacji między rodzicami i nauczycielami / Anna Cegięła // WychowujMY!, 2023, nr 5, s. 43-45;
15. Komunikacja w szkole - uchylone drzwi zamkniętego kręgu / Agata Sierota // Remedium, 2016, nr 4, s. 10-12;
16. Konflikty w pracy nauczycieli języków obcych / Hanna Komorowska // Języki Obce w Szkole, 2020, nr 2, s. 67-75;
17. Kontrakty i umowy z uczniami : jak stworzyć środowisko sprzyjające uczeniu się? / Olga Woj. // Głos Pedagogiczny, 2023, wrzesień, s. 39-41;
18. List do nauczycieli / Anna Borucka // Remedium., 2016, nr 6, s. 4-5;
19. Między współpracą a rywalizacją : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły, 2012, nr 11, s. 68-71;
20. Najpierw zbudujmy relację, a zyskamy efektywną edukację / Alina Tomczyk // Edukacja Pomorska, 2022, nr 111, s. 32-33

21. Nauczyciele "razem" w covidowym i postcovidowym świecie, czyli kilka wspierających idei w nietrafnej kwestii relacji w gronie pedagogicznym / Natalia Boszczyk // Meritum, 2021, nr 2, s. 99-109;
22. Nauczyciele o relacjach w gronie pedagogicznym / Anna Borucka, Agnieszka Pisarska, Joanna Raduj // Remedium, 2014, nr 10, s. 5-8;
23. Nauczycielskie rozważania o autorytecie nauczyciela we współczesnej szkole / Katarzyna Gala // Głos Pedagogiczny, 2023, maj, s. 25-29;
24. Nowe technologie w edukacji : wyzwania dla nauczycieli w perspektywie analizy transakcyjnej / Anna Pierzchała // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2018, nr 8, s. 19-26;
25. O budowaniu dobrych relacji / Zenon Krzemianowski // Nowa Szkoła, 2006, nr 6, s. 25-29;
26. O mądrym stymulowaniu, czyli jak motywować do pracy nad sobą / Ewa Grodecka // Język Polski w Gimnazjum, 2014/2015, nr 1, s. 50-57;
27. O szkole jutra decyduje nauczyciel : kompetencje ucznia na mniej rozpoznanym progu / Monika Kupiec // Język Polski w Szkole IV-VI, 2014/2015, nr 3, s. 11-17;
28. Od monologu do dialogu - refleksje o (nie)porozumieniu między nauczycielem a uczniem / Ewa Murawska // Edukacja, 2005, nr 2, s. 51-56;
29. Pierwsze kroki w pokoju nauczycielskim / Iwona Kołodziejek // Dyrektor Szkoły, 2018, nr 8, s. 72-74;
30. Początek roku szkolnego / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 9, s. 54-56;
31. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach sposobem na budowanie pozytywnych relacji z uczniami / Agnieszka Szrejter-Łoś // Edukacja Pomorska, 2019, nr 96, s. 5-8;
32. Relacje w edukacji / Agnieszka Ratajczak-Mucharska // Dyrektor Szkoły, 2023, nr 4, s. 21-25;
33. Relacje w szkole, czyli co słyszeć w sali lekcyjnej i poza nią? / Jolanta Nadolna // UczMy, 2020, nr 5, s. 7-8;
34. Rola zachowań budujących bliskość interpersonalną w kształceniu językowym dorosłych / Jolanta Łacka-Badura // Języki Obce w Szkole, 2020, nr 3, s. 31-34;
35. Rozmowa nauczyciela z uczniem - budowanie klimatu współpracy / Joanna Pruban // Remedium, 2021, nr 2, s. 14-15;
36. Rozmowa z uczniem / Jarosław Skurzyński // EduFakty - Uczę Nowocześnie, 2013, nr 24, s. 37-39;
37. Rozpoznanie mobbingu / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 2, s. 74-79;

