

Zaburzenia mowy u dzieci

(Teoria, scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu za lata 2015-

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu.

Książki

1. AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko-Goszczynska, wydanie I, [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019], 151 stron (**111552**);
2. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 248 stron (**112092**);
3. Czytanko-miganka dla dzieci niemówiących. Cz. 1 / Ewa Barszczowska ; ilustracje alfabetu palcowego Sandra Dudek, wydanie I, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, 160 kart (**111373**);
4. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej / Marta Wiśniewska, wydanie 3, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, 39 stron (**110991**);
5. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej. Cz. 2 / Marta Wiśniewska ; [ilustracje Maria Pelc, Jaśmina Miętkiewicz, Sandra Dudek], 63 strony (**108969**);
6. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej / Marta Wiśniewska, wydanie 3, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, 39 stron (**110991**);
7. Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, 343 strony (**106823**);
8. Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie? / Zbigniew Tarkowski. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, 100 stron (**112195**);
9. Interdyscyplinarne aspekty wczesnej diagnozy logopedycznej / pod redakcją Joanny Trzaskalik, Kraków : Akademia Ignatianum : Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2015, 195 stron (**107036**);

10. Jąkanie w wieku przedszkolnym / Zbigniew Tarkowski, Ewa Humeniuk, Jolanta Dunaj, Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, copyright 2011, 153 stron (**104915**);
11. Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błeszyńskiego, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, 209 stron (**111063**);
12. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 1, Rozwój sprawności językowych : podstawowe problemy logopedyczne / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 473 strony (**112581**);
13. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka, Wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, 827 stron (**113668**);
14. Mutyzm wybiórczy : strategie pomocy dziecku i rodzinie / Barbara Ołdakowska-Żyłka, Katarzyna Grąbczewska-Różycka, Warszawa : "Difin", 2017, 214 stron (**109076**);
15. Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej : terapie szyte na miarę / Joanna Bala, Monika Cabała, Klaudia Giese-Szczap, Aneta Kiepiela-Koperek, Jadwiga Miękina-Pindur, Iwona Młynarska, Alicja Pilch, Sylwia Szczęśniak, Katarzyna Szyszka, Kraków : "Impuls", 2017, 110 stron (**109053**);
16. Neurobiologiczne podstawy wczesnej terapii zaburzeń rozwojowych / pod redakcją Marzeny Błasiak-Tytuły i Anny Siudak, Kraków : Wir, 2018, 189 stron (**109077**);
17. Pomagamy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy : ćwiczenia usprawniające / Elżbieta Kowalik ; [ilustracje Przemysław Sałamacha], wydanie III, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, 44 strony (**115088**);
18. Posłuchaj, pokaż, odpowiedz : zestaw ćwiczeń usprawniających koncentrację słuchową oraz rozumienie słyszanego tekstu dla osób z afazją, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, specyficznymi zaburzeniami języka. Cz. 1 / Anna Tońska Szyfelbein, wydanie 2, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016, 21 stron, 36 kart (**110988**);
19. Posłuchaj, pokaż, odpowiedz : zestaw ćwiczeń usprawniających koncentrację słuchową oraz rozumienia słyszanego tekstu dla osób z afazją, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, specyficznymi zaburzeniami języka. Część 2 / Anna Tońska-Szyfelbein, wydanie II, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, Teka (15 stron, [36] stron k. tablic kolorowych luzem) (**112751**);

20. Rymowane zagadki logopedyczne : głoski dźwięczne - bezdźwięczne / Anna Czerniakowska, Gdańsk : Harmonia, 2017, 91 stron (**109036**);
21. T i d na usługach r : utrwalanie głós ki g po spółgłoskach t i d / Kamila Dudziec, Hanna Głuchowska, Agnieszka Tarczyńska-Płatek, Gdańsk : "Harmonia", 2018, 87 stron (**110902**);
22. Terapia logopedyczna-propozycje zajęć : sygmatyzm, rotacyzm, ubezdźwięcznianie, opóźniony rozwój mowy, jąkanie / Magdalena, Markowska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023, 84 strony (**115026**);
23. Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek, Warszawa : "Difin", 2017, 199 stron (**109468**);
24. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tłumaczenie Anna Lubomirska], Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016, 159 stron (**112784**);
25. Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, 918 stron (**106837**);
26. Wczesna interwencja w logopedii / redakcja naukowa: Jacek J. Błeszynski, Ditta Baczała, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015, 196 stron (**105490**);
27. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych / Ewa Gacka, wydanie 1, dodruk, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, 194 strony (**106840**);
28. Zanim wkroczy specjalista.... Część 2 : jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach : przewodnik dla nauczycieli i rodziców / Agnieszka Wentrych, Kraków : CEBP 24.12, 2016, 230 stron (**111810**).

Artykuły z czasopism

1. Charakterystyka głós ki [Ć], diagnoza i terapia zaburzeń jej artykulacji / Dorota Dudzińska, Urszula Folczak // Strefa Logopedy, 2020, nr 20 s. 3-11;
2. Dyslalia / Justyna Tarnicka, Urszula Folczak // Strefa Logopedy, 2020, nr 14 s. 3-8; 3 strony kart tablic;
3. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji : zarys problematyki / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna, T. 81, nr 4 (2020), s. 245-254;
4. Dziecko z wymową bezdźwięczną / Joanna Soboń // Życie Szkoły, 2020, nr 5, s. 25-29;

5. Głoski szumiące : gdy nowa umiejętność ma stać się codziennym nawykiem / Dorota Dudzińska, Katarzyna Wysocka // Strefa Logopedy, 2020, nr 16 s. 3-9;
6. Historyjki obrazkowe do zabawy gotowe / Katarzyna Wysocka, Agnieszka Stebelska // Strefa Logopedy, 2020, nr 17 s. 3-54;
7. Jak wspierać w przedszkolu dziecko jękające się i jego rodzinę / Joanna Szymczakowska // Wychowanie w Przedszkolu, 2018, nr 9, s. 30-35;
8. Kiedy do logopedy? / Katarzyna Socha // Bliżej Przedszkola, 2020, nr 3, s. 22-24;
9. Komunikacja osób ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Monika Morgała // Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2017, nr 4, s. 19-39;
10. Między wsparciem a pomocą - współpraca asystenta rodziny z logopedą / Agnieszka Jedlińska, Dorota Lipiec // Praca Socjalna, R. 35, nr 3 (2020), s. 5-23;
11. Mowa bezdźwięczna / Ewa Kozłowska, Marlena Kurowska // Strefa Logopedy, 2020, nr 13 s. 3-11 ; 3 strony kart tablic;
12. Mutyzm wybiórczy / wywiad przeprowadziła Danuta Bula // Wychowawca, 2018, nr 9, s. 24-27;
13. Mutyzm wybiórczy : o dzieciach które milczą / Katarzyna Wysocka, Aleksandra Rosińska. // Strefa Logopedy, 2020, nr 18 s. 3-11;
14. Opóźniony rozwój mowy / autorki wydania Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak // Strefa Logopedy, 2020, nr 10, s. 49-52 ; 8 stron kart tablic;
15. Plan terapii logopedycznej dziecka z niesamoistnym opóźnionym rozwojem mowy (NORM) / Aleksandra Sadowska-Krajewska, Anna Pawluczuk. // UczMy, 2019, nr 3, s. 16-18;
16. Potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym z niesamoistnym opóźnieniem rozwoju mowy i z rozpoznaną chorobą rzadką : studia przypadków chłopców z zespołem Cri du Chat i mukopolisacharydozą typu III / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Edukacja, 2018, nr 4, s. 108-124;
17. Problemy związane z diagnozowaniem zaburzeń rozwoju językowego i ich konsekwencje dla edukacji / Magdalena Kochańska // Psychologia Wychowawcza, 2017, nr 11, s. 184-197;
18. Przedszkolak z deficytami kompetencji oraz zaburzeniami sprawności językowych / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu, 2018, nr 8, s. 4-7;
19. R czy L : terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu, 2015, nr 6, s. 58-61;

20. Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk // *Remedium*, 2020, nr 7/8, s. 26-28;
21. Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej / Anna Parakiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*, 2018, nr 5, s. 60-64;
22. Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // *Edukacja*, 2018, nr 4, s. 8-21;
23. Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak // *Remedium*, 2019, nr 12. s. 13-15;
24. Zabawki w naszej sali : scenariusz zajęć logopedycznych dla 3-letniego dziecka z ORM / Joanna Czapla // *Wychowanie w Przedszkolu*, 2018, nr 6, s. 41-42;

Artykuły z prac zbiorowych

1. Ćwiczenia słuchowe i ruchowe w terapii małego dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy / Anna Walencik-Topiłko // W: *Wczesna interwencja logopedyczna*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 571-581 (**106837**);
2. Diagnoza specyficznego zaburzenia językowego (SLI) / Ewa Czaplewska // W: *Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, S. 123-135 (**110327**);
3. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na zaburzenia mowy / Justyna Maria Gasik // W: *Dydaktyka Specjalna*, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, S. 306-319 (**109893**);
4. Dyskusja na temat klasyfikacji zaburzeń mowy i języka u dzieci / Julia O. Filatowa // W: *Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, S. 83-91 (**110327**);
5. Dzieci mają głos! : wspomaganie rozwoju umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami porozumiewania się / Maja Kłoda // W: *Małe dziecko - dużo pomysłów*, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2016, S. 191-210 (**110690**);
6. Dziecko niemowle i niemówiące - komunikacja alternatywna w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Przebinda, Mirosław Michalik, 2021 // W: *Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna*, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021S. 685-711 (**113668**);

7. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Kaczorowska-Bray // W: Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, S. 454-497 (**113668**);
8. Dziecko z zaburzeniami rozwoju mowy i języka pochodzenia korowego w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Marlena Kurowska // W: Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, S. 438-453 (**113668**);
9. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju mowy i języka uwarunkowanymi korowo w systemie oświaty / Marlena Kurowska // W: Norma i zaburzenia komunikacji językowej w kontekście edukacyjnym, Warszawa : APS, 2018, S. 179-186 (**110688**);
10. Kompleksowa diagnoza i terapia jako warunki skuteczności terapii logopedycznej dziecka z opóźnionym rozwojem mowy / Anna Karowicz // W: Interdyscyplinarne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej, Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2020, S. 211-225 (**111862**);
11. Komunikacja wspomagająca i alternatywna jako interakcja nauczyciel - uczeń ze złożonymi trudnościami w porozumiewaniu się : od zintegrowanej diagnozy do skutecznego wspierania rozwoju dziecka / Anna Borzęcka // W: Edukacja małego dziecka, T. 10, Kraków : Impuls, 2017, S. 257-270 (**108972**, **108973Czyt.**);
12. Logorytmika w terapii dyslalii rozszczepowej : opis przypadku / Agnieszka Banaszekiewicz, Anna Walencik-Topiłko // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 827-844 (**111230**);
13. Metoda Mini-Kids w terapii jąkania wczesnodziecięcego : studium przypadku / Aleksandra Boroń, Peter Schneider // W: Zaburzenia płynności mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 175-191 (**109470**);
14. Metoda werbo-tonalna w praktyce logopedycznej / Anita Lorenc, Agnieszka Dzedzic // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 47-62 (**111230**);
15. Mój dwulatek nie mówi! : co mogę zrobić? / Henriette W Langdon // W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, S. 315-326 (**110327**);
16. Narzędzia stosowane w diagnozie jąkania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Maria Fańciszevska, Jadwiga Agnieszka Tuchowska // W: Diagnoza interdyscyplinarna, Kraków : Impuls, 2017, S. 321-344 (**110081**);

17. Neurorozwojowa diagnostyka i terapia metodą Vojty / Małgorzata Fuchs, Ewa Kulig // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, S. 584-610 **(106837)**;
18. Neurorozwojowe podstawy rozwoju mowy i terapii logopedycznej / Małgorzata Matyja, Iwona Doroniewicz // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 54-71 **(106837)**;
19. Od komunikacji niewerbalnej do werbalnej / Agnieszka Lasota // W: Język w biegu życia, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, S. 140-170 **(111137)**;
20. Opóźniony rozwój mowy a zaburzenia przetwarzania sensorycznego : opis przypadku / Monika Romaniec // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 779-795 (**111230**)
21. Praktyczne zastosowanie podejścia modyfikacji jąkania u młodzieży i dorosłych : pokonywanie barier psychologicznych / Lucyna Jankowska-Szafarska // W: Zaburzenia płynności mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 224-239 **(109470)**;
22. Profilaktyka logopedyczna / Anna Walencik-Topiłko, Agnieszka Banaszkiewicz // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 712-727 **(106837)**;
23. Programowanie wczesnych etapów rozwoju językowego / Anita Lorenc. // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 413-432 **(106837)**;
24. Programy Centrum Hanen jako przykład niedyrektywnego podejścia do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji / Kamila Talaśka // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 526-537 **(106837)**;
25. Prosty opóźniony rozwój mowy / Zbigniew Tarkowski // W: Patologia mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, S. 213-234 **(108867)**;
26. Psychologicznie uwarunkowane trudności w rozwoju mowy dziecka : perspektywa psychodynamiczna / Magdalena Chrzan-Dętkoś // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 787-795 **(106837)**;
27. Rodzaje zaburzeń mowy u dzieci z dysfunkcjami procesów integracji sensorycznej / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty, Kraków : Impuls, 2017, S. 273-287 **(109616)**;

28. Rozwijanie słownictwa u dzieci w wieku przedszkolnym z opóźnionym rozwojem mowy / Ewa Hrycina // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 121-141 (**111230**);
29. Rozwojowe zaburzenia czytania i pisanie / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // W: Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, S. 391-436 (**113668**);
30. Rozwój mowy dzieci z FASD / Teresa Jadczak-Szumiło // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 180-210 (**106837**);
31. Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy w diagnozie i terapii logopedycznej / Jolanta Panasiuk // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 211-246 (**106837**);
32. Specyficzne zaburzenie językowe (SLI) i dwujęzyczność : pozorne związki i realne konsekwencje / Ewa Haman, Magdalena Łuniewska, Agnieszka Maryniak, Zofia Wodniecka // W: Logopedia międzykulturowa, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 150-173 (**110972**);
33. Studium przypadku terapii jękającego się czeskiego siedemnastolatka z uwzględnieniem modelu ICF / Jan Dezort. // W: Zaburzenia płynności mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 208-223 (**109470**);
34. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy i języka pochodzenia korowego : opis przypadków / Marlena Kurowska. // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 759-778 (**111230**);
35. Terapia logopedyczna dziecka z sygmatyzmem lateralnym / Joanna Trzaskalik // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 811-825 (**111230**);
36. Terapia niepełności mówienia u siedmioletniego chłopca : opis przypadku / Agnieszka Siwińska, Krzysztof Szamburski // W: Metody terapii logopedycznej, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2018, S. 933-952 (**111230**);
37. Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca zaburzeniom ustno-twarzowym / Anna Regner // W: Wczesna interwencja logopedyczna, Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016, S. 286-299 (**106837**);
38. Wielozmysłowy charakter terapii opóźnień rozwoju mowy / Ewa Gacka // W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, S. 113-128 (**108900**);

39. Wspomagające i alternatywne metody porozumiewania się (AAC) w pracy nad rozwojem mowy i komunikacji dzieci z ASD / Angelika Łasocha // W: Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD), Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, S. 361-391 (**111753**);
40. Współpraca psychologa i logopedy w diagnostyce zaburzeń poznawczych i komunikacyjnych dzieci z FASD : "Czy słyszysz to, co ja widzę? : implikacje teoretyczne, doświadczenia własne / Iwona Palicka // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty, Kraków : "Impuls", 2017, S. 83-101 (**109616**);
41. Z muchą, na luzie ćwiczymy buzie..., czyli o łączeniu terapii logopedycznej z rozwijaniem zdolności twórczych dziecka na podstawie literatury edukacyjnej dla dzieci / Marta Galewska-Kustra // W: Małe dziecko - dużo pomysłów, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2016, S. 223-233 (**110690**);
42. Zaburzenia językowe w nadpobudliwości psychoruchowej / Aneta R. Borkowska // W: Patologia mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, S. 299-313 (**108867**);
43. Zaburzenia mowy i języka / Agnieszka Słopień, Aneta Wojciechowska // W: Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018, S. 36-46 (**110075, 110318Czyt.**);
44. Zaburzenia rozwoju językowego / Agnieszka Maryniak // W: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, S. 352-370 (**106821**);
45. Zastosowanie terapii zintegrowanej u 7-letniego jękającego się chłopca : studium przypadku / Anna Szerszeńska. W: Zaburzenia płynności mowy, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018, S. 192-207 (**109470**);
46. Znaczenie badań elektroencefalograficznych w zaburzeniach mowy u dzieci / Ewa Pilarska // W: Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015, S. 315-321 (**105060**).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

**Zapraszamy do naszych kolekcji
w
katalogu**

Zaburzenia mowy u dzieci

