

# Diagnoza logopedyczna

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu za lata 2010-...

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

## Książki

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 248 stron (**112092**);
2. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko, wydanie drugie rozszerzone, Warszawa : PWN, 2021, 369 stron (**112632**);
3. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / redakcja naukowa : Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, 494 strony (**111753**);
4. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / redakcja naukowa Jacek J. Bleszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray ; [autorzy tomu Ditta Baczała, Lucyna Bleszyńska, Jacek Jarosław Bleszyński, Ilona Brzozowska-Misiewicz, Katarzyna Kaczorowska-Bray, Elżbieta Maria Minczakiewicz, Roman Ossowski, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012, 221 stron (**102305, 103456, 107685**);
5. Diagnoza i terapia logopedyczna pacjentów w stanie ciężkim / Paulina Wójcik-Topór, Małgorzata Krajewska, Mirosław Michalik, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023, 458 stron (**115047**);
6. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani, Kraków : "Impuls", 2017, 299 stron (**109616**);
7. Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej, wydanie 2. Kraków : "Impuls", 2017, 372 strony (**110081**);
8. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, 527 stron (**100595Czyt., 101392, 107686**);
9. Diagnoza w wymiarze jednostkowym i społecznym / redakcja naukowa Sławomir Banaszak, Justyna Śmietańska ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2019, 243 strony (**110543**);

10. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler, wydanie 5. Warszawa : "Difin", 2018, 162 strony (**109667**);
11. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Część 2 / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler, wydanie pierwsze. Warszawa : Difin, 2020, 244 strony (**112021**);
12. Dyslalia obwodowa : diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń / Danuta Pluta-Wojciechowska, wydanie 2 poprawione i poszerzone, Bytom : Ergo-Sum, 2019, 463 strony (**110820**);
13. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; [przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018, 656 stron (**110142**);
14. Interdyscyplinarne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej / pod redakcją Eweliny Zajęc i Mateusza Szurka, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, 288 stron (**111862**);
15. Interdyscyplinarne aspekty wczesnej diagnozy logopedycznej / pod redakcją Joanny Trzaskalik, Kraków : Akademia Ignatianum : Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2015, 195 stron (**107036**);
16. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz, wydanie 3, Kraków : "Impuls", 2010, 196 stron (**108193**);
17. Kwestionariusz badania mowy / Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo, wydanie 7, Kraków : "Impuls", 2015, [122] strony (**110551**);
18. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : materiały do badania / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasiak, Sławomir Wrzesiński, wydanie III, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, [33] strony (**113032**);
19. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : arkusz diagnostyczny / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasiak, Sławomir Wrzesiński, wydanie III, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, 26 stron (**113033**);
20. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 827 stron (**113668**);
21. Logopedyczny kwestionariusz obrazkowy / Krzysztozek Grażyna, Małgorzata Piszczek ; [grafiki: Agata Fuks, Joanna Szybist, Anna Andrzejewska], wydanie I, Kraków : Impuls, 2020, 67 stron (**111738**);
22. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / redakcja naukowa Jacek Jarosław Bleszyński, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013, 215 stron (**102322, 103795**);
23. Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki / redakcja naukowa Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015, 450 stron (**105060**);

24. Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2018, 1094 strony (**111230**);
25. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej / Mirosław Michalik, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 183 strony (**110563**);
26. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 181 stron (**112155**);
27. Norma i zaburzenia komunikacji językowej w kontekście edukacyjnym / pod redakcją Sławomira Śniatkowskiego, Danuty Emiluty-Roza, Katarzyny Ity Bieńkowskiej, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2018, 229 stron (**110688**);
28. Nowe trendy w teorii i praktyce logopedycznej / Joanna Kuć, Białystok : Wydawnictwo Prymat, Mariusz Śliwowski, 2022, 224 strony (**114558**);
29. Opieka logopedyczna w przedszkolu : profilaktyka, diagnoza, terapia / Katarzyna Węsierska, Toruń : "Akapit", 2013, 318 stron (**103573**);
30. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza, Warszawa : "Difin", 2017, 156 stron (**110996**);
31. Teoria i praktyka logopedyczna : wybrane zagadnienia / pod redakcją Ewy Gackiej i Moniki Kaźmierczak, wydanie I, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018, 221 stron (**112144**);
32. Terapia logopedyczna / redakcja naukowa Ditta Baczała, Jacek J. Błeszyński, Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2014, 289 stron (**105879**);
33. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia, wydanie 4, Kraków : "Impuls", 2013, 226 stron (**102742**);
34. Terapia logopedyczna-proponycje zajęć : sygmatyzm, rotacyzm, ubezdźwięcznianie, opóźniony rozwój mowy, jąkanie / Magdalena, Markowska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023, 84 strony (**115026**);
35. Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym / Iwona Michalak-Widera, Katarzyna Węsierska, wydanie I, Katowice : Wydawnictwo Naukowe Unikat 2, 2012, 58 stron (**112347**);
36. Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, 918 stron (**106837**);
37. Wspieranie rozwoju mowy dzieci urodzonych przedwcześnie i niepełnosprawnych : poradnik dla studentów, logopedów, lekarzy i rodziców / pod redakcją Barbary Pietrzak-Szymańskiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2013, 129 stron (**102716**);

38. Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej / redakcja naukowa Danuta Pluta-Wojciechowska, Barbara Sambor, Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017, 464 strony (**110327**);
39. Wybrane narzędzia do programu psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, wydanie II, Kraków : Impuls, 2020, 156 stron (**112926**);
40. Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, copyright 2020, 325 stron (**111650**);
41. Zrozum mnie : rozwój dziecka w wieku od 5 do 10 lat : przewodnik dla rodziców i nauczycieli / Małgorzata Taraszkiewicz, Zuzanna Taraszkiewicz ; [ilustracje: Zofia Nalepa, Maria Nalepa], Warszawa/Słupsk : Dobra Literatura, 2019, 351 stron (**113039**).

### **Artykuły z czasopism**

1. Arkusz diagnostyczny zaburzeń mowy : diagnoza wstępna / Dorota Kwiatkowska, Beata Madziara // Głos Pedagogiczny, 2011, maj s. 32-33;
2. Charakterystyka głoski [Ć], diagnoza i terapia zaburzeń jej artykulacji / Dorota Dudzińska, Urszula Folczak // Strefa Logopedy, 2020, nr 20 s. 3-11;
3. Co mu jest? : (dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują zaburzenia komunikacji) / Maria Piszczek // Rewalidacja, 2010, nr 2, s. 12-23;
4. Diagnoza funkcjonalna : w trosce o skuteczność pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Tomasz Knopik // Edukacja Pomorska, 2018, nr 90, s. 26-28;
5. Diagnoza i terapia logopedyczna pacjenta dyzartrycznego z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem wad wrodzonych : studium przypadku / Krystian Manicki // Edukacja, 2018, nr 4, s. 92-107;
6. Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna - granice pojęć / Aldona Kopik // Nauczanie Początkowe, 2015/2016, nr 1, s. 7-15;
7. Dwujęzyczność u dzieci w pracy logopedy : czy jest się czego bać / Karolina Samsonowicz, Katarzyna Wysocka // Strefa Logopedy, 2020, nr 19 s. 3-16;
8. Dyslalia / Justyna Tarnicka, Urszula Folczak // Strefa Logopedy, 2020, nr 14 s. 3-8 ; 3 strony kart tablic;
9. Dysleksja - dar czy przekleństwo / Agata Skwierawska-Kwaśny, Katarzyna Wysocka // Strefa Logopedy, 2020, nr 21 s. 3-12;

10. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w przedszkolu / Daria Sędfak // *Bliżej Przedszkola*, 2019, nr 9, s. 18-19;
11. Dziecko z zaburzeniami przetwarzania słuchowego : słyszę, ale nie rozumiem / Dorota Beata Wojewódzka, Joanna Rostkowska // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 11, s. 3-16 ; 8 stron kart tablic;
12. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy - podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki / Marlena Kurowska // *Nauczanie Początkowe*, 2016/2017, nr 3, s. 28-44;
13. Efekt pierwszego wrażenia / Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*, 2015, nr 4, s. 28-30;
14. Głoski szumiące : gdy nowa umiejętność ma stać się codziennym nawykiem / Dorota Dudzińska, Katarzyna Wysocka // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 16 s. 3-9;
15. Historyjki obrazkowe do zabawy gotowe / Katarzyna Wysocka, Agnieszka Stebelska // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 17 s. 3-54;
16. Indywidualny plan wsparcia dla ucznia z zaburzeniami mowy / Dorota Kwiatkowska, Beata Madziara // *Głos Pedagogiczny*, 2011, maj s. 30-31;
17. Logopeda w szkole / Beata Madziara, Dorota Kwiatkowska // *Głos Pedagogiczny*, 2011, maj s. 54-57;
18. Metody i narzędzia diagnozowania uczniów / Magdalena Kochańska, Radosław Kaczan, Piotr Rycielski // *Dyrektor Szkoły*, 2016, nr 7, s. 68-72;
19. Mowa bezdźwięczna / Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 13 s. 3-11 ; 3 strony kart tablic;
20. Mutyzm wybiórczy : o dzieciach które milczą / Katarzyna Wysocka, Aleksandra Rosińska // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 18 s. 3-11;
21. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym... : trochę wiedzy teoretycznej / Barbara Tarnicka, Małgorzata Wielądek // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 15 s. 3-10;
22. Obrazy ucznia dobrego, przeciętnego i słabego w oczach przyszłych nauczycieli / Karolina Mirosz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2016, nr 10, s. 40-48;
23. Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego : refleksje nauczycielki / Aleksandra Pszczołkowska // *Szkoła Specjalna*, T. 80, nr 5 (2019), s. 374-379;
24. Opóźniony rozwój mowy / autorki wydania Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak // *Strefa Logopedy*, 2020, nr 10, s. 49-52 ; 8 stron kart tablic;
25. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 2 / Agata Sierota // *Remedium*, 2019, nr 7/8, s. 56-58;

26. Polska Rama Kwalifikacji - jak razem objaśniać szkolną rzeczywistość / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum, 2017/2018, nr 1, s. 17-31;
27. Proces diagnostyczny w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły, 2018, nr 3, s. 2-6, 8;
28. Profilaktyka, diagnoza i terapia / Ewelina Krzymowska // Wychowawca, 2015, nr 10, s. 6-7;
29. Przedszkolak z deficytami kompetencji oraz zaburzeniami sprawności językowych / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu, 2018, nr 8, s. 4-7;
30. Trudna mowa / Anna Meslin // Psychologia w Szkole, 2015, nr 1, s. 93-97;
31. Wcześnieak w przedszkolu i w szkole - wybrane aspekty rozwoju i edukacji przedwcześnie urodzonej Zosi / Elżbieta Woszczyk // Nauczanie Początkowe, 2016/2017, nr 3, s. 54-69;
32. Wieloaspektowość badania neurologopedycznego i dobór metod diagnostycznych w przypadku pacjenta z zaburzeniami przełykania : studium przypadku / Marta Zawichrowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2020, nr 1, s. 51-59;
33. Wstępna diagnoza i zabawy logopedyczne w przedszkolu / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu, 2017, nr 7, s. 52-56;
34. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska // Szkoła Specjalna, 2010, nr 4, s. 275-286;
35. Zabawy diagnozujące w przedszkolu / Dorota Dziamska, Krystyna Tiereszko // Wychowanie w Przedszkolu, 2018, nr 2, s. 30-35;
36. Zespół Aspergera / Justyna Tarnicka, Elżbieta Konopacka // Strefa Logopedy, 2020, nr 12, s. 3-11 ; 2 strony kart tablic;
37. Znaczenie kompetencji diagnostycznych nauczyciela dla rozwoju uczniów / Joanna M. Łukasik, Katarzyna Jagielska, Anna Mróz, Paulina Koperna // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, R. 60, nr 5 (2020), s. 17-25.

