

Agresywność dzieci i młodzieży

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu za lata 2010-...

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

Książki

1. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży / Jacek Pyżalski, Kraków : "Impuls", 2012, 317 stron (**100890, 108965**);
2. Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012, 199 stron (**100574**);
3. Agresja w szkole / redakcja naukowa Maria Libiszowska-Żótkowska, Krystyna Ostrowska, wydanie 2, Warszawa : Difin, 2019, 353 strony (**112163**);
4. Agresywność młodzieży : problem indywidualny i społeczny / Jolanta Maria Wolińska, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2010, 162 strony (**108486**);
5. Agresywność nieletnich : fenomen, etiologia, profilaktyka / redakcja naukowa Paulina Perska-Gradowska, Dorota Rondalska, Agnieszka Nymś-Górna, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2022, 202 strony (**114638**);
6. Agresywność, kompetencje społeczne i samoocena resocjalizowanych nieletnich a ich przestępczość w okresie dorosłości / Zdzisław Bartkowicz, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, 295 stron (**102720**);
7. Autodestruktywność dzieci i młodzieży / Beata Ziótkowska, Jowita Wycisk, Warszawa : "Difin", 2019, 300 stron (**110681**);
8. Krzywdzone dzieci : zagrożenia współczesnego dzieciństwa / Andrzej Zwoliński, Kraków : WAM, 2012, 357 stron (**102394**);
9. Najpierw pomyśl : trening umiejętności radzenia sobie z gniewem i agresją uczniów szkół ponadpodstawowych / Jim Larson ; [tłumaczenie: Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki "Spójrz Inaczej"], Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012, 209 stron (**103389**);
10. Nie wolno mnie gnębić! : pierwsza rozmowa o... przemocy rówieśniczej / Maria Trojanowicz-Kasprzak ; [ilustracje Barbara Nowaczyk-Docz], Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013, 32 strony (**103540, 103636**);

11. Patologie społeczne / Irena Pospiszyl, wydanie 1, 5 dodruk, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012, 362 stron (**100794, 100795**);
12. Patologie społeczne / Irena Pospiszyl, wydanie 1, dodruk 3, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010, 362 strony (**101548**);
13. Problemy i wyzwania wychowawcze XXI wieku : metody pracy z uczniem m.in. agresywnym, uzależnionym od gier czy zażywającym środki odurzające / autorki: Magdalena Goetz, Anna Katarzyna Kiełczewska, Małgorzata Łoskot, Jolanta Rucka, Małgorzata Stachowiak, Poznań : Forum Media Polska, copyright 2018, 96 stron (**111302**);
14. Profilaktyka społeczna i resocjalizacja / pod redakcją Jerzego Kwaśniewskiego, Warszawa : Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego, 2011, 314 stron (**99832**);
15. Przemoc w szkole : metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja / Tomasz Garstka, Marek Grondas, Anna Katarzyna Kiełczewska, Joanna Węgrzynowska, wydanie II, Poznań : Forum Media Polska, copyright 2017, 146 stron (**111299**);
16. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiątkowska, Aneta R. Borkowska, wydanie pierwsze, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, 1035 stron (**111237**);
17. Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, 71 stron (**114186**);
18. Trudne emocje u dzieci : jak wspólnie rozwiązywać problemy w domu i w szkole / Ross W. Greene ; przełożył Michał Konewka, Warszawa : Edgard, 2014, 216 stron (**108933**);
19. Współczesna rzeczywistość w wybranych problemach społecznych / pod redakcją Grażyny Durki, Kraków : "Impuls", 2010, 242 strony (**100815**);
20. Zaburzenia u dzieci i młodzieży : co obciąża nasze dzieci i jak możemy im pomóc / Michael Schulte-Markwort ; przełożyła Małgorzata Guzowska, Słupsk ; Warszawa : Dobra Literatura, 2019, 402 strony (**111320**);
21. Zachowania agresywne dzieci i młodzieży : uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężania / pod redakcją Danuty Boreckiej-Biernat, Warszawa : "Difin", 2013, 372 strony (**101440**).

