

# ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY IV-VIII

ROK SZKOLNY

2025/2026



WM&P

Warmińsko-Mazurska  
Biblioteka Pedagogiczna  
im. Karola Wojtyły w Elblągu



## **Drodzy Nauczyciele,**

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze  
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

## Spis treści

Biblioteka jakiej nie znamy .....	6
Nić Ariadny, Młot Thora, Serce Te Fiti .....	7
Z wizytą w "Akademii Pana Kleksa" .....	8
Podchody o Piekarczyku .....	9
Podchody z Nelą małą podróżniczką .....	10
Matematyka jest wszędzie .....	11
Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu.....	12
Wszechświat od Kopernika do współczesności .....	13
Z wizytą u Piekarczyka .....	14
Szlakiem polskiego września 1939.....	15
W świecie komiksu .....	16
Prawda - nieprawda, czyli o fake newsach słów kilka .....	17
Gra na emocjach.....	18
Tu wszystko się zaczyna. Cz.1. Emocjonalny zawrót głowy .....	19
Tu wszystko się zaczyna. Cz. 2. W głowie się nie mieści .....	20
W moim sercu. O królowej uczuć .....	21
Pnącze zmartwień. O smutku, depresji w młodym wieku.....	22
Jak powstaje gazeta? .....	23
Wizerunek w sieci .....	24
Santiago na Facebooku.....	25
Z Małym Księciem w świecie wartości.....	26
Nie daj się nabrać. To jest fejk!.....	27
Nie hejtuję, reaguję! .....	28
Z AI w jednej ławce – jak działa i pomaga w szkole sztuczna inteligencja .....	29
Zwyczajne bożonarodzeniowe dawnych i współczesnych elblązan .....	30

## Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy” i w kodzie QR umieszczonym przy opisie lekcji. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń.**
- ❖ Osoby zainteresowane otrzymywaniem oferty edukacyjno-szkoleniowej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu zapraszamy do wypełnienia [formularza](#).



<b>Temat</b>	<b>Biblioteka jakiej nie znamy</b>
<b>Czas</b>	45 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - IV.4); IV.8)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają zasoby biblioteki pedagogicznej i zasady korzystania z nich,</li> <li>• rozwijają umiejętność efektywnego posługiwania się zasobami biblioteki pedagogicznej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/UC7wefC34u85Srzs8">https://forms.gle/UC7wefC34u85Srzs8</a>



<b>Temat</b>	<b>Niś Ariadny, Młot Thora, Serce Te Fiti</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają słowo mitologia</li> <li>• poznają różnorodność światowego dorobku kultury</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeń.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/GqwFwThTep4BS4EdA">https://forms.gle/GqwFwThTep4BS4EdA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Niezbędna umiejętność czytania. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Z wizytą w "Akademii Pana Kleksa"</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wskazać głównych bohaterów książki,</li> <li>• potrafią opisać niezwykle elementy świata przedstawionego w powieści (np. zaczarowana akademia, przedziwne przedmioty, magiczne wydarzenia),</li> <li>• potrafią pracować w grupie.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/WKHnu2P2YsRStdBZ6">https://forms.gle/WKHnu2P2YsRStdBZ6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV, po przeczytaniu lektury. Niezbędna umiejętność czytania. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Podchody o Piekarczyku</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – I.1.7) ; Historia – I.2) ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o swoim mieście.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2">https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Podchody z Nelą małą podróżniczką</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski – III.1.1); III.1.2) ; Przyroda - III, VI.6) ; Geografia - III, IV ; Wychowanie fizyczne – II.2.4)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• utrwalają wiadomości o przyrodzie i pogodzie na kuli ziemskiej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/iXnJOGx2CU38aYv72">https://goo.gl/forms/iXnJOGx2CU38aYv72</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Matematyka jest wszędzie</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Matematyka I, VII, XI.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzegają użyteczność i praktyczny wymiar matematyki,</li> <li>• dostrzegają matematykę w służbie ekologii,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonalą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/vKufuzcb78TjGug9">https://forms.gle/vKufuzcb78TjGug9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Tam i z powrotem - włóczęga po Śródziemiu</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.1.; III.1.; IV ; Język polski (VII-VIII) – I.1.; I.2.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości ze świata przedstawionego w powieści „Hobbit”,</li> <li>• rozwijają umiejętność logicznego myślenia,</li> <li>• ćwiczą orientację w przestrzeni,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• rozbudzają zainteresowania czytelnicze.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9">https://forms.gle/iYvSapNkr6oww9RD9</a>
<b>Uwagi</b>	Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Wszechświat od Kopernika do współczesności</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (V-VIII) - IX.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiedzę o Mikołaju Koperniku,</li> <li>• nabywają elementarną wiedzę z zakresu pojęć z dziedziny astronomii.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/AgxpreeEhi74Eh3n9">https://forms.gle/AgxpreeEhi74Eh3n9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas VII-VIII. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>Z wizytą u Piekarczyka</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia (IV) - I.2; II.2 ; Język polski (IV-VI) - III.1.1
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają najważniejsze zabytki architektoniczne związane z Elblągiem,</li> <li>• wymieniają symbole związane z Elblągiem,</li> <li>• znają legendy związane z dziejami Elbląga,</li> <li>• określają różnicę w historycznej topografii miasta Elbląg.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9">https://forms.gle/rjMdLWvBUmsZKtuY9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV.