38. Skuteczna komunikacja z uczniem / Stanisław Bobula // Wychowanie na co Dzień, 2011, nr 9, dod. "Wkładka Metodyczna" s. XI-XII;
39. Spotkania z rodzicami / Joanna Krzemińska // Sygnał, 2018, nr 8, s. 8-10;
40. Statystyczna analiza mobbingu / Cezary Atelak // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 2, s. 64-67;
41. Sukcesy moich uczniów są moim sukcesami / Ze Zdzisławą Głowienką rozmawiała Zdzisława Woźniak Lipińska // Edukacja Pomorska, 2022, nr 110, s. 46-48;
42. Szkolna odpowiedź na przemoc / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 3, s. 78-81;
43. Szkoła jako wspólnota / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 8, s. 17-21;
44. Szkoła przyjaciół - budowanie motywujących relacji / Zdzisław Hofamnn // Meritum, 2018, nr 3, s. 182-187;
45. Sztama z rodzicami / Marta Kochan-Wójcik // Psychologia w Szkole, 2012, nr 2, s. 126-133;
46. Trudne emocje wobec wychowanka, czyli jak wybrnąć z sytuacji, gdy uczeń budzi moją niechęć? / Agnieszka Ludorowska // Głos Pedagogiczny, 2022, październik, s. 41-44;
47. Trudności w komunikacji : Jak skutecznie przekraczać bariery?. Cz. 1 / Zofia Grudzińska // Sygnał, 2019, nr 4, s. 44-47;
48. Trudny rodzic : schemat rozmowy // Sygnał, 2018, nr 2, s. 24-25;
49. Uczeń przewlekłe chory / Iwona Konieczna // Sygnał, 2018, nr 1, s. 24-26;
50. Ufność i zaufanie w edukacji / Henryka Kwiatkowska // Nowa Szkoła, 2011, nr 8, s. 17-21;
51. Ukryty konflikt w zespole / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły, 2019, nr 12, s. 29-33;
52. Umówmy się na... kontrakt w przedszkolu / Małgorzata Pruś // Bliżej Przedszkola, 2023, nr 6, s. 2-5;
53. Uwaga - relacja! : czyli jak budować klimat szkoły sprzyjający jej rozwojowi / Ewa Banach // Meritum, 2021, nr 4, s. 29-34;
54. Widziane z różnych perspektyw : rozmowa z uczniami polskimi i ukraińskimi / Katarzyna Gromek-Kulesza, Alina Karaśkiewicz ; rozmowę przeprowadziła Monika Morel // Meritum, 2022, nr 1, s. 31-36;
55. Współpraca z rodzicami / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły 2020, nr 1, s. 29-33;
56. Znaczenie dialogu w komunikacji z uczniami / Maria Łukawska // Życie Szkoły, 2012, nr 11, s. 30-31;
57. Zostać częścią zmiany / Ewa Skórska // Świat Problemów 2023, nr 1, s. 13-15;

58. Życie w szkole oczami uczniów. [Cz. 3] / Agnieszka Pisarska, Joanna raduj, Anna Borucka // Remedium, 2014, nr 5, s. 20-21;

Artykuły z prac zbiorowych

1. Nastawienie do zmian i innowacji a relacje i współpraca w gronie pedagogicznym / Anna Szafrąńska-Gajdzica // W: Szkoła : wspólnota dążeń?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 127-137 (**106600**);
2. Nauczyciel i uczeń w sytuacjach konfliktowych / Magdalena Król-Zielińska, Renata Śleboda // W: Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym, Warszawa : Difin, 2010, S. 104-115 (**108515, 98627**);
3. Nietakt pedagogiczny w odniesieniu do możliwego konfliktu nauczyciela z uczniami / Jarosław Michalski // W: Szkoła : konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 85-95 (**106599**);
4. Relacja nauczyciel-uczeń w świetle myśli antropologicznej Antoniego Kępińskiego zawartej w tekście "Poznanie chorego" : rozumienie wstępne / Konrad Pasikowski // W: Nauczyciel - mistrz, sybaryta czy frustrat?, Lublin : UMCS, 2021, S. 57-74 (**113788**);
5. Relacje interpersonalne między przywódcą edukacyjnym a społecznością szkolną / Joanna Urbańska // W: Zmiany w życiu współczesnych ludzi i ich konteksty, Warszawa : "Difin", 2016, S. 254-263 (**106606**);
6. Relacje nauczyciele-rodzice w sytuacjach trudnych / Jarosława Lach // W: Szkoła : konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 72-84 (**106599**);
7. Rola dialogu nauczyciel-uczeń w ograniczaniu zachowań ryzykownych wśród uczniów / Małgorzata Piasecka // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu, Warszawa: Difin, 2021, S. 75-85 (**113533**);
8. Rozwój współpracy i przywiązanie organizacyjne wśród nauczycieli jako czynniki ograniczające konflikty w środowisku szkolnym / Grażyna Bartkowiak // W: Szkoła : konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 141-159 (**106599**);
9. Specyfika trudnych sytuacji społecznych w relacji uczeń - nauczyciel w procesie diagnozy zaburzeń socjalizacji / Agnieszka Rosińska, Dariusz Rosiński // W: Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych, Kraków : "Impuls", 2011, S. 237-257 (**101083, 107853**);

10. Sytuacje trudne w szkole w doświadczeniach nauczycieli / Klaudia Pietrań // W: Szkoła :
konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 55-71 (**106599**);
11. Tworzenie relacji interpersonalnych jako postawa i fundament profesjonalizmu nauczycieli /
Beata Jakimiuk // W: Rozwój nauczyciela, Kraków : "Impuls", 2016, S. 49-64 (**110097**);
12. W stronę nauczycielskiej "wspólnoty wrażliwej" na rozwój / Joanna M. Łukasik // W: Szkoła :
wspólnota dążeń?, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016, S. 101-113 (**106600**);
13. Wartość relacji z nauczycielami w percepcji uczniów / Bożena Tołwińska // W: Życie
wartościowe w perspektywie aksjologii pedagogicznej, Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe
Katedra, 2018, S. 219-232 (**111695**);
14. Znaczenie wiarygodności nauczyciela akademickiego dla rodzących się konfliktów ze
studentami / Anna Pawiak // W: Szkoła : konflikt podmiotów?, Toruń : Wydawnictwo Adam
Marszałek, 2016, S. 222-234 (**106599**);

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



**Zapraszamy do naszych kolekcji
w katalogu**

[Kompetencje nauczyciela \(kompendium\)](#)

