

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY I-III

ROK SZKOLNY

2024/2025



WMGP

Warmińsko-Mazurska
Biblioteka Pedagogiczna
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Drodzy Nauczyciele,

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

Informacje organizacyjne	4
Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska).....	5
Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	6
Podchody z Piekarczykiem (M. Kobylińska, M. Kobylińska)	7
Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)..	8
Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)	9
Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)	10
O grzybach słów kilka (B. Juhas)	11
W królestwie leśnych zwierząt (B. Juhas)	12
Biblioteka jakiej nie znamy (B. Juhas).....	13
Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska).....	14
Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska).....	15
Moje emocje są OK – cz. 1 (M. Szczepańska)	16
Doktor od emocji – cz. 2 (M. Szczepańska)	17
W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska)	18
Domek z bajki (M. Szczepańska).....	19
Z KROPKą w tle (M. Szczepańska).....	20
Opowieść o GROSZKACH (M. Szczepańska).....	21
Puchate i kolczate. Bajka - pomagajka (M. Szczepańska).....	22
To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg (M. Szczepańska)	23
Kim jestem w Internecie (A. Olbryś).....	24

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem, a zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy” i w kodzie QR umieszczonym przy opisie lekcji. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo w realizacji zajęć mają nauczyciele będący czytelnikami WMBP w Elblągu.**
- ❖ Osoby zainteresowane otrzymywaniem oferty edukacyjno-szkoleniowej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu zapraszamy do wypełnienia [formularza](#).



Temat	Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/3BvggjsnxqctIzhs1
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Tajemnica biblioteki (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • zapoznają się z bohaterami książki M. Widmarka i H. Willis „Tajemnica biblioteki” i ich przygodami.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Podchody z Piekarczykiem (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: Język polski – I.1.7) ; Historia – I.2) ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o swoim mieście.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Podchody z Nelą małą podróżniczką (M. Kobylińska, M. Kobylińska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiedzę o świecie przyrody, • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72
Uwagi	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



Temat	Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I.



Temat	Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny (M. Kobylińska)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają informacje o dinozaurach, • poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania, • kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II.



Temat	O grzybach słów kilka (B. Juhas)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1); IV.1.2)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają gatunki trujące i jadalne grzybów, • wymieniają powszechnie występujące gatunki grzybów w Polsce, • wskazują najważniejsze elementy budowy grzyba kapeluszowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/Q5mGtYDM5dBk5ZWH8
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III.



Temat	W królestwie leśnych zwierząt (B. Juhas)
Czas	60 min.
Kompetencje kluczowe	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: IV.1.1); IV.1.2)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają środowiska, w jakich żyją zwierzęta (lasy, bagna, łąki), • wymieniają zwierzęta występujące w Polsce i ich cechy charakterystyczne, • rozumieją znaczenie zwierząt roślinożernych i mięsożernych w ekosystemie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów - Borys Juhas
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/cNRUbZjvvjQHYnss6
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas III.



Temat	Biblioteka jakiej nie znamy (B. Juhas)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.6.2); IV.2.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza, • znają różnicę między księgarnią a biblioteką, • wiedzą, jak należy zachowywać się w bibliotece, • znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, katalog oraz utrwalenie tych pojęć.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Borys Juhas
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/UC7wefC34u85Srzs8



Temat	Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe (A. Wierzyńska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Obywatelskie
Podstawa programowa	Treści nauczania: III.2.1); III.2.2)
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadają o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśniają związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, • rozpoznają: godło, barwy, hymn narodowy.
Realizacja	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1



Temat	Kiedy byłem małym chłopcem (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); VII.1.1)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> wykorzystują informacje z filmu do prowadzenia rozmowy i realizacji zadań, potrafią ułożyć puzzle z postacią papieża Jana Pawła II, potrafią dokończyć ilustrację z kadru filmowego.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/7NxVnmHeXF61RnJy5
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-III.



Temat	Moje emocje są OK – cz. 1 (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); V.2.3)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznają i nazywają swoje emocje i uczucia, przedstawiają swoje emocje i uczucia w różnorodnych artystycznych formach wyrazu, uświadamiają sobie przeżywane emocje.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/ktnFprsVKyxyEU7WA
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-II. Zajęcia realizowane na podstawie książki „Kolorowy potwór” Anny Llenas.