Artykuły z czasopism

1. "Moralne odłączanie się" i empatia świadków dręczenia rówieśniczego / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna, 2022, nr 3, s. 193-205;
2. Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka / Edyta Sabicka, Kamila Knol, Agata Matuszewska // Meritum, 2010, nr 2, s. 2-7;
3. Agresja wśród dzieci i młodzieży / Tomasz Nesterak // Wychowawca, 2012, nr 5, s. 5-7;
4. Agresja wśród młodzieży / Bożena Pilczuk // Poradnik Bibliotekarza, 2011, nr 9, s. 3-8;
5. Agresja wśród młodzieży / Marta Szczygieł // Sygnał, 2018, nr 3, s. 15-18;
6. Agresywna młodzież / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2011, nr 3, s. 30-34;
7. Agresywne dzieci, agresywna młodzież : prewencja - pedagogika - terapia. Cz. 1 / oprac. red. // Wspólne Tematy, 2017, nr 1, s. 10-16;
8. Agresywne dzieci, agresywna młodzież : prewencja - pedagogika - terapia. Cz. 2 / oprac. red. // Wspólne Tematy, 2017, nr 2, s. 22-30;
9. Agresywne zachowania uczniów : uwarunkowania rodzinne i społeczne / Małgorzata Tomera // Życie Szkoły, 2015, nr 5, s. 18-21;
10. Agresywność, agresja, przemoc, bullying i cyberbullying jako problemy opiekuńczo-wychowawcze XXI wieku / Zbigniew Małysz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2018, nr 1, s. 12-20;
11. Autoagresja wśród dzieci i młodzieży / Sylwia Kamieńska, Katarzyna Niedzwiec // UczMy, 2018, nr 1, s. 37-39;
12. Bajka lekiem na całe zło / Maria Kożuchowska. // Remedium, 2017, nr 4, s. 10-11;
13. Brutalność i destrukcja w grach komputerowych / Dominika Przybyszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 2, s. 25-31;
14. Co kryje się za agresją oraz autoagresją dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną : wskazówki dla terapeutów / Sara Piotrowska // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2023, nr 31, s. 32-37;
15. Doświadczanie przemocy szkolnej przez młodzież i dzieci / Maja Vogt-Kostecka // Remedium, 2020, nr 10, s. 6-7;

16. Doświadczenia wychowawcze z dzieciństwa jako predyktory cechy, ekspresji i kontroli złości u młodych kobiet / Monika Dominiak-Kochanek, Karolina Konopka // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 173-191;
17. Funkcje Internetu w kreowaniu zachowań agresywnych wśród młodzieży / Aleksandra T. Tłuściak-Deliowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2012, nr 8, s. 30-34;
18. Gniew w pracach plastycznych dzieci w okresie dorastania - plastyczna ekspresja emocji / Paula Wiażewicz-Wójtowicz // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze, R. 62, nr 3 (2022), s. 46-61;
19. Gry komputerowe a agresywność i agresja/zachowania agresywne dzieci i młodzieży : przyczynek do psychopedagogicznej analizy problemu / Zbigniew Małysz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, R. 59, nr 4 (2019), s. 39-51;
20. Gry komputerowe a zachowania i rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży : patologiczny hazard / Agnieszka Taper // Karan, 2013, nr 2, s. 4-7;
21. Jak radzić sobie ze złością? : scenariusz zajęć dla klasy 2 / Małgorzata Tomera // Życie Szkoły, 2015, nr 5, s. 37-38;
22. Jak się pozbyć złości? : scenariusz zajęć inspirowany bajką dla dzieci pięcio- i sześciolletnich / Gabriela Gąsienica // Bliżej Przedszkola, 2019, nr 7/8, s. 100-106;
23. Jak wykorzystać potencjał złości? / Karolina Appelt // Życie Szkoły, 2022, nr 7, s. 32-35;
24. Kiedy dzieci w przedszkolu przejawiają zachowania agresywne : jak powinien zareagować nauczyciel? / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola, 2020, nr 10, s. 16-19;
25. Konflikty między dziećmi : wychowawca w roli mediatora / Małgorzata Stańczyk // Bliżej Przedszkola, 2014, nr 10, s. 10-11;
26. Kontener pełen złości : dziecko w obliczu rozwodu rodziców / Joanna Bogudał-Borkowska // Niebieska Linia, 2017, nr 5, s. 16-19;
27. Moc baśni, moc opowieści : baśń w profilaktyce przemocy w rodzinie / Marta Szymanek // Niebieska Linia, 2011, nr 2, s. 4-6;
28. Model i obserwator, czyli patrz i ucz się / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole, 2013, nr 1, s. 56-61;
29. Nie ma dobrych czy złych emocji - one po prostu są / Anna Meslin // Życie Szkoły, 2018, nr 12, s. 2-5;
30. Oprawcy ze szkolnej ławki / Adam Krasnosielski // Remedium, 2015, nr 10, s. 7-9;

31. Orientacja edukacyjna a wzorce gotowości do agresji interpersonalnej w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości / Karolina Konopka, Monika Dominiak-Kochanek // Ruch Pedagogiczny, 2012, nr 3, s. 69-84;
32. Osobowościowe determinanty agresywnej strategii rozwiązywania konfliktów przez gimnazjalistów / Danuta Borecka-Biernat // Szkoła Specjalna, 2014, nr 4, s. 245-261;
33. Oswoić emocje / Ewa Skwarka // Wychowanie w Przedszkolu, 2010, nr 3, s. 30-34;
34. Płeć i środowisko edukacyjne a aprobata społeczno-moralnej przemocy przez dorastających / Adam Frączek, Marta Rutkowska // Ruch Pedagogiczny, 2012, nr 3, s. 57-67;
35. Pod własną kontrolą / Marta Melka-Roszczyk // Psychologia w szkole, 2019, nr 2, nr 42-47;
36. Pokolenie buntu i agresji / Andrzej Zwoliński // Wychowawca, 2017, nr 9, s. 5-7;
37. Postawy rodzicielskie a skłonność do impulsywnej agresji : mediacyjna rola aleksytymii / Elżbieta Zdankiewicz-Ścigała, Joanna Sikora, Dawid Konrad Ścigała. // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 135-154;
38. Postępowanie wobec nieletniego sprawcy czynu karalnego oraz osoby popełniającej czyn zabroniony w szkole / Wanda Mende // Głos Pedagogiczny, 2010, styczeń, s. 20-24;
39. Przeciwdziałanie agresji wśród gimnazjalistów poprzez wspieranie rozwoju ich zdolności do samokontroli emocjonalnej / Maria Deptuła // Wychowanie na co Dzień, 2012, nr 10/11, s. 11-14;
40. Przemoc i agresja wśród dzieci / Ewa Dunin-Wilczyńska // Wszystko dla Szkoły, 2011, nr 6, s. 12-14;
41. Przemoc i agresja wśród dzieci / Ewa Dunin-Wilczyńska // Wychowanie w Przedszkolu, 2011, nr 5, s. 44-48;
42. Przemoc rówieśnicza / Agata Jaworska // Dyrektor Szkoły, 2021, nr 10, s. 55-57;
43. Przemoc rówieśnicza / Dominika Cieślikowska // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 57-60;
44. Przemoc za maską uśmiechu / Anna Faszczowa // WychowujMY!, 2023, nr 4, s. 7-10;
45. Psychospołeczne korelaty i predyktory zachowań agresywnych dzieci i młodzieży / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2013, nr 3, s. 20-26;
46. Reagujemy! : mobbing w wydaniu szkolnym. Cz. 2 / Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola, 2010, nr 4, s. 30-32;

