

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY I-III

ROK SZKOLNY

2025/2026



WM&P

Warmińsko-Mazurska
Biblioteka Pedagogiczna
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Drodzy Nauczyciele,

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą bezpłatnych zajęć edukacyjnych. Ujęte w niej propozycje zapewniają uczestnikom rozwój kompetencji kluczowych i wpisują się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Lekcje w naszej Bibliotece wspierają Was w realizacji podstawy programowej i mogą być uzupełnieniem tego, co robicie z dziećmi w szkole. Opieramy się w nich na autorskich pomysłach i nieszablonowych metodach pracy.

Zaskoczcie swoich uczniów i pokażcie im, że w Bibliotece nie zawsze musi być cicho!

Dyrektor i Nauczyciele bibliotekarze
Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej
im. Karola Wojtyły w Elblągu

Spis treści

| | |
|--|----|
| Informacje organizacyjne | 6 |
| Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów ... | 7 |
| Tajemnica biblioteki | 8 |
| Skarpetkowe poszukiwania | 9 |
| Podchody z Nelą małą podróżniczką | 10 |
| Podchody z Piekarczykiem | 11 |
| Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole | 12 |
| Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny | 13 |
| O grzybach słów kilka | 14 |
| W królestwie leśnych zwierząt | 15 |
| Biblioteka jakiej nie znamy | 16 |
| Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe | 17 |
| Jan Paweł II jakiego nie znacie..... | 18 |
| Moje emocje są OK – cz. 1..... | 19 |
| Doktor od emocji – cz. 2..... | 20 |
| W MOIM SERCU. O królowej uczuć..... | 21 |
| Calineczka | 22 |
| Z KROPKą w tle | 23 |
| Opowieść o GROSZKACH | 24 |
| Puchate i kolczate. Bajka - pomagajka | 25 |
| To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg..... | 26 |
| O dobrej agresji | 27 |
| Rzecz o Tygrysie Niemrawym | 28 |
| Kim jestem w Internecie..... | 29 |
| Czy robot może myśleć?..... | 30 |
| Three Little Pigs - j. angielski z robotami..... | 31 |

Informacje organizacyjne

- ❖ Zajęcia edukacyjne proponowane przez Warmińsko-Mazurską Bibliotekę Pedagogiczną w Elblągu są **bezpłatne**.
- ❖ Zajęcia edukacyjne realizowane są w siedzibie Biblioteki przy ul. Świętego Ducha 25 w Elblągu.
- ❖ **Nie ma możliwości realizacji zajęć w szkole.**
- ❖ Zgłoszenia należy dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy, do którego link znajduje się w polu „Formularz zgłoszeniowy” i w kodzie QR umieszczonym przy opisie lekcji. **O realizacji decyduje kolejność zgłoszeń.**
- ❖ Osoby zainteresowane otrzymywaniem oferty edukacyjno-szkoleniowej Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu zapraszamy do wypełnienia [formularza](#).



| | |
|-----------------------------------|---|
| Temat | Wyprawa na Antarktydę z „Zaczarowaną zagrodą” A. i Cz. Centkiewiczów |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości z lektury. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/3Bvvgjsnxqctlzhs1 |
| Uwagi | Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Tajemnica biblioteki |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • zapoznają się z bohaterami książki M. Widmarka i H. Willis „Tajemnica biblioteki” i ich przygodami. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/5qAYJjCJBxd3suSm1 |
| Uwagi | Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Skarpetkowe poszukiwania |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I.3.1); I.3.2); I.4.1); II.6.8); II.6.9); III.1.10); IX.3.3) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • zapoznają się z bohaterami książki J. Bednarek "Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek" i ich przygodami |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/effqPhMbC2KiWcMP6 |
| Uwagi | Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | Podchody z Nela małą podróżniczką |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.2); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.4); I.2.5); I. 3.1); II.6.8); III.1.10); IV.1.3); IX.3.3) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • utrwalają wiedzę o świecie przyrody, • rozwijają umiejętność logicznego myślenia, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • nawiązują współpracę w grupie. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/iXnJ0Gx2CU38aYv72 |
| Uwagi | Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Podchody z Piekarczykiem |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: Język polski – I.1.7); Historia – I.2); Wychowanie fizyczne – II.2.4) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązują współpracę w grupie, • doskonalą logiczne i twórcze myślenie, • ćwiczą orientację w przestrzeni, • utrwalają wiadomości o swoim mieście. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Monika Kobylińska, Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/ryhuBh9WZ63tlaKK2 |
| Uwagi | Dzieci podczas zajęć uczestniczą w „podchodach”. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | Z „Abecadłem” J. Tuwima w szkole |
| Czas | 60 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.3); I.4.1); I.4.6) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają poezję Juliana Tuwima, • rozwijają twórczość językową, • znają alfabet i potrafią porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/f2p7eonXf6y9nM9q1 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas I. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Dinozaury - kreujemy świat prehistoryczny |
| Czas | 60 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.2.5); II.6.1); IV.1.3); V.2.3); VI.1.1) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają informacje o dinozaurach, • poznają zależności między budową ciała zwierząt a ich sposobem odżywiania, • kreują swojego dinozaura z figur geometrycznych. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Magdalena Kobylińska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/tXPvKxA0KyOSsDcr2 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas I-II. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | O grzybach słów kilka |
| Czas | 60 min. |
| Kompetencje kluczowe | W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: Edukacja przyrodnicza IV.1.1); IV.1.2) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają gatunki trujące i jadalne grzybów, • wymieniają powszechnie występujące gatunki grzybów w Polsce, • wskazują najważniejsze elementy budowy grzyba kapeluszowego. |
| Realizacja | Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów - Borys Juhas |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/Q5mGtYDM5dBk5ZWH8 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas III. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | W królestwie leśnych zwierząt |
| Czas | 60 min. |
| Kompetencje kluczowe | W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: Edukacja przyrodnicza IV.1.1); IV.1.2) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają środowiska, w jakich żyją zwierzęta (lasy, bagna, łąki), • wymieniają zwierzęta występujące w Polsce i ich cechy charakterystyczne, • rozumieją znaczenie zwierząt roślinożernych i mięsożernych w ekosystemie. |
| Realizacja | Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów - Borys Juhas |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/cNRUbZjvvjQHYnss6 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas III. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Biblioteka jakiej nie znamy |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.6.2); IV.2.1) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają bibliotekę oraz zawód bibliotekarza, • znają różnicę między księgarnią a biblioteką, • wiedzą, jak należy zachowywać się w bibliotece, • znają pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, czytelnik, katalog oraz utrwalenie tych pojęć. |
| Realizacja | Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Borys Juhas |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/UC7wefC34u85Srzs8 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Kto Ty jesteś? Polak mały – nasze symbole narodowe |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Obywatelskie |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: III.2.1); III.2.2) |
| Cele operacyjne | <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiadają o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśniają związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, • rozpoznają: godło, barwy, hymn narodowy. |
| Realizacja | Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów – Anna Wierzyńska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/TfBcZG62s1EaLi7m1 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Jan Paweł II jakiego nie znacie |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); VII.1.1) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • odkrywają swoje zainteresowania, • uczestniczą w kreatywnej zabawie. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/wL3i8sT5YpuXYMCKA |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas I-III. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Moje emocje są OK – cz. 1 |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.2.1); I.2.2); III.1.4); III.1.10); V.2.1); V.2.3) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznają i nazywają swoje emocje i uczucia, • przedstawiają swoje emocje i uczucia w różnorodnych artystycznych formach wyrazu, • uświadamiają sobie przeżywane emocje. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/6UrouUTjYYpJUR6NA |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas I-II. Zajęcia realizowane na podstawie książki „Kolorowy potwór” Anny Llenas. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Doktor od emocji – cz. 2 |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.1; II.4; III.6; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • uczą się określać swoje samopoczucie, • poznają czym jest regulacja emocji, • tworzą osobistą apteczkę. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/psjDqzZ6Ber7Sy5Y6 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane na podstawie najnowszej książki Anny Llenas "Kolorowy Potwór Doktor od emocji". |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | W MOIM SERCU. O królowej uczuć |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.2.1); I.2.3); I.2.6); III.1.4); V.2.7) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznają książkę „Księga uczuć”, • wymieniają uczucia, • oglądają film edukacyjny, • doskonalą umiejętność kolorowania. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/LLS465zLVvF5QivA9 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas I-III z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Calineczka |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: IV.2; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • ćwiczą ustalanie kolejności wydarzeń, • uczestniczą w zabawie i ćwiczeniach. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/YnZnKuW3txrKQVrH6 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane na podstawie pomocy dydaktycznej z WSiP. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Z KROPKą w tle |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.3; III.5; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • uczestniczą w kreatywnej zabawie, • odkrywają swój talent. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/xCBXu1LgPxxyzWwVA |
| Uwagi | Zajęcia realizowane są na podstawie książki "Kropka" Petera H. Reynoldsa z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Opowieść o GROSZKACH |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.3; IV.1; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie słuchają opowieści, • rysują zakończenie historii, • przedstawiają swoją kartę w teatryku. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/osS3dTjfNVPo7xDv5 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart na podstawie historii "Groszki" Françoise Malnuit. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | Puchate i kolczate. Bajka - pomagajka |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.2; II.3; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczą w przedstawieniu teatryku kamishibai, • wymieniają, co wg nich jest "puchatym" a co "kalczatym", • rysują kartę do teatryku kamishibai, • prezentują kartę w teatryku kamishibai. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/ak4SfeyyTuQb4CbP8 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane z wykorzystaniem teatru kamishibai i kart pt. "Puchate i kolczate" na podstawie "Bajki o ciepłym i puchatym" Zofii Aleksandry Żuczowskiej. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | To się w głowie mieści. Trenuj swój mózg |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: I.2; I.3; IV.1; IV.11 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania i oglądania, • odkrywają, kiedy odpoczywa mózg, • poznają, jak czytanie wpływa na mózg, • uczestniczą w kreatywnej zabawie. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/6ivSSbJkaNmISiS7 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane z wykorzystaniem książki "Sen Alicji jak działa mózg" Jerzego Vetulaniego. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | O dobrej agresji |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.1); II.3);IV.11) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • poznają skąd bierze się agresja i o czym nas informuje, • rysują portret, • uczestniczą w zabawie i ćwiczeniach. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/uhckZ2ELkRCPvn6A8 |
| Uwagi | Zajęcia realizowane na podstawie książki Anny Kario-Skoczylas "Książka o dobrej agresji". |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Rzecz o Tygrysie Niemrawym |
| Czas | 45 min. |
| Kompetencje kluczowe | Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| Podstawa programowa | Cele kształcenia: II.1); II.3);IV.11) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijają umiejętność słuchania, • ćwiczą umiejętność wyciszenia się, • podejmują próbę pracy twórczej, • uczestniczą w zabawie i ćwiczeniach. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Mariola Szczepańska |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/76JonbNs7KySz3UKA |
| Uwagi | Zajęcia realizowane na podstawie kart Kamishibai "Rzecz o Tygrysie Niemrawym" Sabiny Furmańskiej. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | Kim jestem w Internecie |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Cyfrowe; Obywatelskie; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.5); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.5); I.2.7); I.3.1); II.1.1); III.1.1); III.1.5); V.2.1); VII.5; XIV.1.9); XIV.2.5) |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • potrafią się przedstawić, powiedzieć o sobie kilka zdań, • wiedzą, że obcym nie udziela się wszystkich informacji na swój temat, • rozumieją, po co stosuje się awatary i nicki. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś |
| Formularz zgłoszeniowy | https://goo.gl/forms/ULuhsLr5JBMTxLh62 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Temat | Czy robot może myśleć? |
| Czas | 90 min. |
| Kompetencje kluczowe | Cyfrowe; Obywatelskie; W zakresie rozumienia i tworzenia informacji; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: I.1.1); I.1.2); I.1.3) ; I.1.5); I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.5); I.2.7); I.3.1); IV.2.16) ; V.2.1); VII.5; XIV.1.9); XIV.2.5) |
| Cele operacyjne | <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafią podać przykład, gdzie spotykają sztuczną inteligencję w codziennym życiu, • wiedzą, że robot może się uczyć, ale nie myśli i nie czuje jak człowiek, • potrafią wyrazić swoje pomysły w formie plastycznej (rysunek własnego robota), • prezentują i opisują efekty swojej pracy przed grupą. |
| Realizacja | Wydział Wspomagania Edukacji – Aleksandra Olbryś |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/ndURizCyum4CkYhj8 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Temat | Three Little Pigs - j. angielski z robotami |
| Czas | 45-60 min. |
| Kompetencje kluczowe | Cyfrowe; Osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, W zakresie wielojęzyczności |
| Podstawa programowa | Treści nauczania: X.1.1); X1.13); X.2.1); X.2.2); X.3.1); X.4.1); X.5.1); X.6.1); X.7; X.8.1); X.8.2); X.9; X.10 |
| Cele operacyjne | Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • rozumieją dlaczego uczą się języka angielskiego, • poznają bajkę „Three Little Pigs” w języku angielskim, • poznają działanie robota edukacyjnego Dash i programują go do wykonania prostych poleceń. |
| Realizacja | Wydział Udostępniania Zbiorów – Barbara Stasiuk |
| Formularz zgłoszeniowy | https://forms.gle/ULduHdncsxkd3VAH8 |
| Uwagi | Lekcja dla uczniów klas 1-2. |



WYDZIAŁ UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW


Biblioteki Pedagogicznej w Elblągu

zaprasza w następujące dni i godziny:

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| poniedziałek, wtorek | 9 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰ |
| środa, czwartek, piątek | 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ |
| 2. i 4. sobota miesiąca | 9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ |

Kontakt

 55 237 62 62; 55 237 62 63 (wypożyczalnia)

 55 237 62 64 (czytelnia)

wypożyczalnia@wmbp.edu.pl

www.wmbp.edu.pl

ZNAJDZIESZ NAS NA:

