

# Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko -Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu.

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu.

## Książki

1. Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska, wydanie I, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, 198 stron (**112224**);
2. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 18, Wsparcie pedagogiczne w trudnych sytuacjach społecznych i edukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej, wydanie I, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Cieszyn : Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, 2023, 228 stron (**114994**);
3. Internet w psychologii, psychologia w internecie / redakcja naukowa Bassam Aouil, Kazimierz Czerwiński, Danuta Wosik-Kawala, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Gniezno : Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, 2014, 366 stron (**103267**);
4. Internet w psychologii, psychologia w internecie / redakcja naukowa Bassam Aouil, Kazimierz Czerwiński, Danuta Wosik-Kawala, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Gniezno : Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, 2014, 366 stron (**103267**);
5. Młodzież - między ochroną a ryzykiem : wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek / redakcja naukowa Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2017, 456 stron (**109028**);
6. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [autor Emilia Wojdyła i inni], Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [ca 2010], 328 stron (**100009Czyt.**);
7. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [autor Emilia Wojdyła i inni], Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [ca 2010], 328 stron (**100009**);
8. Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skałbana, wydanie 2 poprawione i rozszerzone, Kraków : "Impuls", 2009, 189 stron (**101848, 108480, 99828**);

9. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2016, 167 stron (**110796**);
10. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014, 64 stron (**103912, 103913**);
11. Socjoterapia młodzieży / Barbara Jankowiak, Emilia Soroko, wydanie pierwsze, Warszawa : PWN, 2021, 227 stron (**112171**);
12. Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 2, Przyczynki empiryczne - praktyka społeczna / redakcja naukowa Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, 333 strony (109709);
13. Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 1, Koncepcje, dyskursy, inspiracje / redakcja naukowa Magdalena Piorunek, Poznań : Uniwersytet Adama Mickiewicza, 2018, 330 stron (**109708**);
14. Teoria i praktyka działań komunikacyjnych w poradnictwie i terapii : perspektywa interwencji kryzysowej / redakcja naukowa Anna Grabowiec, Joanna Kryza, Krystyna Zielińska, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, 239 stron (**103743**);
15. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior, wydanie pierwsze, Warszawa : Difin, 2021, 156 stron (**112582**);
16. Uczeń w spektrum autyzmu : aspekty prawne i praktyczne / [autorzy: Marzenna Czarnocka, Natalia Perek, Sofiya Revkovich], stan prawny czerwiec 2022, Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2022, 234 strony (**115111**);
17. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek, Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018, 188 stron (**110799**);
18. Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu / Marzenna Czarnocka, Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2019, 321 stron (**111318**);

19. Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu od września 2021 / [autor: Marzenna Czarnocka], Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2021, 338 stron (**112827**);
20. Wychowanie wobec wyzwań współczesności / pod redakcją Janusza Kirenko, Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2011, 369 stron (**101012**).

### **Artykuły z czasopism**

1. 5 kroków do sprawnej oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2023, maj, s. 6-10;
2. Arkusze kontroli wewnętrznej / Izabela Suckiel // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 1, s. 38-41;
3. cena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny, 2023, luty-marzec, s. 25-28;
4. Depresja dzieci i młodzieży / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium, 2023, nr 7/8, s. 43-44;
5. Diagnoza funkcjonalna w praktyce szkolnej / Łukasz Franków // Edukacja Pomorska, 2023, nr 116, s. 31-33;
6. Dodatkowe wsparcie dla uczniów / Agata Piszko // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 4, s. 30-32;
7. Dostosowanie do potrzeb uczniów / Anna Zych // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 12, s. 51-54;
8. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : przygotowanie IPET i WOPFU / Dorota Zajęc // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 7, s. 29-34;
9. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji : zarys problematyki / Karolina Walczak-Człapińska // Szkoła Specjalna, T. 81, nr 4 (2020), s. 245-254;
10. Edukacja dzieci ukraińskich / Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 20-23;
11. Epidemia szansą na zmianę / z dr. Szymonem Grzelakiem rozmawia Maria Kowal // Wychowawca, 2021, nr 6, s. 23-25;
12. Finansowanie oświaty do poprawki / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 13-16;
13. Gimnazjalny szok adaptacyjny / Beata Igielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 9, s. 34-38;
14. Indywidualne poradnictwo nastolatków - profesjonalizm i skuteczność. Cz. 1 / Marta Nowak, Karol Pawlikowski // Wspólne Tematy, 2012, nr 11-12, s. 29-36;

15. Indywidualne poradnictwo nastolatków : profesjonalizm i skuteczność. Cz. 3 / Marta Nowak, Karol Pawlikowski // Wspólne Tematy, 2013, nr 2, s. 10-16;
16. Indywidualne poradnictwo nastolatków : profesjonalizm i skuteczność. Cz. 2 / Marta Nowak, Karol Pawlikowski // Wspólne Tematy, 2013, nr 1, s. 33-38;
17. Jak odczarować gabinet pedagoga szkolnego? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny, 2022, listopad, s. 12-14;
18. Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - zadania szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej / Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co Dzień, 2014, nr 5, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. IV-V;
19. Jak pracować z uczniem mającym trudności z koncentracją? / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny, 2023, październik, s. 37-41;
20. Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 7, s. 6-9;
21. Jak skutecznie poradzić sobie z konfliktem między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej? / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły, 2021, nr 6, s. 29-34;
22. Jak wspierać ucznia w sytuacji rozvodu rodziców? / Agnieszka Kozak // Głos Pedagogiczny, 2022, kwiecień, s. 44-46;
23. Jakie działania umożliwiają efektywne wspieranie uczniów ze SPE przez cały rok szkolny? / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny, 2022, nr 134, s. 14-19;
24. Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2020, kwiecień, s. 9-13;
25. Końcoworoczna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 2, s. 90-97;
26. Miejsce Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji w lokalnym systemie terapeutycznego wsparcia dzieci i młodzieży / Agnieszka Teklińska // Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu, 2017, z. 25, s. 63-88;
27. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w edukacji : możliwości i wyzwania / Tomasz Knopik // Edukacja, 2021, nr 1, s. 68-83;
28. Nauczyciel to wojownik. Marudny, ale daje radę! / Anna Włodarczyk // Meritum, 2021, nr 4, s. 50-53;

29. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2021, maj, s. 6-9;
30. Okiem psychologa : biblioteka jako przestrzeń przyjazna osobom neuroróżnorodnym, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Daria Laudańska // Biblioteka w Szkole, 2023, nr 11, s. 14-16;
31. Opinie i orzeczenia - pomocne dokumenty w pracy nauczyciela / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny, 2023, czerwiec, s. 43-47;
32. Organizacja pracy z uczniem z ADHD / Łukasz Franków // Życie Szkoły, 2023, nr 9/10, s. 42-46;
33. Paradoksy kultury terapeutycznej / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 3, s. 48-53;
34. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2015, nr 6, s. 42-49;
35. Pedagog do zadań specjalnych / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny, 2020, listopad, s. 29-31;
36. Pedagog szkolny i pedagog specjalny - dwóch specjalistów w jednej osobie / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2023, luty-marzec, s. 10-12;
37. Pierwsza pomoc psychologiczna / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 2, s. 68-71;
38. Piętno wojny / Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 5, s. 10-12;
39. Plan pomocy dziecku i rodzinie oparty na ocenie funkcjonalnej / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny, 2022/2023, grudzień/styczeń, s. 60-67;
40. Plan pracy wspomagający uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Marzena Borowska // Wychowawca, 2014, nr 1, s. 29;
41. Podstawa prawna pomocy uczniowi / Michał Łyszczarz // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 2, s. 72-75;
42. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2020, nr 4, s. 3-12;
43. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a RODO / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu, 2021, nr 6, s. 53-55;
44. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przed monitorem komputera / Agnieszka Zielińska-Graf // Meritum, 2020, nr 3, s. 43-47;

45. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce / Emilia Wojdyła // Oświata Mazowiecka, 2013, nr 3, s. 10-11;
46. Pomoc uczniom zaniedbywanym środowiskowo / Włodzisław Kuzitowicz // Głos Pedagogiczny, 2011, czerwiec s. 6-9;
47. Pomoc uczniowi w kryzysie / Kamila Lenkiewicz, Tomasz Rowiński // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 2, s. 76-79;
48. Praca diagnostyczna i terapeutyczna z powracającymi dziećmi i młodzieżą : praktyczne wskazówki dla psychologów / Joanna Durlik, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Paulina Szydłowska, Halina Grzymała-Moszczyńska, Jan Bazyli Klakla // Psychologia Wychowawcza, 2016, nr 10, s. 267-283;
49. Program ochrony zdrowia psychicznego / Anna Satel // Dyrektor Szkoły, 2013, nr 11, s. 66-67;
50. Psychologiczne wsparcie dla szkół / Cezary Atelak // Dyrektor Szkoły, 2022, nr 2, s. 80-85;
51. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe
52. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2020, nr 3, s. 16-25;
53. Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / Małgorzata Pruś // Głos Pedagogiczny, 2022, maj, s. 35-38;
54. Rola diagnozy funkcjonalnej w edukacji dzieci z zaburzeniami rozwojowymi / Krystyna Koszyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, R. 63, nr 8 (2023), s. 31-47;
55. Samobójstwo - zadania pedagoga szkolnego w różnych sytuacjach kryzysowych i procedury postępowania / Marlena Stradomska // Głos Pedagogiczny, 2023, listopad, s. 15-21;
56. Samobójstwo w szkolnej społeczności - jak zadbać po tragedii o bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne uczniów? / Szymon Wojczakowski // Głos Pedagogiczny, 2022, nr 134, s. 54-58;
57. Strategia radzenia sobie w sytuacji wystąpienia przemocy rówieśniczej / Marlena Stradomska // Głos Pedagogiczny, 2023, październik, s. 14-22;
58. Szkolna pomoc psychologiczna on-line / Marcin Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły, 2020, nr 10, s. 42-45;

59. Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna : fakty i mity / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2020, listopad, s. 5-9;
60. Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część 1, Diagnoza potrzeb i problemów szkolnej społeczności / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2021, luty/marzec, s. 31-34;
61. Trudna rozmowa z uczniem w 6 krokach - przydatny schemat z przykładowymi pytaniami / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, kwiecień, s. 25-28;
62. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy : zadania pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, maj, s. 5-8;
63. Warsztaty - niedoceniana forma udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły, 2022, nr 1, s. 30-33;
64. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów : checklisty zadań na czas edukacji stacjonarnej, hybrydowej i zdalnej / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły, 2021, nr 9, s. 45-50;
65. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny / Łukasz Franków // Edukacja Pomorska, 2021, nr 109, s. 6-7;
66. Współpraca pedagoga specjalnego z dyrektorem szkoły / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny, 2022, listopad, s. 15-17;
67. Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Małgorzata Prus // Głos Pedagogiczny, 2022, maj, s. 30-33;
68. Założenia metody Montessori : wsparciem dla neuroróżnorodności / Łukasz Franków // Życie Szkoły, 2023, nr 9/10, s. 30-35;
69. Założenia metody Montessori wsparciem dla neuroróżnorodności / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny, 2023, wrzesień, s. 42-46.

## **Artykuły z prac zbiorowych**

1. Edukacja włączająca : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Szurowska // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 318-342 (**112174**);

2. E-edukacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w opiniach nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych / Magdalena Słowik // W: Edukacja zdalna w cieniu pandemii, Toruń : Adam Marszałek, 2021, S. 84-102 (**113983**);
3. Kradzieże, rozboje, nieletni przestępcy : działania szkoły w obliczu niedostosowania społecznego / Aleksandra Lukasek // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 187-197 (**112174**);
4. Prawo a rzeczywistość kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Jankowska // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych, Kraków, Katowice : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, S. 79-88 (**102368**);
5. Przemoc w rodzinie : jak szkoła może pomóc dziecku / Aleksandra Lukasek // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 176-186 (**112174**);
6. Przyczyny niepowodzeń w nauce matematyki : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka w zakresie rozwijania zdolności myślenia i nabywania kompetencji matematycznych / Monika Czajkowska // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 85-107 (**112174**);
7. Rola poradnictwa specjalistycznego we wsparciu rodziny w funkcji wychowawczej / Joanna Rajewska de Mezer // W: Młodzież - między ochroną a ryzykiem, Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2017, S. 185-200 (**109028**);
8. Szkolne działania interwencyjne / Marta Jerzak, Kinga Zajęc // W: Zaburzenia zachowania u dzieci, Sopot : GWP, 2013, S. 430-451 (**102275**);
9. Szkolny System Bezpieczeństwa / Marta Jerzak, Kinga Zajęc // W: Zaburzenia zachowania u dzieci, Sopot : GWP, 2013, S. 406-429 (**102275**);
10. Trening funkcji poznawczych jako forma wsparcia dzieci i młodzieży : funkcje poznawcze / Grzegorz Brzuzy, Jacek Szmalec // W: Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością, Warszawa : Difin, 2021, S. 218-234 (**113827**);
11. Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka w zakresie nabywania kompetencji polonistycznych / Karolina Skarbek // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 67-84 (**112174**);
12. Wagary, niepowodzenia szkolne, niechęć do nauki : jak szkoła może pomóc dziecku / Joanna Zalewska // W: Szkoła w sytuacji trudnej, Warszawa : Difin, 2020, S. 44-55 (**112174**);



13. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym / Anna Grzebinoga, Nina Szałas // W: Wspomaganie funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością, Kraków : "Igitium", 2013, S. 320-341 (103249).

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

## Zapraszamy do naszych kolekcji w katalogu

[Pomoc psychologiczno-pedagogiczna](#)