47. Rodzaje mechanizmów obronnych występujących u młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Lesniak, Marzena Jakubek // Kwartalnik Edukacyjny, 2018, nr 3, s. 97-106;
48. Rola oceny poznawczej, emocji i modelującego wpływu rodziców w kształtowaniu agresywnej strategii radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego / Danuta Borecka-Biernat // Psychologia Wychowawcza, 2016, nr 10, s. 32-50;
49. Rówieśniczy oprawcy mobbing w wydaniu szkolnym Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola, 2010, nr 3, s. 36-38;
50. Słowa mają moc / Sławomir Kostrzewa // Wychowawca, 2018, nr 5, s. 16-17;
51. Słowa piosenek w języku komunikacji / Krzysztof Zajdel // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2011, nr 6, s. 34-39;
52. Sposoby niwelowania zachowań agresywnych przez nauczycieli w odniesieniu do potrzeb dzieci / Beata Bezpalko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2019, nr 8, s. 31-39;
53. Szkolna polityka przeciwdziałania agresji i przemocy / Ewa Czerniewska-Koruba // Remedium, 2018, nr 7-8, s. 54-56;
54. Szkoła dla uczniów i rodziców / Dawid Gondek // Psychologia w Szkole, 2015, nr 2, s. 107-112;
55. Trudne dzieci, a może trudni rodzice? / Ewa Zielińska. // Bliżej Przedszkola, 2018, nr 12, s. 26-27;
56. Uczeń przejawiający zachowania agresywne w szkole / Marta Handzlik-Rosul // Głos Pedagogiczny, 2022, październik, s. 37-40;
57. Wulgaryzmy przejawem agresji seksualnej uczniów / Marek Babik // Wychowawca, 2018, nr 5, s. 12-15;
58. Wyznaczniki agresywnej strategii radzenia sobie dorastającej młodzieży w sytuacjach konfliktu społecznego / Danuta Borecka-Biernat // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 63-76;
59. Wzorce gotowości do agresji u młodzieży przystosowanej i niedostosowanej społecznie / Marta Rutkowska // Psychologia Wychowawcza, 2014, nr 6, s. 128-138;
60. Z doświadczeń w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi przejawiającymi zachowania agresywne i autoagresywne / Marta Korporowicz // Psychologia Wychowawcza, 2018, nr 14, s. 273-282;

61. Zachowania agresywne w świetle badań psychologicznych / Elżbieta Lebieżyńska // Wychowawca, 2012, nr 5, s. 8-9;
62. Zastraszanie i przemoc szkolna / Maria Engler // Niebieska Linia, 2021, nr 2, s. 12-15;
63. Zjawisko agresji dziecięcej w szkole / Joanna Glik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 8, s. 48-52.

Artykuły z pracy zbiorowej

1. "Pokonamy razem złość" : program socjoterapeutyczny dla dzieci w młodszym wieku szkolnym przejawiających zachowania agresywne / Katarzyna Klonowska // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Warszawa : "Difin", 2015, S. 67-92 (**106044Czyt., 104582**);
2. "Przygoda w Zwierzogrodzie - możesz być tym kim chcesz" : program socjoterapeutyczny dla dzieci w wieku szkolnym kształtujący umiejętności radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywania konfliktów /Dorota Niedźwiecka, Agnieszka Sybilska. // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Cz. 3., Warszawa : "Difin", 2016, 2017, S. 118-169 (**108917, 110653Czyt.**);
3. Agresja i przemoc wśród nieletnich a zaburzenia psychiczne = Aggression and violence among juveniles in relation to mental disorders / Wojciech Kosmowski // W: Agresywność nieletnich, Warszawa : Difin, 2022, S. 37-50 (**114638**)
4. Agresja jako przejaw niedostosowania społecznego młodzieży szkolnej / Andrzej Rejzner // W: Agresja w szkole, Warszawa : Difin, 2019, S. 111-120 (**112163**);
5. Agresja wśród dzieci i młodzieży - wyjaśnienia socjologiczne / Jadwiga Królikowska // W: Agresja w szkole, Warszawa : Difin, 2019, S. 155-167 (**112163**);
6. Autoagresja - samobójstwa i samookoleczenia /Wioletta Radziwiłłowicz // W: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Warszawa : PWN, 2020, S. 557-568 (**111237**);
7. Destrukcyjne zaburzenia zachowania /Mirośław Dąbkowski. // W: Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018, S. 167-181 (**110075, 110318Czyt.**);
8. Interwencja fizyczna jako alternatywna forma komunikacji z agresywnym nieletnim // W: Agresywność nieletnich, Warszawa : Difin, 2022, S. 182-191 (**114638**)
9. Leczenie farmakologiczne / Artur Kołakowski // W: Zaburzenia zachowania u dzieci, Sopot : GWP, 2013, S. 345-353 (**102275**);

10. Mój złośnik :o nauce gospodarowania dziecięcą złością / Aneta Jegier, Agnieszka Gąstoł // W: Małe dziecko. Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018, S. 208-223 (**110691**);
11. Objawy zachowań agresywnych u młodzieży niepełnosprawnej odbiciem postaw i więzi uczuciowych w rodzinie / Elżbieta M. Minczakiewicz // Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, S. 41-48 (**100904**);
12. Oddziaływanie gier i telewizji na psychikę dziecka :psychopedagogiczna analiza współczesnej literatury przedmiotu / Joanna Kata, Joanna Rzym // W: Społeczno-kulturowe oraz pedagogiczne wymiary jakości życia, Jarosław : Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna, 2015, S. 261-269 (**107513**);
13. Patologia na piedestale : próba oceny patotreamu jego źródeł i wpływu na rozwój dzieci i młodzieży /Paweł Siedlanowski. // W: Pedagogika i profilaktyka społeczna, Milanówek : Centrum Profilaktyki Społecznej, 2018, S. 122-136 (**109714**);
14. Praca terapeutyczna z nieletnimi sprawcami przemocy /Anna Kartyk-Ćwik // W: Przemoc rodzinna. Warszawa : "Difin", 2017, S. 114-134 (**110898**);
15. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji i przemocy w systemie postępowania z nieletnimi w świetle formalnoprawnych uwarunkowań // W: Agresywność nieletnich, Warszawa : Difin, 2022, S. 51-90 (**114638**)
16. Psychospołeczne determinanty agresywności młodzieży niedostosowanej społecznie / Zofia Pałak // W: Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych zagrożeń, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, S. 249-264 (**101422**);
17. Psychoterapia poznawczo-behawioralna chłopca skierowanego ze wstępnym rozpoznaniem zaburzeń zachowania / Konrad Ambroziak // W: Zaburzenia zachowania u dzieci, Sopot : GWP, 2013, S. 260-308;
18. Rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów jako zasób profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych wśród osób nieletnich / Agnieszka Nymś-Górna // W: Agresywność nieletnich, Warszawa : Difin, 2022, S. 125-135 (**114638**)
19. Sądowo-psychiatryczne aspekty zaburzeń zachowania / Marcin Wałęcki // W: Zaburzenia zachowania u dzieci, Sopot : GWP, 2013, S. 354-369

20. Strategia agresywnego radzenia sobie w sytuacji konfliktu u rodziców i ich dorastających dzieci /Danuta Borecka-Biernat // W: Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny, Opole : Uniwersytet Opolski, 2017, S. 237-248 **(109035)**;
21. Trening Zastępowania Agresji (Aggression Replacement Training) jako profilaktyka agresji przeznaczona dla młodzieży / Barbara Toroń-Fórmanek, Anna Rubczewska // W: Młodzież - między ochroną a ryzykiem, Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2017, S. 315-331 **(109028)**;
22. Trening zastępowania agresji / Kinga Zajęc. // W: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, S. 518-531 **(106821)**;
23. Wstyd, mentalizacja i agresja / Anna Król-Kuczkowska. // W: Agresja - perspektywa psychoterapeutów, Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2017, S. 149-160 **(109015)**;
24. Wybrane pedagogiczne i psychologiczne uwarunkowania wychowania młodzieży we współczesnym systemie rodzinnym / Marian Zdzisław Stepulak. // W: Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, S. 107-121 **(110862)**;
25. Zjawisko agresji w środkach masowego przekazu zagrożeniem dla młodzieży / Katarzyna Konieczny // W: Rodzina - centrum świata, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2014, S. 285-295 **(103550)**.

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zapraszamy do naszych kolekcji w katalogu

Agresywność
dzieci i młodzieży