Temat	Doktor od emocji – cz. 2 (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: II.1; II.4; III.6; IV.11
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • uczą się określać swoje samopoczucie, • poznają czym jest regulacja emocji, • tworzą osobistą apteczkę.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/CgPQEoseocgR8hZa8
Uwagi	Zajęcia realizowane na podstawie najnowszej książki Anny Llenas "Kolorowy Potwór Doktor od emocji".



Temat	W MOIM SERCU. O królowej uczuć (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.2.1); I.2.3); I.2.6); III.1.4); V.2.7)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają książkę „Księga uczuć”, • wymieniają uczucia, • oglądają film edukacyjny, • doskonalą umiejętność kolorowania.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/wAdudDjToayaaHJw8
Uwagi	Lekcja dla uczniów klas I-III z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.



Temat	Domek z bajki (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: II.6; III.2; IV.5; IV.11
Cele operacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • poznają różne postawy bohaterów, • układają historyjkę obrazkową, • rozwijają umiejętność współpracy, • uczestniczą w kreatywnej zabawie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/Vr8kiGnZac8ZPBZv6
Uwagi	Zajęcia realizowane na podstawie pomocy dydaktycznej z WSiP. Utwory klasyki literatury dziecięcej: Calineczka, Co słonko widziało, Dlaczego cielę ogonem miele?, Jaś i magiczna fasola, Jaś i Małgosia, Kaczka-dziwaczka, Konik polny i mrówka, Kurczę blade, Kwoka, Lokomotywa, Małpa w kąpielni, Na jagody, O rybaku i złotej rybce, Piękna i Bestia, Rzepka, Słoń Trąbalski, Szewczyk Dratewka, W aeroplanie, Wilk i siedem kozłatek, Zając i żółw.



Temat	Z KROPKą w tle (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: II.3; III.5; IV.11
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • uczestniczą w kreatywnej zabawie, • odkrywają swój talent.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/7wFumgKyp89FCE4r5
Uwagi	Zajęcia realizowane są na podstawie książki "Kropka" Petera H. Reynoldsa z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.



Temat	Opowieść o GROSZKACH (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: II.3; IV.1; IV.11
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie słuchają opowieści, • rysują zakończenie historii, • przedstawiają swoją kartę w teatryku.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/2RsbqNa4FqbJ7ubJA
Uwagi	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart na podstawie historii "Groszki" Françoise Malnuit.



Temat	Puchate i kolczate. Bajka - pomagajka (M. Szczepańska)
Czas	45 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: II.2; II.3; IV.11
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczą w przedstawieniu teatrzyku kamishibai, • wymieniają, co wg nich jest "puchatym" a co "kalczatym", • rysują kartę do teatrzyku kamishibai, • prezentują kartę w teatrzyku kamishibai.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/xECcL6VY7U9YWSKdA
Uwagi	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart pt. "Puchate i kolczate" na podstawie "Bajki o ciepłym i puchatym" Zofii Aleksandry Żuczkowskiej.



Temat	To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg (M. Szczepańska)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
Podstawa programowa	Cele kształcenia: I.2; I.3; IV.1; IV.11
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania i oglądania, • odkrywają, kiedy odpoczywa mózg, • poznają, jak czytanie wpływa na mózg, • uczestniczą w kreatywnej zabawie.
Realizacja	Wydział Udostępniania Zbiorów – Mariola Szczepańska
Formularz zgłoszeniowy	https://forms.gle/QBgG5nQ5hJ2rrKpNA
Uwagi	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem książki "Sen Alicji jak działa mózg" Jerzego Vetulaniego.



Temat	Kim jestem w Internecie (A. Olbryś)
Czas	90 min.
Kompetencje kluczowe	Cyfrowe; Obywatelskie; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Podstawa programowa	Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.5); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.5); I.2.7); I.3.1); II.1.1); III.1.1); III.1.5); V.2.1); VII.5; XIII.1.9); XIII.2.5)
Cele operacyjne	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • potrafią się przedstawić, powiedzieć o sobie kilka zdań, • wiedzą, że obcym nie udziela się wszystkich informacji na swój temat, • rozumieją, po co stosuje się awatary i nicki.
Realizacja	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
Formularz zgłoszeniowy	https://goo.gl/forms/ULuhsLr5JBMTxLh62



WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu


zaprasza w następujące dni i godziny:


poniedziałek, wtorek 9⁰⁰ – 18⁰⁰

środa, czwartek, piątek 9⁰⁰ - 15⁰⁰

2. i 4. sobota miesiąca 9⁰⁰ - 15⁰⁰

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