<b>Temat</b>	<b>Szlakiem polskiego września 1939</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia - XXXII
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązują współpracę w grupie,</li> <li>• doskonałą logiczne i twórcze myślenie,</li> <li>• utrwalają wiadomości o historii Polski XX wieku,</li> <li>• rozpoznają postacie historyczne związane z kampanią wrześniową,</li> <li>• pogłębiają wiedzę z zakresu wybuchu II wojny światowej,</li> <li>• potrafią wskazać na mapie kraje sąsiedzkie i ważniejsze miejscowości II Rzeczypospolitej.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6">https://forms.gle/MDP5PSjxPPZdUodW6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V-VIII. Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”.



<b>Temat</b>	<b>W świecie komiksu</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - I.2.7
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają historię komiksu i jego znaczenie w kulturze,</li> <li>• wskazują najważniejsze elementy budowy komiksu,</li> <li>• rozwijają kreatywność, tworząc własne komiksy z gotowych elementów.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/12ndHw148FdWaFFF8">https://forms.gle/12ndHw148FdWaFFF8</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV.



<b>Temat</b>	<b>Prawda - nieprawda, czyli o fake newsach słów kilka</b>
<b>Czas</b>	60 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia; Cyfrowe
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) - IV.7; Wiedza o społeczeństwie - X.2; Informatyka - V.3
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają definicję fake newsów i ich rolę w społeczeństwie,</li> <li>• znają metody rozpoznawania fake newsów,</li> <li>• znają społeczne i indywidualne konsekwencje rozpowszechniania fałszywych informacji,</li> <li>• znają metody, narzędzia do weryfikowania prawdziwości informacji oraz ich źródeł.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/uM46ojqwHe4Z5bRCA">https://forms.gle/uM46ojqwHe4Z5bRCA</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas V.



<b>Temat</b>	<b>Gra na emocjach</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski – I.4; II.2; III.4; Etyka - I.2; III.3
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamiają sobie uczucia przeżywane przez siebie i przez innych,</li> <li>• grają w zespołach 4 osobowych w „Grę na emocjach”,</li> <li>• rozwijają umiejętność tworzenia relacji.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/nR9fSbcDBgpq3pGB9">https://forms.gle/nR9fSbcDBgpq3pGB9</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem gry towarzyskiej.



<b>Temat</b>	<b>Tu wszystko się zaczyna.</b> <b>Cz.1. Emocjonalny zawrót głowy</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.4.; II.4.; III.4.; IV.1.; Etyka - I.2.; I.5.; III.2.,III.3.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznają emocje u siebie i u innych,</li> <li>• potrafią rozpoznać źródło emocji,</li> <li>• dostrzegają związek między myśleniem i odczuwaniem a zachowaniem.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/tS3xHfXetJTCZbUo8">https://forms.gle/tS3xHfXetJTCZbUo8</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia dla uczniów klas IV-VI.