### **Artykuły z pracy zbiorowej**

1. Badanie narządu mowy / Andrzej Obrębowski, Antoni Pruszewicz, Anna Żebryk-Stopa // W: Wprowadzenie do neurologopedii, Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2018, S. 101-106 (110196, 110265);
2. Deficyty gotowości szkolnej przedszkolaka : od zintegrowanej diagnozy do skutecznego wspierania rozwoju dziecka. / Jolanta Suchodolska // W: Edukacja małego dziecka, T. 10, Kraków : "Impuls", 2017, S. 239-255 (108972, 108973Czyt.);

3. Diagnostyka edukacyjna w edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Kowalik // W: Aktualne problemy pedagogiczne, Warszawa : CeDeWu, 2016, S. 199-212 ( **109705**);
4. Diagnoza dla potrzeb terapii w afazjologii / Zbigniew Tarkowski // W: Afazjologia, Warszawa : PZWL, 2021, S. 57-76 (**112696**);
5. Diagnoza i terapia osób z afazją / Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska // W: Afazjologia, Warszawa : PZWL, 2021, S. 171-199 (**112696**);
6. Diagnoza jako jedna z funkcji przedszkola i szkoły : założenia teoretyczne i rozwiązania badawcze / Anna Gajdzica // W: Edukacja małego dziecka. T. 8, Kraków : Impuls, 2015, S. 61-71 (**104515, 104516Czyt.**);
7. Diagnoza motoryki małej / Emilia Mikołajewska // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 165-178 (**110081**);
8. Diagnoza pedagogiczna - studium jednego przypadku. W kierunku "autentycznej" pomocy i wsparcia / Małgorzata Przybysz-Zaremba // W: Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 52-65 (**111633**);
9. Diagnoza pedagogiczna : specyfika i obszary diagnozy w ujęciu historycznym / Ewa Wysocka //W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 13-37 (**110081**);
10. Diagnoza percepcji słuchowej / Irena Polewczyk // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 147-163 (**110081**);
11. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe pojęcia, przedmiot, problemy i modele / Ewa Wysocka // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 39-67 (**110081**);
12. Diagnoza rozumienia mowy u osób z ASD ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi : propozycja modelu badania / Angelika Łasocha // W: Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD), Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, S. 171-220 (**111753**);
13. Diagnoza w socjoterapii : propozycje narzędzi badawczych. Cz. 2 / Ewa Grudziewska // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Warszawa : "Difin", 2016, S. 11-30 (**105876, 105877Czyt.**);
14. Diagnoza zespołu Aspergera / Marta Korendo // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 241-251 (**110081**);
15. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka / Aldona Kopik // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 217-227 (**110081**);
16. Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci / Agnieszka Nowicka // W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji, Kraków : "Impuls", 2017, S. 15-21 (**110780**);
17. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na zaburzenia mowy / Justyna Maria Gasik // W: Dydaktyka Specjalna, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, S. 306-319 (**109914**);

18. Działania o charakterze wsparcia edukacyjnego / Wanda Hajnicz // W: Indywidualne wsparcie edukacyjne, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2015, S. 11-28 (**110694**);
19. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu : założenia a rzeczywistość. T. 10 / Ewa Jędrzejowska // W: Edukacja małego dziecka, Kraków : "Impuls", 2017, S. 229-237 (**108972, 108973**);
20. Edukacyjne badania stosowane jako wsparcie w procesach zmiany / Monika Maciejewska // W: ...Między bezradnością a działaniem, Kraków : "Impuls", 2018, S. 49-57 (**110078**);
21. Ewolucja rozumienia lateralizacji w naukach podstawowych : implikacje dla diagnozy i interwencji pedagogicznej / Piotr Wolski // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 179-203 (**110081**);
22. Gromadzenie informacji o sytuacji dziecka i jego dzieciństwie, czyli O ankiecie, obserwacji i wywiadzie / Marzenna Magda-Adamowicz // W: Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 141-158 (**111876**);
23. Logopedyczne aspekty koordynacji ruchowej czynności pionizacji języka oraz diagnozy związanych z nią trudności / Ewa Binkuńska // W: Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej, Warszawa : Difin, 2020, S. 90-111 (**112252**);
24. Narzędzia stosowane w diagnozie jąkania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Maria Faściszewska, Jadwiga Agnieszka Tuchowska // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 321-344 (**110081**);
25. Ocena kompetencji i sprawności interakcyjnych, komunikacyjnych i językowych pacjentki z postępującą afazją niepełną / Renata Gliwa // W: Interdyscyplinarne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2020, S. 29-51 (**111862**);
26. Poczucie zdrowienia jako jeden z elementów kompleksowej diagnozy i terapii osób jękających się / Katarzyna Urbaniak-Głąb, Joanna Rodzeń-Krawiec // W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017, S. 387-394 (**110327**);
27. Psychologiczno-motoryczne podejście do diagnozy i terapii osób z dyzartrią / Olga Jauer-Niworowska // W: Afazjologia, Warszawa : PZWL, 2021, S. 281-316 (112696);
28. Relacje społeczne w grupie dzieci : istota i proces badań socjometrycznych / Marzenna Magda-Adamowicz // W: Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 171-186 (**111876**);
29. Rola i znaczenie odmienności kulturowej i językowej w procesie diagnozy / Krystian Barzykowski, Joanna Durlik, Halina Grzymała-Moszczyńska // W: Logopedia międzykulturowa, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 176-208 (**110972**);



30. Rozpoznawanie sytuacji dziecka, czyli O sondażu diagnostycznym / Marzenna Magda-Adamowicz // W: Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 111-125 **(111876)**;
31. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a dobry start szkolny / Agnieszka Kapuścińska, Kamila Wichrowska // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży, Warszawa : "Żak", 2015, S. 95-104 **(109465)**;
32. Rysunek dziecka źródłem wiedzy o nim / Urszula Szuścik // W: Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń : Adam Marszałek, 2020, S. 127-139 **(111876)**;
33. Samoocena kompetencji diagnostycznych nauczycieli wczesnej edukacji / Monika Jurewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży, Warszawa : "Żak", 2015, S. 205-217 **(109465)**;
34. Specyficzne zaburzenie językowe (SLI) i dwujęzyczność : pozorne związki i realne konsekwencje / Ewa Haman, Magdalena Łuniewska, Agnieszka Maryniak, Zofia Wodniecka // W: Logopedia międzykulturowa, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 150-173 **(110972)**;
35. Specyfika terapii logopedycznej u dzieci z SLI / Anna Skoczek // W: Wspomaganie funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością, Kraków : "Igitium", 2013, S. 163-197 (103249);
36. Student pedagogiki w roli diagnosty edukacyjnego. / Bolesław Niemierko // W: Człowiek we współczesnym świecie, T. 6, Elbląg : Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2016, S. 55-71 **(106861)**;
37. Trudności i mocne strony osób dorosłych z dysleksją rozwojową / Ewa Jeżewska-Kranodębska // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty, Kraków : "Impuls", 2017, S. 193-204 **(109616)**;
38. Uczeń zdolny w szkole : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 108-125 **(112174)**.
39. Wczesna diagnoza logopedyczna dziecka z alalią i niedokształceniem mowy o typie afazji / Magdalena Olempska-Wysocka // W: Interdyscyplinarne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2020, S. 245-252 **(111862)**;
40. Wczesna interwencja logopedyczna w mózgowym porażeniu dziecięcym / Urszula Mirecka // Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, S. 368-379 **(106837)**;
41. Wczesna interwencja terapeutyczna w ujęciu metody krakowskiej / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, S. 380-412 **(106837)**;

42. Wielowymiarowa, oparta na dowodach diagnoza prowadząca do wielopłaszczyznowej terapii jąkania / Martina Vanryckeghem // W: Zaburzenia płynności mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 30-43 (109470);
43. Zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie : diagnoza kliniczna a rozpoznanie logopedyczne / Jolanta Panasiuk // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : "Impuls", 2017, S. 285-307 (110081).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

## Zapraszamy do naszej kolekcji w katalogu

### [Diagnoza logopedyczna](#)