<b>Temat</b>	<b>Tu wszystko się zaczyna. Cz. 2. W głowie się nie mieści</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Cele kształcenia:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.8), I.2.11), I.2.12), I.2.13); III.2.6. Etyka - I.1.2), I.1.3); III.7.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie inteligencji emocjonalnej,</li> <li>• rozpoznawanie i nauczanie nowych emocji Obawa, Wstyd, Zazdrość i Nuda,</li> <li>• uświadomienie dorastania jako etapu zmian,</li> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/oEGb9r4Py5KfL7UZA">https://forms.gle/oEGb9r4Py5KfL7UZA</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia dla uczniów klas IV-VI w odniesieniu do fragmentu filmu <i>W głowie się nie mieści 2</i> .



<b>Temat</b>	<b>W moim sercu. O królowej uczuć</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.8); I.2.11) ; Plastyka - II.4); II.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią wymienić uczucia, które przeżywają,</li> <li>• poznają książkę „Księga uczuć” z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai,</li> <li>• odnoszą tekst do własnego doświadczenia,</li> <li>• poznają i rysują podstawowe ikony myślenia wizualnego.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/gJ44bcdKMecXwHzE6">https://forms.gle/gJ44bcdKMecXwHzE6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai. Lekcja może stanowić kontynuację zajęć „Emocjonalny zawrót głowy”.



<b>Temat</b>	<b>Pnącze zmartwień. O smutku, depresji w młodym wieku</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) - I.1.7), I.1.9); Etyka - I.1.b), I.1.c); III.5, III.7.
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznają krótką historię,</li> <li>• rozpoznają objawy mentalne i fizjologiczne depresji,</li> <li>• poznają strategie skutecznej pomocy,</li> <li>• uczestniczą w ćwiczeniach.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/gLUtuqM11Pv4XQVV6">https://forms.gle/gLUtuqM11Pv4XQVV6</a>
<b>Uwagi</b>	Zajęcia realizowane dla uczniów klas VII - VIII na podstawie kart kamishibai „Pnącza zmartwień” Roksaney Wamki.



<b>Temat</b>	<b>Jak powstaje gazeta?</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.1); I.2.3); I.2.4); I.2.5); II.4. ; III.2.1); III.2.4); IV.5)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisują jak powstaje czasopismo,</li> <li>• samodzielnie tworzą czasopismo,</li> <li>• wymieniają kto pracuje w zespole redakcyjnym gazety,</li> <li>• rozwijają umiejętność pracy zespołowej, w tym umiejętność komunikacji w zespole.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpfurw1">https://goo.gl/forms/sP9E5tAOraWpfurw1</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI.



<b>Temat</b>	<b>Wizerunek w sieci</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (IV-VI) – I.2.2); II.3.7); II.4.1); IV.7); Język polski (VII-VIII) – II.2.1) ; II.3.1) ; II.3.2) ; IV.5) ; IV.7); Informatyka (IV-VI) – V.1); V.2); V.3); Informatyka (VII i VIII) – V.1); V.2); Edukacja zdrowotna IV-VI – X.1)2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą, że udostępniane przez nich informacje w Internecie tworzą ich wizerunek w oczach innych,</li> <li>• rozumieją szanse i zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci,</li> <li>• potrafią krytycznie analizować wizerunki kreowane przez inne osoby.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2">https://goo.gl/forms/9I90hHcsVQtxBzvB2</a>



<b>Temat</b>	<b>Santiago na Facebooku</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.10); I.2.1); II.2.6); II.3.; III.1.2); III.1.3); IV.5); Informatyka (VII i VIII) – II.5) ; IV.2); V.1)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Stary człowiek i morze” Ernesta Hemingway’a,</li> <li>• tworzą profil społecznościowy bohatera literackiego,</li> <li>• piszą tekst zaproszenia,</li> <li>• tworzą konwersację wykorzystując znajomość cech języka sieci,</li> <li>• wiedzą, czym charakteryzuje się język sieci, dostrzegają jego zalety i wady.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9">https://forms.gle/EwbDtY3GANZVBDBK9</a>
<b>Uwagi</b>	Istnieje możliwość realizacji zajęć w oparciu o inną lekturę.



<b>Temat</b>	<b>Z Małym Księciem w świecie wartości</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.1.7) ; I.1.9); I.1.10); I.2.1); Informatyka (VII i VIII) – III.2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości z lektury „Mały Książę” Antoine de Saint- Exupéry’ego,</li> <li>• rozumieją pojęcie wartości,</li> <li>• odnajdują w tekście i interpretują złote myśli,</li> <li>• pracują twórczo z lekturą.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/caTWruoq3ufR9R3a6">https://forms.gle/caTWruoq3ufR9R3a6</a>
<b>Uwagi</b>	Uczniowie pracują na tabletach z wykorzystaniem technologii rozszerzonej rzeczywistości.



<b>Temat</b>	<b>Nie daj się nabrać. To jest fejk!</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Język polski (VII-VIII) – I.2.1); II.3.3); IV.1); IV.5); IV.7); Informatyka (VII-VIII) – IV.2) ; V.1) ; V.2); Etyka (IV-VIII) – I.1.1)2)4); IV.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą czym jest fake news,</li> <li>• potrafią rozpoznać i zweryfikować fałszywą informację,</li> <li>• poznają narzędzia, dzięki którym mogą skuteczniej zweryfikować informacje,</li> <li>• wiedzą jakie mogą być powody rozpowszechniania fake newsów.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/FN1uLaUWWXuRCLX89">https://forms.gle/FN1uLaUWWXuRCLX89</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana do klas 7-8.



<b>Temat</b>	<b>Nie hejtuję, reaguję!</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Cyfrowe; Obywatelskie
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (VII – VIII) – V.1); Etyka (IV-VIII) – I.1.1)2)3)4) ; II.1)2)3)7)13)14) ; IV.6); Edukacja zdrowotna VII-VIII – V.1)2)3)4) ; X.1)2)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzą czym jest hejt i mowa nienawiści,</li> <li>• znają przyczyny zjawiska hejtu i jego konsekwencje,</li> <li>• potrafią wyrażać własną opinię bez obrażania drugiej osoby,</li> <li>• wiedzą co robić, gdy zetkną się ze zjawiskiem hejtu.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/4yj5GNxmr24kbVuS6">https://forms.gle/4yj5GNxmr24kbVuS6</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana do klas 7-8.



<b>Temat</b>	<b>Z AI w jednej ławce – jak działa i pomaga w szkole sztuczna inteligencja</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Cyfrowe; Obywatelskie; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Informatyka (VII i VIII) – I.1); II.1); III.2); IV.1)2); V.1)2); Etyka – I.1.1); IV.6)
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znają podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją (AI),</li> <li>• wiedzą jak działają niektóre narzędzia AI i jakie mają zastosowania,</li> <li>• potrafią korzystać z wybranych generatorów AI,</li> <li>• znają potencjalne korzyści i wyzwania związane z korzystaniem z AI.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/gqmgB8M2tBP89Qic9">https://forms.gle/gqmgB8M2tBP89Qic9</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja adresowana do klas 7-8.



<b>Temat</b>	<b>Zwyczaje bożonarodzeniowe dawnych i współczesnych elblązan</b>
<b>Czas</b>	90 min.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
<b>Podstawa programowa</b>	<b>Treści nauczania:</b> Historia- kl. IV- I.1),2); Język polski kl. IV- VI- IV.7),8)
<b>Cele operacyjne</b>	<p><b>Uczniowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalają wiadomości o zwyczajach bożonarodzeniowych dawnych i współczesnych elblązan,</li> <li>• rozpoznają charakterystyczne elementy niematerialnego dziedzictwa kulturowego dawnego Elbląga- maceczki adwentowe, marcepan królewiecki, pierniczki,</li> <li>• umieją przygotować i udekorować stół wigilijny/święteczny,</li> <li>• nawiązują współpracę w grupach,</li> <li>• rozwijają kreatywność.</li> </ul>
<b>Realizacja</b>	Dyrektor – Elżbieta Mieczkowska
<b>Formularz zgłoszeniowy</b>	<a href="https://forms.gle/wzquJ9fai2F9XPyG7">https://forms.gle/wzquJ9fai2F9XPyG7</a>
<b>Uwagi</b>	Lekcja dla uczniów klas IV-VI, dostępna listopad-grudzień 2025.



# WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


## Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

poniedziałek, wtorek	9 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
środa, czwartek, piątek	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>
2. i 4. sobota miesiąca	9 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>

## Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

[www.wmbp.edu.pl](http://www.wmbp.edu.pl)

ZNAJDZIESZ NAS NA:

